



## Démarche régionale de soutien à l'intervention par les pairs

### Webinaire - Parcours de formation

- Intervenant pair
- Référent de l'intervention par les pairs



Avec le soutien de



## Équipe régionale Bretagne



**Anaëlle Guillou**

Chargée de projet Intervenante pair



**Gaëlle Le Pabic**

Conseillère technique



 [pair@creai-bretagne.org](mailto:pair@creai-bretagne.org)

 02 99 38 04 14

 2 B rue du Pâtis Tatelin 35700 RENNES





## Si vous avez des questions

- Posez-les avec le bouton
- Un temps d'échange est prévu à la fin du webinaire



**01**

**C'est quoi l'intervention par les pairs ?**

**02**

**Parcours de formation proposés**

- Référent de l'intervention par les pairs
- Intervenant pair

**03**

**La démarche régionale de soutien**

**04**

**Échanges et réponses aux questions**

## Les pairs

Certaines personnes vivent des **expériences peu ou mal connues** des autres, des expériences ignorées.

Ces expériences peuvent être liées au **vécu des situations de handicap**.

Les personnes qui vivent ce type d'expériences peuvent développer des **savoirs**.

Elles peuvent décider de partager ces savoirs avec les autres.

## Les savoirs

Les savoirs partagés par des pairs sont appelés des **savoirs expérientiels rares**.

Ils sont rares, car ils sont **peu ou pas présents** dans la société. Peu de personnes les vivent de l'intérieur et ces expériences sont **difficiles à transmettre**.

Ces savoirs ont de la **valeur** et sont **utiles** à toute la société, autant que les savoirs scolaires et les savoirs professionnels. Ces savoirs permettent de concevoir des produits et des services plus inclusifs, des environnements plus adaptés, des politiques publiques plus justes.

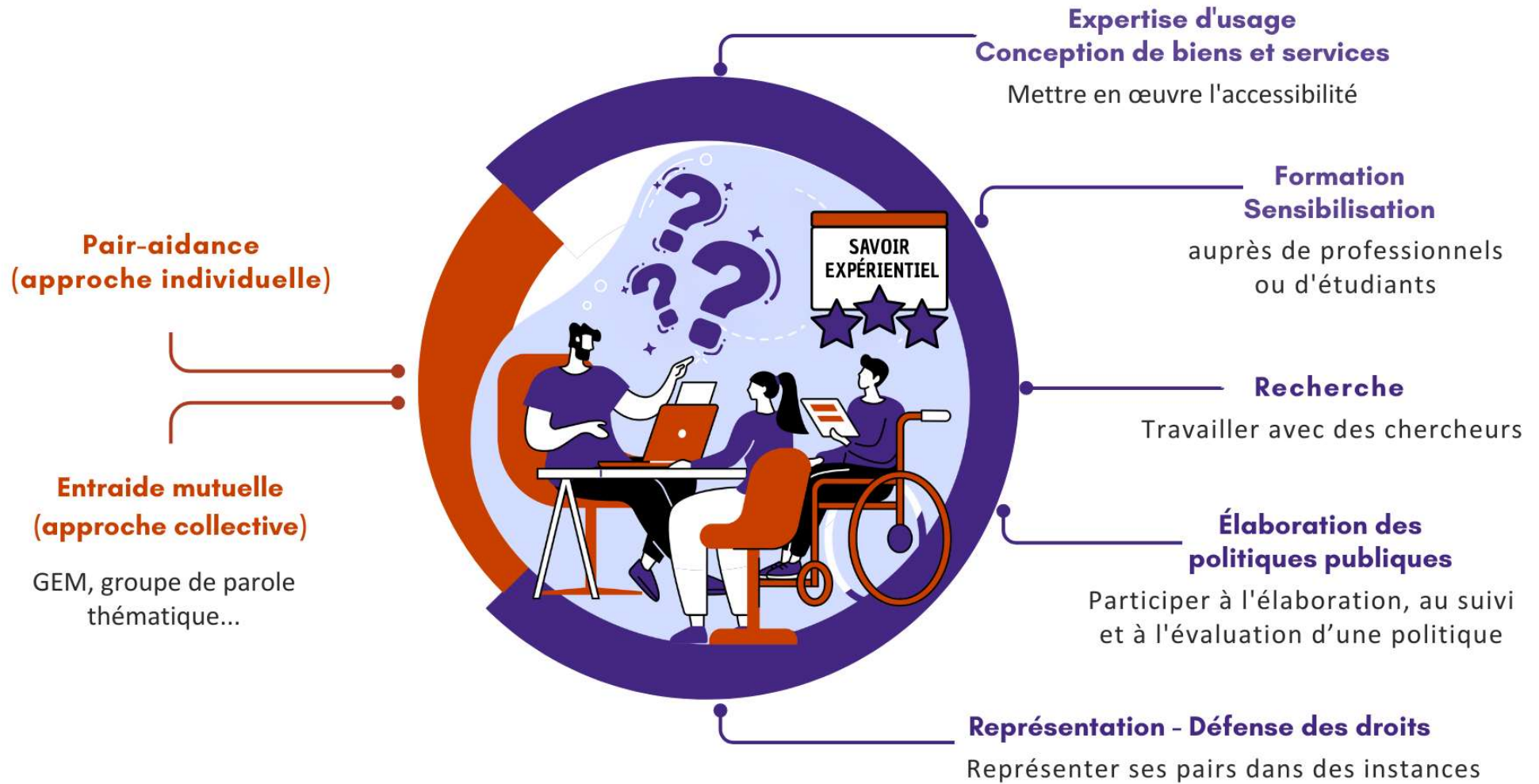
« Le développement de formations peut être une réponse : permettre aux personnes d'**acquérir les compétences nécessaires à la transmission** des savoirs d'expériences rares. »

Maxime Oillaux, chef de projet sur la participation des personnes  
au Secrétariat général du comité interministériel du handicap (SG-CIH)

- **Intervention d'une personne** qui vit une ou plusieurs situations de handicap
- **Transformation** de l'expérience en savoirs expérientiels transmissibles
- **Partage pour aider** d'autres personnes en situation de handicap et l'ensemble de la société

## PAIR A PAIR

## INTERVENTION SUR L'ENVIRONNEMENT



## L'intervention par les pairs ?



**Pourquoi une politique publique en soutien à l'intervention par les pairs ?**

**L'intervention par les pairs est méconnue et peu visible.**

- Les savoirs expérientiels rares des personnes en situation de handicap sont peu connus et reconnus.
- L'intervention par les pairs n'a pas de définition officielle.
- Les formations existantes ne sont pas accessibles : des diplômes sont demandés pour s'inscrire, les prix sont trop élevés...
- Les intervenants-pairs rencontrent des difficultés pour valoriser ou légitimer leurs interventions.
- Les intervenants-pairs doivent être trouvés, formés, soutenus, sollicités, mis en réseau...

Deux parcours de formation :

- Parcours « référent de l'intervention par les pairs »
  - Parcours « intervenant pair »
- 
- Formations gratuites
  - Chaque module de formation est dispensé par un binôme de formateur dont un formateur Pair.

02

## Parcours de formation « Référent »



Référent de l'intervention par les pairs

Faciliter le recours  
aux savoirs expérimentiels  
dans son organisation  
ou sur son territoire

### Que fait un référent de l'intervention par les pairs ?

- Professionnel, élu ou bénévole mandaté par son organisation
- Soutenir, faciliter et organiser le recours aux savoirs expérientiels issus du vécu du handicap dans son organisation ou sur son territoire.

### Missions

- **Acculturation** : Sensibiliser les équipes et les partenaires aux bénéfices de l'intervention par les pairs (*demandé par 31 % des professionnels*).
- **Construction** : Construire et développer les projets dans ce domaine.
- **Mise en relation** : Faciliter la rencontre entre la demande de votre structure ou territoire et l'offre d'intervention pair.
- **Soutenabilité** : Garantir un cadre d'intervention bienveillant et inclusif.

### À qui s'adresse cette formation ?

- Professionnel, élu ou bénévole souhaitant avoir recours à l'intervention par les pairs
- Prérequis : volonté du professionnel et de son organisation de s'impliquer dans la démarche d'intervention par les pairs
- Engagement d'assiduité aux formations et mandat de son organisation

### Organisation

- **3 sessions** de 10-15 participants en 2026.
- 3 territoires : 1<sup>ère</sup> session à Rennes, puis 1 en Bretagne sud et 1 en Bretagne nord.
- 5 jours de formation, à raison de 5 journées réparties sur plusieurs semaines.
- 3 modules partagés avec des intervenants pairs.

### Quels objectifs et contenu de formation ?

- Comprendre les principes, les dimensions et les enjeux de l'intervention par les pairs
- Identifier et valoriser les savoirs expérientiels rares des personnes en situation de handicap
- Comprendre les missions de l'intervenant pair et les conditions de réussite de son intervention
- Comprendre le rôle et les missions du référent de l'intervention par les pairs
- Amorcer un projet d'intervention par les pairs, de sa conception à sa mise en œuvre



### Comment s'inscrire à cette formation ?

- Expliquer en quelques lignes votre motivation et votre projet
- Y joindre un engagement de votre organisation (direction, présidence...) en faveur de l'intervention par les pairs et vous mandatant pour en construire le(s) projet(s).
- Par mail : [pair@creai-bretagne.org](mailto:pair@creai-bretagne.org)

Pour la session de Rennes : faites vite ! Les dates de formation sont les 7 avril, 7 mai, 4 juin, 16 juin et 23 juin.

02

## Parcours de formation « Intervenant Pair »

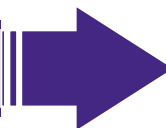


Transformer  
son expérience vécue  
du handicap  
en pouvoir d'agir !

### À qui s'adresse cette formation ?

- Toute personne qui a envie de partager ses savoirs issus de l'expérience des situations de handicap
- Être en situation de handicap
- Vouloir partager son expérience avec d'autres personnes
- Avoir l'envie de développer un projet d'intervention par les pairs
- Pouvoir être présent lors de l'ensemble des demi-journées de la formation (assiduité)

**Accessibilité**



Discutée et adaptée  
individuellement

### Quels objectifs de formation ? Et quel contenu ?

- Comprendre l'intervention par les pairs : quels sont les objectifs et les différentes formes d'intervention possibles ?
- Comprendre et identifier ses savoirs expérientiels pour les partager
- Construire son projet personnel ou professionnel d'intervention
- S'entraîner à intervenir devant un public

## Parcours de formation « Intervenant Pair »



### Organisation

- 10 **participants par session**.
- 3 territoires : 1<sup>ère</sup> session à Rennes, puis 1 en Bretagne sud et 1 en Bretagne nord.
- 5 jours : 10 demi-journées réparties sur plusieurs semaines.
- 3 modules partagés avec les référents de l'intervention par les pairs.

### Comment s'inscrire à cette formation ?

- Expliquer en quelques lignes votre motivation et votre projet
- Par mail : [pair@creai-bretagne.org](mailto:pair@creai-bretagne.org)



**Mélanie FELCZAK**  
**Formatrice**

Facilitatrice d'intelligence collective  
Consultante inclusion



**Pauline MOSER**  
**Formatrice Pair**

Paircasteuse - Reporter Pair  
Santé Mentale - TDAH  
Savoir Expérientiel - Impact Social



**Lucas LE PROVOST**  
**Formateur**

Facilitateur d'intelligence collective  
Consultant RSE





### Parcours « intervenant pair »

- **Rennes** (matinées sauf le 7 avril) : 31 mars ; 7 et 28 avril ; 5, 12 et 26 mai ; 2, 9, 16 et 23 juin
- **Bretagne sud (lieu à définir selon candidatures)** : septembre à décembre 2026
- **Bretagne nord (lieu à définir selon candidatures)** : septembre à décembre 2026

### Parcours « référent de l'intervention par les pairs »

- **Rennes** (journée) : 7 avril, 7 mai, 4 juin, 16 juin et 23 juin
- **Bretagne sud (lieu à définir selon candidatures)** : septembre à décembre 2026
- **Bretagne nord (lieu à définir selon candidatures)** : septembre à décembre 2026

## La démarche régionale de soutien



**Objectif** Soutenir la généralisation de l'intervention par les pairs en Bretagne

- Organisation des **formations**
- Soutien des stagiaires formés : **accompagnement individuel ou collectif** pour la mise en route des projets, l'échange de pratiques ou sur des thématiques communes
- **Sensibilisation** des acteurs bretons à l'intervention par les pairs, réponse aux questions en lien avec l'intervention par les pairs
- **Mise en réseau** des demandes et des offres d'intervention par les pairs et **annuaire** des intervenants pairs bretons

Démarche pilotée par



Avec le soutien de



03

## Équipe régionale Bretagne



**Anaëlle Guillou**

Chargée de projet Intervenante pair



**Gaëlle Le Pabic**

Conseillère technique



 [pair@creai-bretagne.org](mailto:pair@creai-bretagne.org)

 02 99 38 04 14

 2 B rue du Pâtis Tatelin 35700 RENNES



## Questions / Réponses

---

