



# Journées régionales de la transformation de l'offre et de l'innovation sociale Acte 2

## 12-13 DÉCEMBRE 2024

### PARC EXPO DU PAYS DE LORIENT

**SITUATION DE VULNÉRABILITÉ = INDIVIDU + ENVIRONNEMENT**

**Le contexte de vie, un élément clé dans l'alchimie du travail social**

**Q**ue l'on parle de handicap, de maltraitance infantile, de dépendance, de précarité ou même de délinquance, une situation de vulnérabilité ne peut être comprise et accompagnée sans prise en compte de l'environnement et du contexte de vie de la personne concernée.

Elargir la focale pour tenter d'appréhender sa perspective et ses repères, penser un accompagnement transcendant les secteurs et centré sur ses besoins : c'est tout l'enjeu de ces deux jours de formation, en lien direct avec les principes de la transformation de l'offre. Deux journées dont nous vous proposons d'être

les principaux acteurs en :

- ▶ Échangeant autour des éclairages conceptuels de nos invités, experts internationaux venus du Québec, de Suisse et de Belgique, concepteurs et représentants de modèles innovants
- ▶ Manipulant, en ateliers, des méthodes et outils issus de la recherche dans différents champs, directement transposables dans votre pratique professionnelle
- ▶ Allant à la rencontre de porteurs de projets inspirants sur le territoire breton, à l'occasion de notre forum des initiatives.

## DEUX JOURNÉES GUIDÉES PAR DEUX QUESTIONS :

**1 Comment intégrer l'écosystème des personnes accompagnées dans ses pratiques professionnelles ?**

**2 Comment repérer, dans son environnement (relationnel, matériel...) et son contexte de vie les éléments facteurs de vulnérabilité et les éléments capacitants, ressources à mobiliser au soutien de la personne ?**



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES...

- Décrire **les différents niveaux et dimensions de l'environnement** dans lequel nous évoluons.
- Expliquer **l'interaction entre les facteurs personnels et environnementaux** entravant la participation des personnes vulnérables.
- Reconnaître **l'impact de l'environnement** dans la construction d'une situation de vulnérabilité.
- Identifier **des pratiques professionnelles innovantes** permettant de lever des obstacles de l'environnement sur les contextes de vie.

# PROGRAMME



**9h** Bienvenue ! Accueil des participants 

**9h30** Un mot pour commencer... Ouverture et mode d'emploi de ces journées

**9h45** Foire aux clichés ! Inventaire collectif de nos représentations

**10h15** " Sommes-nous condamnés à reproduire des représentations ? " Conférence inversée avec Nabil Ouali

**10h45** Pause 

**11h** " Le MDH-PPH, une grille de lecture de la complexité " Apports théoriques avec Pierre Castelein

**11h30** À vos éprouvettes ! Atelier pratique à partir du modèle présenté

**12h30** À table ! Apports énergétiques



## INTERVENANTS

### NABIL OUALI

**Sommes-nous condamnés à reproduire des représentations ?**



Nabil Ouali est philosophe et consultant, spécialisé en éthique appliquée aux enjeux de la lutte contre les discriminations. Fondateur de CEOS, cabinet de Conseil en Éthique et Organisation Sociale, il s'inscrit dans le courant de la philosophie pratique et accompagne les organisations vers des modes d'organisation plus inclusifs. Il est notamment enseignant à l'Institut régional du travail social d'Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne, où il intervient sur les questions de philosophie et éthique du travail social.

### PIERRE CASTELEIN

**Le modèle du Processus de production du handicap (MDH-PPH), une grille de lecture de la complexité**



Pierre Castelein est ergothérapeute, enseignant et chercheur. Il est notamment vice-président du Réseau international sur le Processus de production du handicap (RIPPH).

Le Modèle de développement humain - Processus de production du handicap (MDH-PPH) est un cadre conceptuel écosystémique du handicap, fondé sur l'interaction entre trois domaines principaux : les habitudes de vie, les facteurs environnementaux et les facteurs personnels. Le MDH-PPH démontre que la réalisation des habitudes de vie peut être optimisée non seulement par le renforcement des capacités ou la compensation des incapacités, mais également par la réduction des obstacles environnementaux.





**13h30** “Le rôle d’accompagnateur-riche - animateur-riche pour tisser des liens avec la société ” - Apports théoriques avec Aurélie Stoll, Marine Venezia et Didier Wermeille

**14h30** À vos éprouvettes ! Atelier pratique à partir du modèle présenté

**15h30** Pause 

**15h45** “ Environnement, expérience et participation ” - Apports théoriques avec Carl Lacharité

**16h20** À vos éprouvettes ! Atelier pratique à partir du modèle présenté

**17h15** On rembobine - Bilan de la journée

**18h** Fin des travaux



## INTERVENANTS

### ÉQUIPE D'OBJECTIF DÉSISTANCE

**Le rôle d’accompagnateur-riche - animateur-riche pour tisser des liens avec la société**



Une conférence animée par **Aurélié Stoll**, responsable scientifique du projet Objectif Désistance, **Marine Venezia**, coordinatrice-animatrice, et **Didier Wermeille**, président de Jura Désistance.

Objectif Désistance propose un dispositif d’accompagnement visant à encourager les parcours de désistance, processus de sortie de délinquance, directement influencés par les conditions de vie des personnes. Objectif Désistance explore comment les différents acteurs du domaine de l’exécution des sanctions pénales et de la probation, en partenariat avec la société civile, créent une communauté et un environnement à même de soutenir les personnes judiciarisées dans ce processus.

### CARL LACHARITE

**Environnement, expérience et participation**



Carl Lacharité est professeur émérite en psychologie de l’enfant et de la famille à l’université Québec Trois Rivières (Québec), co-fondateur de l’initiative AIDES, pour Action Intersectorielle pour le Développement des Enfants et leur sécurité.

Développée au Québec, l’initiative AIDES vise à coordonner les actions des différents intervenants autour de l’enfant en situation de négligence ou de maltraitance, en replaçant ses besoins au cœur de l’intervention. Par sa méthode, elle mobilise la perspective des parents sur leur propre environnement et encourage leur participation active dans l’analyse et la réponse aux besoins de leur enfant



**9h** Retrouvailles - Accueil des participants 

**9h30** Super challenge ! Construisons un accompagnement à partir des modèles et outils présentés

**10h45** Pause 

**11h** On rembobine - Conclusion et débriefing du super challenge

**12h** À table ! Apports énergétiques

**13h** Forum des initiatives

**15h** Pause 

**15h15** L’heure du bilan - Table ronde des intervenants

**16h** Fin des travaux



## PUBLIC CONCERNÉ

🦋 Professionnels de tous secteurs, personnes concernées, aidants, étudiants

## PRÉ-REQUIS

🦋 Aucun

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- 🦋 Des apports théoriques par le biais de conférences dynamiques
- 🦋 Des ateliers pratiques pour mobiliser les outils présentés
- 🦋 De l'analyse des pratiques
- 🦋 Des retours d'expérience sur les outils présentés ou des projets innovants

## ÉVALUATION

- 🦋 Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- 🦋 Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- 🦋 Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois après (impacts sur vos pratiques)

# INFORMATIONS PRATIQUES

Tarifs (déjeuners compris) :

Adhérent au CREAL > 380 €

Non-adhérents au CREAL > 420 €

Étudiants et personnes accompagnées > 30 €



Inscription uniquement en ligne :

<https://catalogue-creai-bretagne.dendreo.com/formation/299/situation-de-vulnerabilite-individu-environnement>

**PARC EXPO DU PAYS DE LORIENT, 286 Rue Rouget de Lisle - 56600 Lanester**

▶ Parking gratuit.

▶ En transports en commun : depuis la gare de Lorient, bus Ligne 11 ou tram T2, arrêt PARC DES EXPOSITIONS

Pour tout renseignement

Tél : 02 99 38 04 14 | E-mail : [formation@creai-bretagne.org](mailto:formation@creai-bretagne.org)

Avec le soutien de la Mutuelle Intégrance

  
**Intégrance**  
La mutuelle des solidarités

  
**CREAI**  
BRETAGNE