



**Centre régional d'études,
d'actions et d'informations**
en faveur des personnes
en situation de vulnérabilité

Assemblée Générale Ordinaire

Vendredi 5 mai 2023 – Saint-Malo

9h00	Accueil de participants	
9h30-9h45	Rapport Moral et d'Orientation	Frédéric Gloro Président
9h45-10h45	Rapport d'activité	Sara Calmanti, Directrice et équipe CREAI
10h45-11h00	Rapport Financier	Sébastien Desloges Trésorier
11h15-12h40	« Va y avoir du goût... dans le travail social » Table ronde Intergénérationnelle	Sara CALMANTI, Directrice Daniel THEILLER, membre du Bureau

12h45 – 14h00 Pranzo

14h00	Reprise	
14h00 - 15h00	« Va y avoir du goût... dans le travail social »	Marcel JAEGER, Professeur émérite du conservatoire national des arts et métiers.
15h00 -15h30	Temps d'échanges	
15h30 - 15h45	Dépouillement des votes – Election des membres du Conseil d'Administration	
15h45 - 16h00	Clôture	



Rapport Moral et d'Orientatio



Centre régional d'études,
d'actions et d'informations
en faveur des personnes
en situation de vulnérabilité

Rapport d'activité 2022

L'équipe du CREAL Bretagne



Directrice Générale



Directrice adjointe



Secrétaire de direction



Conseiller technique



Conseillère technique



**Conseillère technique,
responsable pédagogique
et référente handicap**



Conseillère technique



Chargée d'études



**Doctorante
en contrat CIFRE**



**Référente administrative
formation et communication**



**Stagiaire en contrat
d'apprentissage**

MISSION 1

Réalisez des diagnostics



Etudes

11 étude menées
en 2022
dont 2 nouvelles

Le cahier des Charges des CREAI (Instruction ministérielle du 24 avril 2015) mentionne parmi les missions des CREAI, celle d' « Observer, réaliser des études, et produire des analyses, permettant de mieux connaître les besoins de ces populations, les réponses qui leur sont apportées, les dynamiques locales, en associant tous les acteurs concernés ».

La Plateforme régionale d'observation sanitaire et sociale (PLATOSS) : un outil au service du plus grand nombre



PLATOSS : l'observatoire principal

PLATOSS (Plateforme d'observation sanitaire et sociale) : <https://geoplatoss-bretagne.fr/#c=home>

C'est un outil partenarial financé et piloté par la DREETS Bretagne (financement national DREES), qui vise à faciliter l'observation régionale, à partir de différents sous-observatoires.



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités



PLATEFORME D'OBSERVATION
SANITAIRE ET SOCIALE
DE BRETAGNE

[OBSERVATOIRES](#) [INDICATEURS](#) [DONNÉES EXTERNES](#) [À PROPOS...](#)

Bienvenue sur la plateforme d'observation sanitaire et sociale de Bretagne



PLATOSS, c'est quoi ?

PLATOSS, pour Plateforme d'observation sanitaire et sociale. La PLATOSS c'est un outil partenarial financé et piloté par la DREETS qui vise à faciliter l'observation régionale dans le champ de la cohésion sociale.

À travers ses différents sous-observatoires, la plateforme rassemble, en un lieu unique, plus de 1 000 indicateurs dans les domaines démographique, social et sanitaire.

Ces indicateurs, qui sont des données brutes ou des indicateurs calculés, sont mis à disposition à différents échelons géographiques allant des départements à des zonages plus spécifiques, comme les quartiers prioritaires de la ville. Certains d'entre eux sont issus de l'open data, d'autres sont le fruit d'un conventionnement.

PLATOSS, pour qui ?

La PLATOSS repose sur un « Observatoire principal » qui constitue un socle de données de cadrage, accessibles à tous. La plateforme offre également l'accès à des sous-observatoires thématiques pour répondre à des besoins plus spécifiques (ABS, PDALHPD, Handata...). Certains sont en accès restreint ; afin d'y accéder, merci d'envoyer un mail à dreets-bret.esa@dreets.pouv.fr.



Indicateurs :
cartes, données et graphiques

Je visualise des indicateurs sur une problématique donnée



Rapports :
éditer un portrait sur mesure

Je sélectionne un territoire et j'obtiens des rapports détaillés



Charger
des données externes



Actualités (mises à jour)

PLATOSS : l'observatoire principal

C'est quoi ?



C'est pour qui ?



C'est par qui ?



CARACTÉRISTIQUES GÉOGRAPHIQUES	12
POPULATION ET MÉNAGES	24
LOGEMENT	32
ACTIFS, EMPLOIS ET FORMATION	27
PETITE ENFANCE, ENFANCE ET JEUNESSE	15
PERSONNES ÂGÉES	10
REVENUS ET PRESTATIONS SOCIALES	17
PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	1
SANTÉ	6

Toute personne qui souhaite :

- Trouver de la donnée au niveau régional (commune, EPCI et département) sur la situation sanitaire et sociale d'un territoire
- Disposer des indicateurs clés cartographiés et centralisés au sein d'un seul outil



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

Avec l'appui technique :



PLATOSS : le sous-observatoire Handata

Bienvenue sur l'observatoire du handicap de Bretagne - Handata



Handata, c'est quoi ?

Handata est l'observatoire des données du handicap en Bretagne. Il rassemble les principaux indicateurs relatifs aux domaines de vie des personnes en situation de handicap : scolarisation, formation, emploi, habitat, vie sociale, loisirs... Handata permet la représentation des indicateurs sous forme de cartes, de tableaux et de synthèse. Il évolue en fonction des besoins des acteurs.

[En savoir plus](#)

Handata, pour quoi ?

Handata vise à :



Indicateurs :
Cartes, données et graphiques

Je visualise des indicateurs sur une problématique donnée



Rapports :
éditer un portrait sur mesure

Je sélectionne un territoire et j'obtiens des rapports détaillés

PLATOSS : le sous-observatoire Handata

C'est quoi ?



COMPENSATION INDIVIDUELLE ET AIDES INDIVIDUELLES

PRÉVENTION DU HANDICAP ET INTERVENTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE

EQUIPEMENTS SCOLAIRES

ELÈVES SCOLARISÉS

OFFRE MÉDICO-SOCIALE ENFANTS

PROFILS DES ENFANTS EN ESMS (ENQUÊTE ES)

FORMATION, INSERTION ET RÉORIENTATION PROFESSIONNELLES

EMPLOI ET CHÔMAGE

HÉBERGEMENT/HABITAT ADULTES

ACCOMPAGNEMENT AMBULATOIRE / SOUTIEN AU DOMICILE

VIE SOCIALE

C'est pour qui ?



Toute personne qui souhaite :

- Trouver de la donnée relative au handicap sur un territoire
- Comparer facilement un territoire à un autre
- Disposer d'une synthèse de la situation régionale



C'est par qui ?



En lien avec :



PLATOSS : le sous-observatoire ABS

Bienvenue sur le sous-observatoire « Analyse des besoins sociaux » - ABS

EN COURS DE CONSTRUCTION ET D'ALIMENTATION DE DONNÉES



ABS, c'est quoi ?

Ce sous-observatoire de PLATOSS, plateforme d'observation sanitaire et sociale, financée et pilotée par la DREETS est dédié à la réalisation des analyses des besoins sociaux (ABS), sur le territoire breton.

Les ABS constituent un outil d'aide à la décision essentiel pour concevoir localement un projet social de territoire, en adéquation avec les besoins de la population. La DREETS propose, en appui avec le CREAI, de fournir des éléments sociodémographiques permettant de réaliser leur démarche d'observation sociale.

ABS, pour qui ?



Indicateurs : cartes, données et graphiques

Je visualise des indicateurs sur une problématique donnée



Rapports : éditer un portrait sur mesure

Je sélectionne un territoire et j'obtiens des rapports détaillés

PLATOSS : le sous-observatoire ABS

C'est quoi ?



C'est pour qui ?



C'est par qui ?

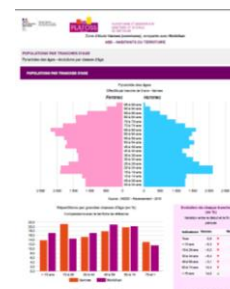


POPULATION ET MÉNAGES	1
PETITE ENFANCE, ENFANCE, JEUNESSE	1
ACTIFS, EMPLOIS ET FORMATION	12
MOBILITÉS	24
HÉBERGEMENT-LOGEMENT	4
SANTÉ	6
ACCES AUX DROITS ET AUX SERVICES	2
CITOYENNETÉ ET VIE ASSOCIATIVE	5

Toute personne, et en particulier tout CCAS breton, qui souhaite :

- Trouver de la donnée au niveau communal (+ EPCI et département) pour réaliser leur diagnostic territorial dans le cadre de leur analyse des besoins sociaux

- Disposer d'une synthèse d'indicateurs clés pour comparer leur territoire à un autre



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

Avec l'appui technique :



PLATOSS : le sous-observatoire QPV

Bienvenue sur le sous-observatoire « Quartiers prioritaires de la politique de la ville » - QPV

EN COURS DE CONSTRUCTION ET D'ALIMENTATION DE DONNÉES



QPV, c'est quoi ?

Ce sous-observatoire de PLATOSS, plateforme d'observation sanitaire et sociale, financée et pilotée par la DREETS est dédié à la connaissance et au suivi des Quartiers prioritaires de la Politique de la Ville (QPV) en Bretagne.

Les indicateurs présentés sont déclinés pour chacun des 32 quartiers prioritaires de la région bretonne.

QPV, pour qui ?



Indicateurs : cartes, données et graphiques

Je visualise des indicateurs sur une problématique donnée



Rapports : éditer un portrait sur mesure

Je sélectionne un territoire et j'obtiens des rapports détaillés

PLATOSS : le sous-observatoire QPV

C'est quoi ?



C'est pour qui ?



C'est par qui ?



DEMOGRAPHIE	13
LOGEMENT	15
EDUCATION	15
SANTÉ	3
EMPLOI ET INSERTION PROFESSIONNELLE	17
REVENUS	17
TISSU ECONOMIQUE	3

Toute personne, et en particulier tout acteur de la politique de la ville breton, qui souhaite :

- Trouver de la donnée au niveau des quartiers politique de la ville (+ communes et EPCI englobants + département)

- Disposer des indicateurs clés cartographiés et centralisés au sein d'un seul outil (Contrats de ville 2024)



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

Avec l'appui technique :



MISSIONS 2 & 4

Accompagner et Informer



soutien des acteurs dans leur projet.

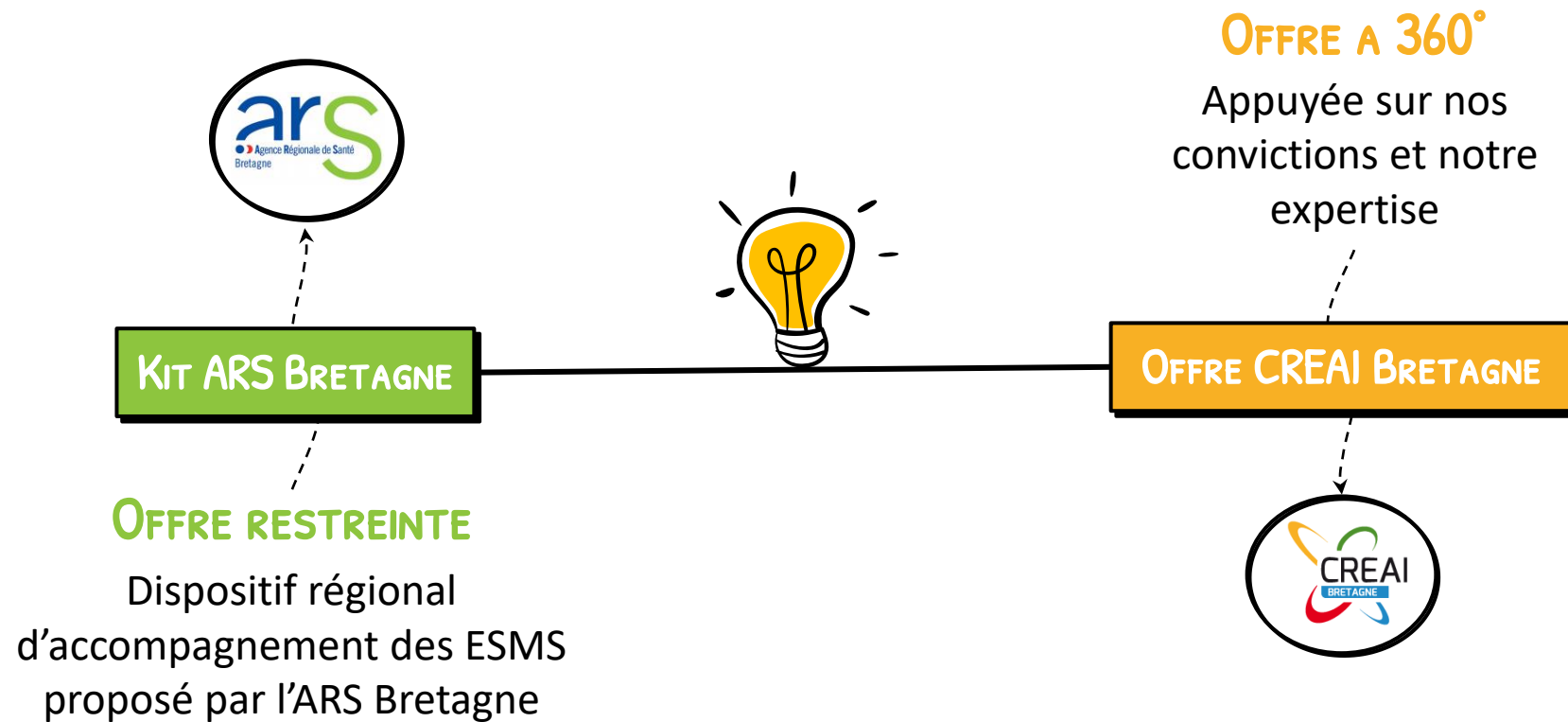
En 2022, 38 chantiers
d'accompagnement
dont 9 nouveaux

Le cahier des Charges des CREAL (Instruction ministérielle du 24 avril 2015) mentionne les missions des CREAL dont les suivantes :

- > Contribuer, notamment par des actions de conseils techniques, sur la base de l'expertise ainsi construite, aux réflexions, débats, travaux des pouvoirs publics et des autres acteurs du territoire pour leur permettre de définir les évolutions des politiques et des dispositifs en faveur des personnes vulnérables ;
- > Accompagner l'ensemble des acteurs intervenant dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques et dispositifs dans les évolutions des réponses aux besoins

OFFRE DE SERVICES

Qualité Évaluation **Référentiel** HAS



KIT ARS BRETAGNE

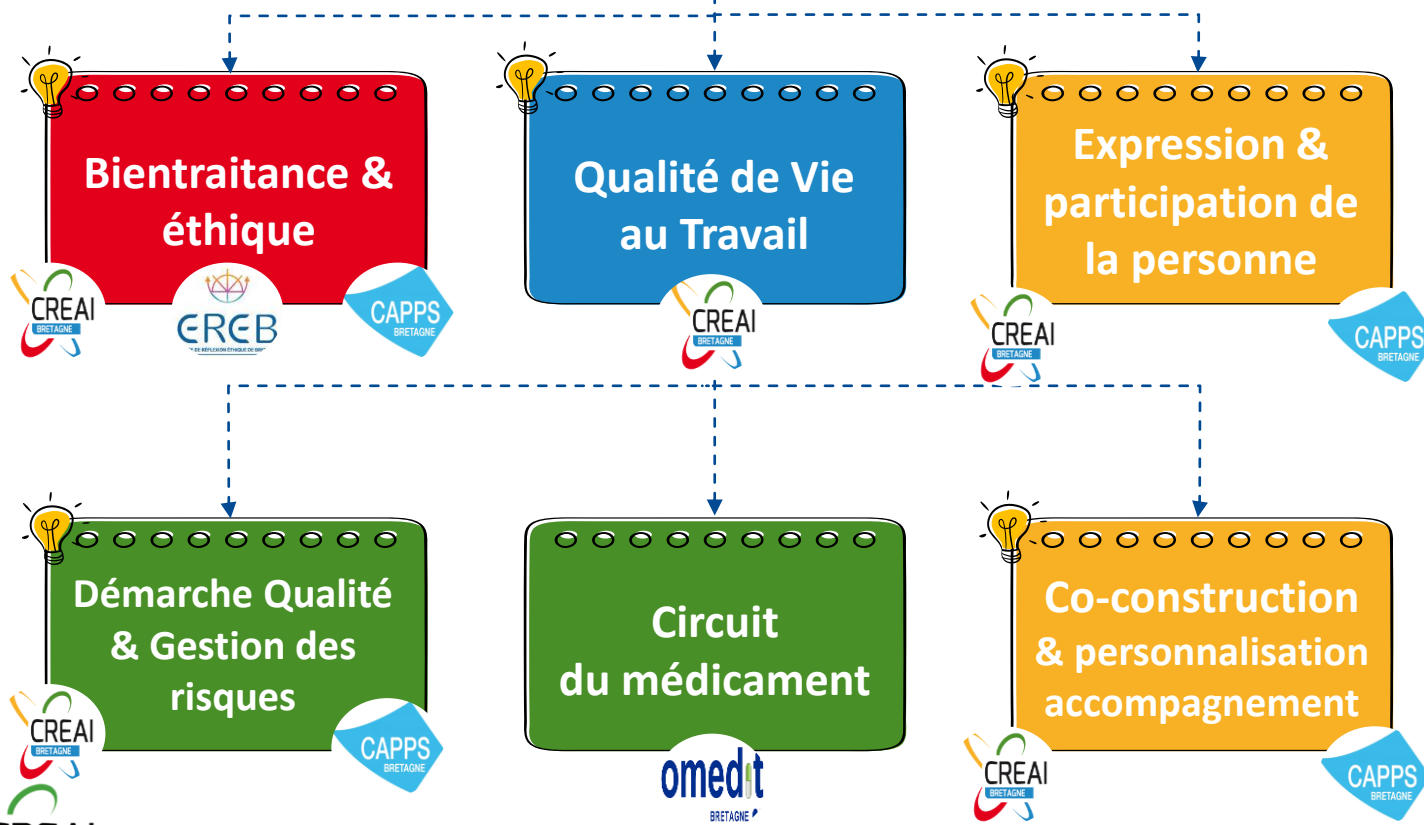
Qualité Évaluation Référentiel HAS



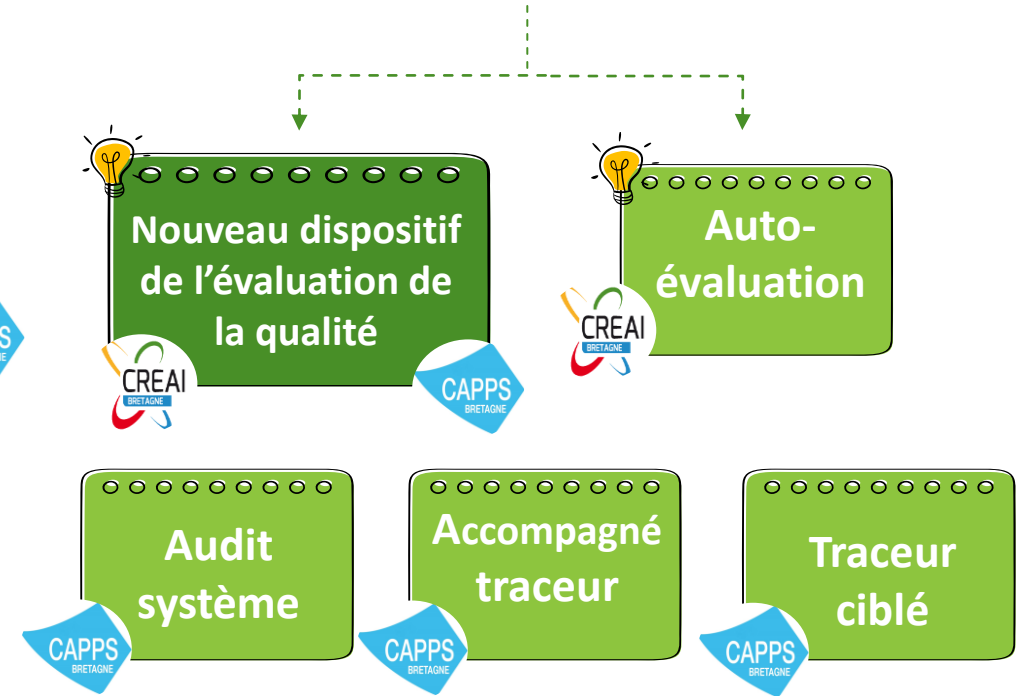
KIT ARS BRETAGNE

Qualité Évaluation Référentiel HAS

THÉMATIQUES



MÉTHODES & OUTILS



UNE NOUVELLE OFFRE CREA

Qualité Évaluation Référentiel HAS



M'APPROPRIER LE NOUVEAU
RÉFÉRENTIEL HAS

Le nouveau dispositif d'évaluation de
la qualité dans les ESSMS

Durée 1 jour



ÉLABORER MON PLAN D'ACTION
POUR ÊTRE PRÊT LE JOUR J

La préparation
de l'évaluation

Durée 1 jour

JE SOUHAITE

ARTICULER AUTO-ÉVALUATION ET DÉMARCHE
QUALITÉ DANS UNE APPROCHE PRATIQUE

Le pilotage de la qualité
dans le nouveau dispositif

Durée 1 jour



FAIRE ÉVOLUER LES MODALITÉS DE PARTICIPATION
DANS LA LOGIQUE DU NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

La participation dans le nouveau
dispositif d'évaluation de la qualité

Durée 1 jour



UNE NOUVELLE OFFRE CREA

Qualité Évaluation Référentiel HAS

JE SOUHAITE ÊTRE
ACCOMPAGNÉ

CES FORMATIONS PEUVENT SE DÉCLINER
EN ACCOMPAGNEMENT

ARSENE, APPLICATION NUMÉRIQUE PROPOSÉE
AVEC L'ACCOMPAGNEMENT DES CREA



Le nouveau dispositif d'évaluation de
la qualité dans les ESSMS

Le pilotage de la qualité
dans le nouveau dispositif

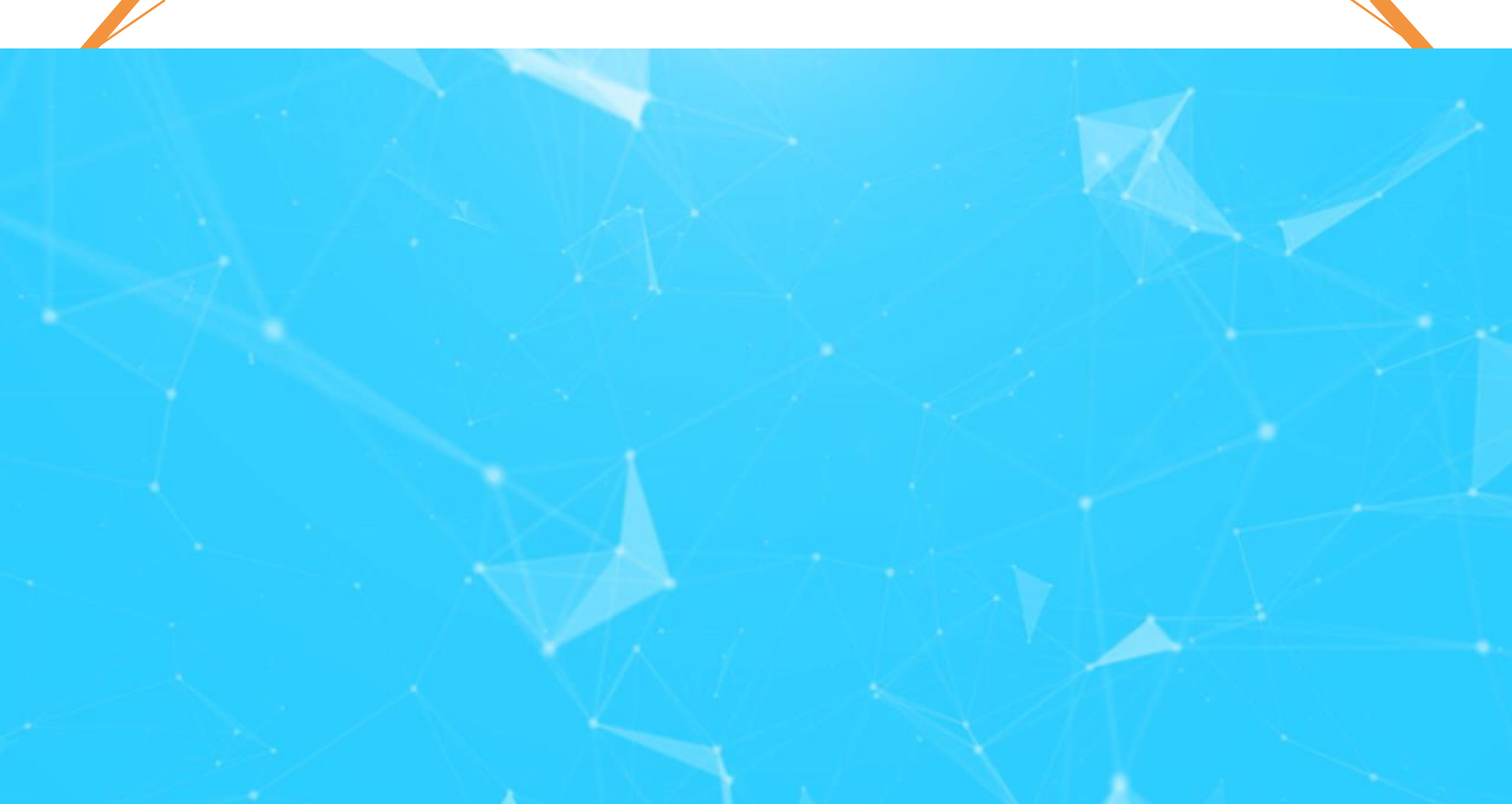


La préparation
de l'évaluation

La participation dans le nouveau
dispositif d'évaluation de la qualité



- Outil en ligne
- S'autoévaluer
- Suivre son plan d'amélioration continue de la qualité
- Être en conformité avec le référentiel HAS
- Pour en savoir plus : <https://www.arsene-evaluation.fr/build/landing/PlaqueArsene2023.pdf>

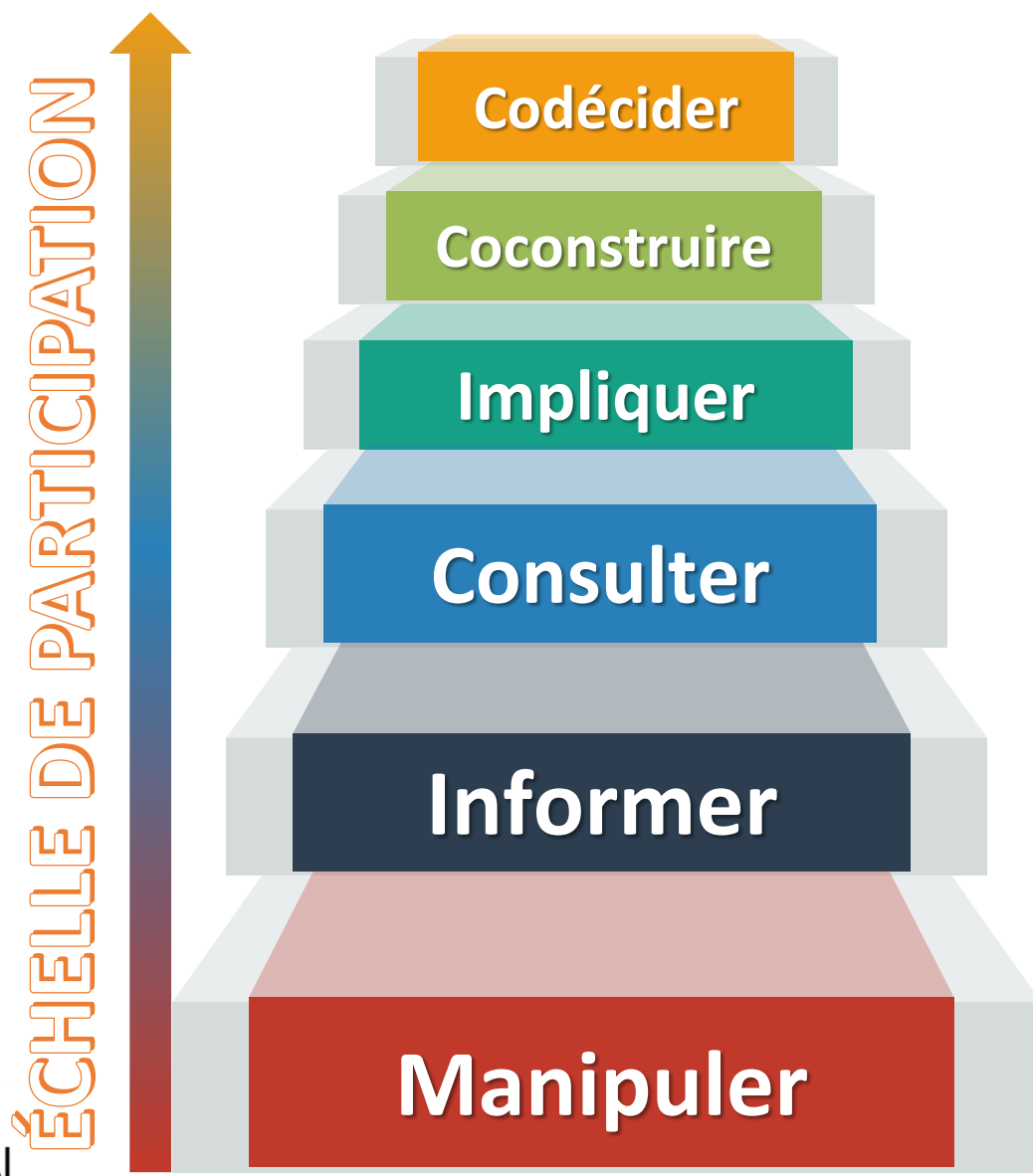


Vous avez dit « participation des personnes » ?

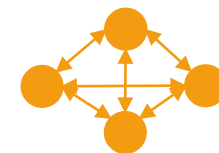
Illustration par une méthodologie
d'accompagnement participative dans le
cadre de l'élaboration d'un projet
d'établissement
(champ de la protection de l'enfance)



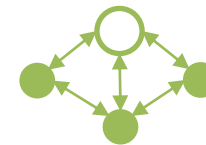
Objectif : identifier et clarifier à quel niveau de participation nous nous situons



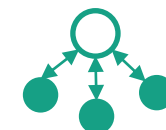
● Pour partager le pouvoir



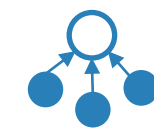
● Pour négocier les processus



● Pour discuter des options



● Pour recueillir de l'information



● Pour informer ou sensibiliser



● On se l'interdit !

Recommandations et repères

- RBPP Soutenir et encourager l'engagement des usagers dans les secteurs social, médico-social et sanitaire
- Guide méthodologique : La participation des personnes concernées à l'élaboration des RBPP pour le secteur social et médico-social

Projet de pôle, projet d'établissement, projet de service : le CREA propose quoi ?

Un exemple d'une démarche originale, atypique et apprenante en protection de l'enfance



Objectif : Elaborer le programme "Enfance et Famille" commun à l'organisation de l'activité des différentes antennes impliquées dans ce secteur

S'inscrire dans les réseaux politiques en protection de
l'enfance
Moniliser les acteurs de la protection de l'enfance
Lobbying politique: ENPJJ - Cartographie des acteurs,
Carrefour sur ARS/CD/DREETS, Justice, Préfecture

Sécuriser les besoins des
enfants et des familles
Caractérisation/
Trajectoire (Quoi/qui)

Prévention -> en cours
(approche écosystémique)

Accompagner les Prévention/
Sorties/Deveni/Place de la
société (Transitions) (Quand)

Assurer Participation/
Pairaidance
(avec qui)

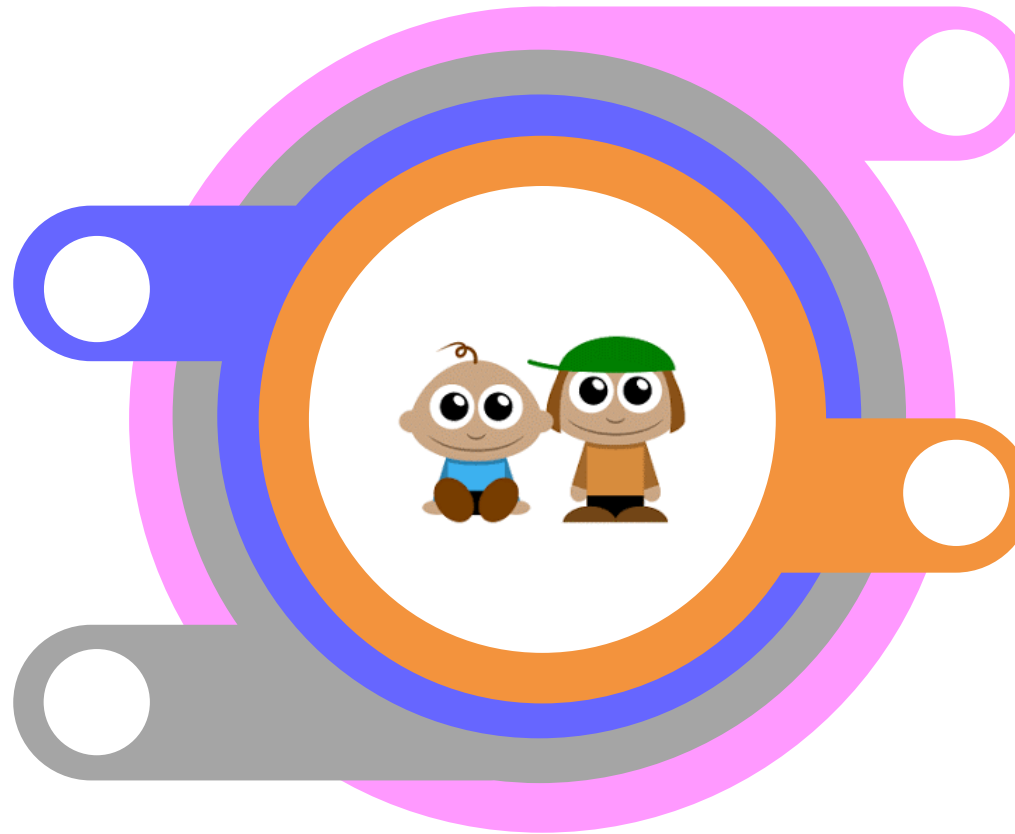
Formes, lieux et liens
Place dans la société

Consolider les Pratiques
professionnelles, Organisations
(Comment)

Culture, lieux d'exercise,
multidimensionnalité

Observer et relayer les évolutions
... Veille juridique et cadre cognitif

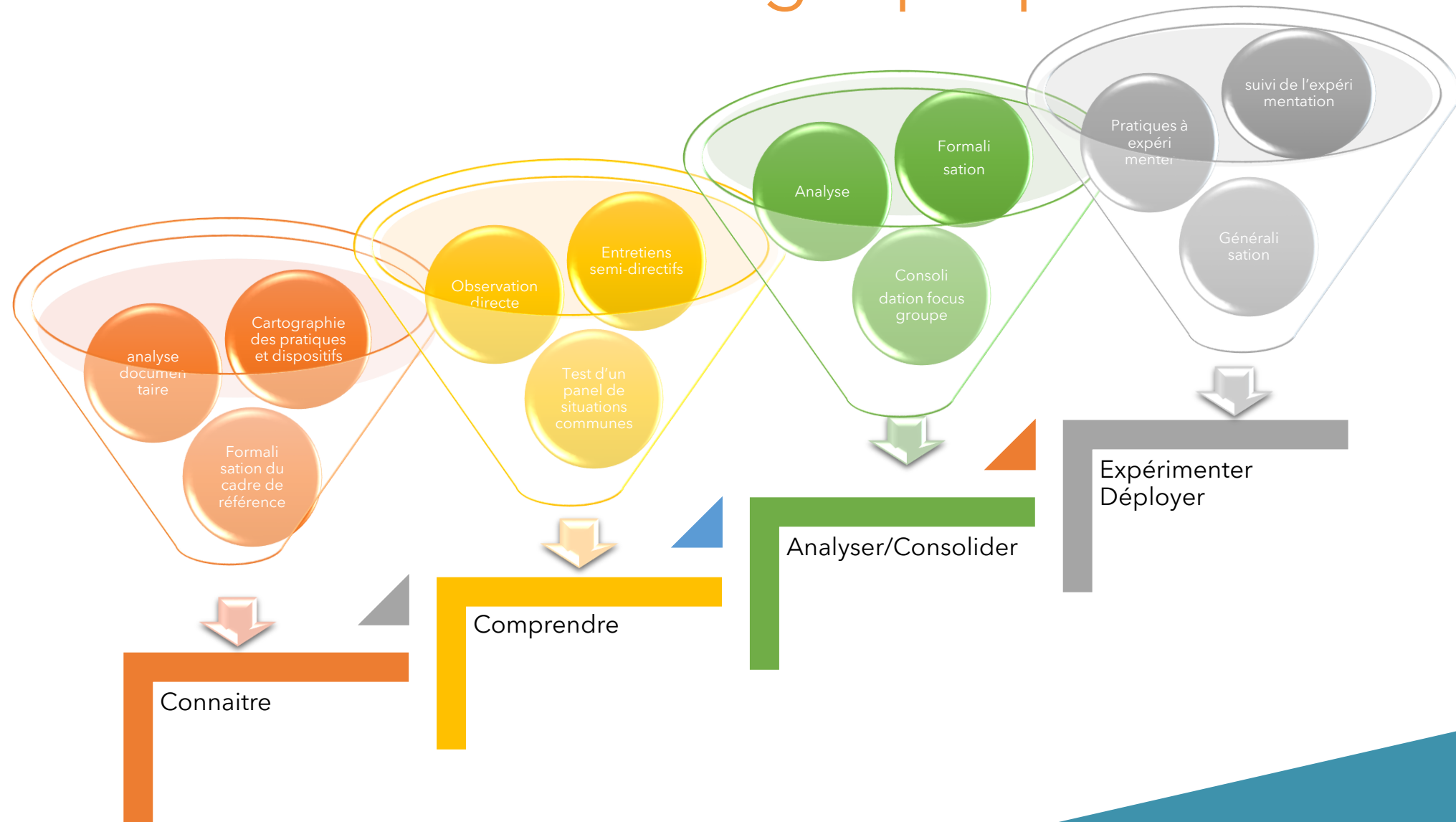
Développer la recherche en
protection de l'enfance



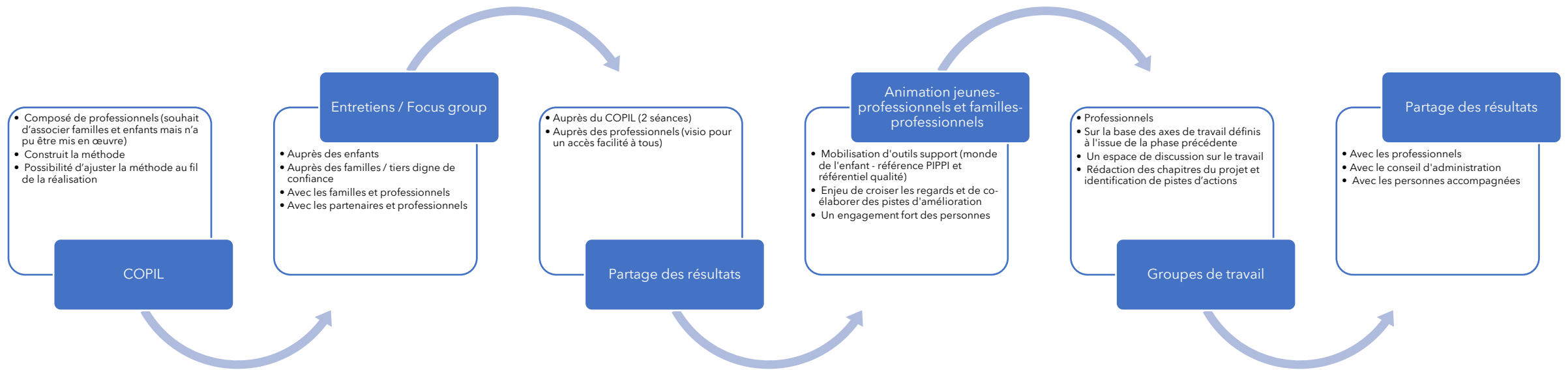
Mission confiée au CREA

- Elaborer une méthodologie afin de répondre aux objectifs en s'assurant de la prise en compte des enjeux du milieu ouvert
 - Prendre en compte les enfants et leurs besoins ;
 - Moduler les interventions en termes de fréquence, intensité et des leviers (aller vers) et interroger leur pertinence ;
 - Contribuer à la mobilisation du dispositif « milieu ouvert » de la protection de l'enfance de manière ajustée ;
 - Sécuriser la prise des risques des professionnels
 - Gagner en réactivité ;
 - Limiter les ruptures dans les parcours ;
 - Conforter les contenus et la lisibilité de l'action éducative menée auprès des enfants
 - Favoriser une approche écosystémique des besoins fondamentaux de l'enfant
 - Favoriser la déjudiciarisation.
- Mettre en œuvre la méthodologie validée par le Comité de Pilotage
- Présenter les résultats
- Proposer des pistes d'actions

La méthodologie proposée

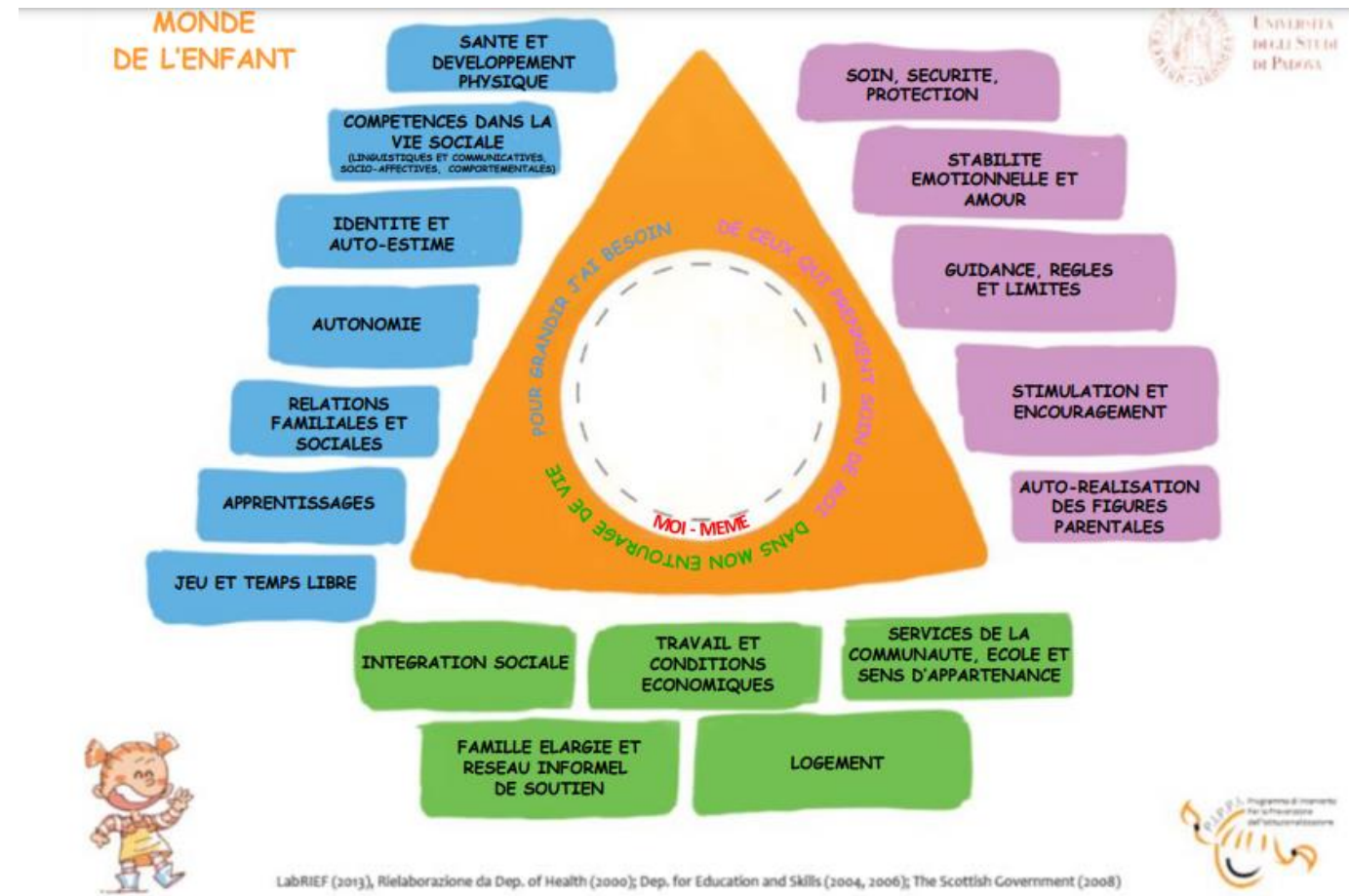


Outils et espaces de la méthode



Animation avec les jeunes, puis jeunes ET professionnels

- Echange sur la base du monde de l'enfant
(support développé dans le programme « PIPPI » en Italie)
Programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation de l'enfant

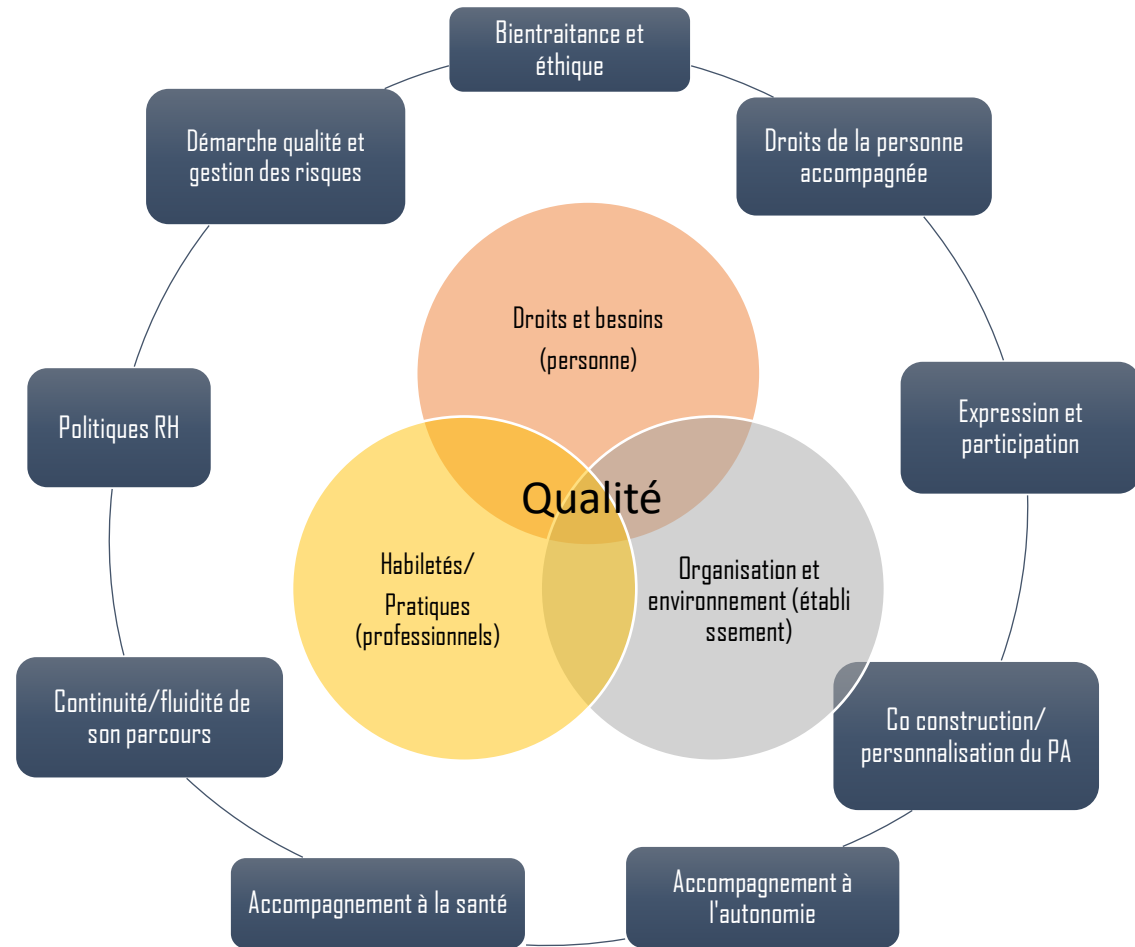


Animation avec parents et professionnels

Echange sur la base des différentes dimensions de ce qui fait « qualité » au sens de la HAS (cf Référentiel d'évaluation de la qualité 2022).

Travail en sous-groupe ou groupe entier à partir des thématiques choisies :

- Expression et participation
- Accompagnement à l'autonomie
- Continuité / fluidité du parcours



MISSION 3

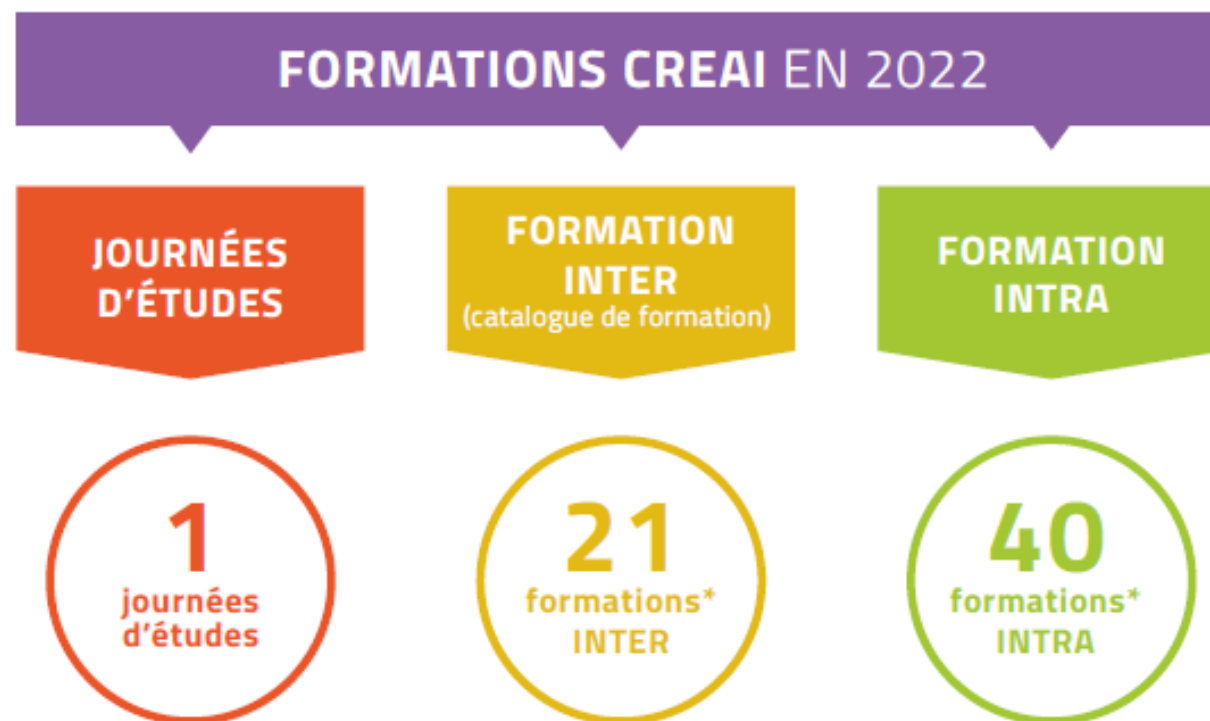
Former

**Soutenir les acteurs
dans leur pratique**



// Les grandes activités de CREAI

NOMBRE D'ACTIONS FORMATIONS CREAI 2022



*avec une moyenne de 1,4 jours / session

Journée d'études

	JOURNÉE TDI 2022
Lieu	Vannes
Dates	13 octobre 2022
Nb participants	104
Satisfaction globale	8,5/10



104
participants



1
journée



88%
moyenne
de satisfaction
(43 réponses)

91% très satisfait
9% satisfait
0% peu satisfait
0% insatisfait



Supports
de la journée



Percours de vie des personnes vivant
avec une maladie évolutive et Difficultés Intellectuelle :
dépassement des à anticiper et à innover

Jeu di 13 octobre 2022

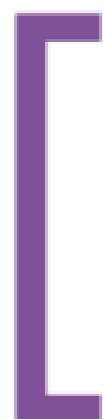
Palais omnisport des Baignes, Vannes (35)



ET LA PRÉPARATION DES JOURNÉES D'ÉTUDE POUR 2023 AVEC L'ANIMATION DE COMITÉS DE PRÉPARATION



21 / Formations inter-établissements



244
participants

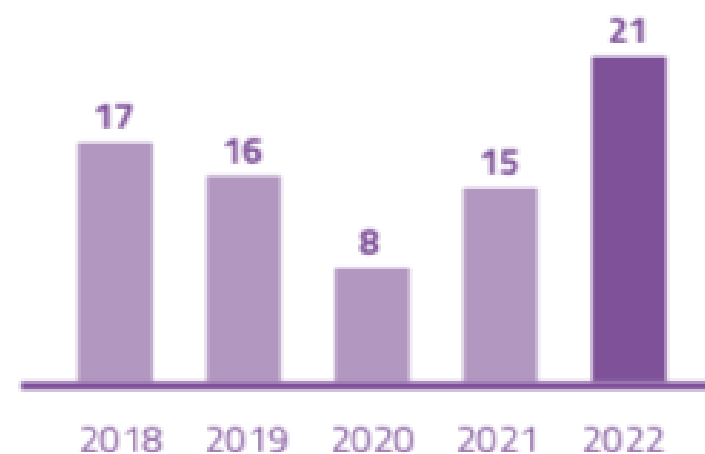


2 040
heures
de formation



14
formateurs
mobilisés

Depuis 2018, les CREAI Bretagne et Pays de la Loire proposent un [catalogue commun de formation INTER-établissements](#)



Evolution du nombre de formations INTER

Formations intra-établissements

40



554
participants



6 026
heures
de formation



9
formateurs
mobilisés

9



Sessions de formations

40

- Introduction à l'usage des nomenclatures SERAFIN-PH
- Formation à l'implémentation du Modèle de Développement Humain – Processus de Production du Handicap et à ses applications
 - Formation sur les enjeux de l'implémentation du MDH-PPH dans la gestion des projets personnalisés
 - Formation au MDH-PPH et à la gestion des projets personnalisés
 - Formation à la Mesure des Habitudes de vie
 - Formation à la MQE
- Formation au FALC (Facile à Lire et à Comprendre)
- Formation à la vie affective, intime et sexuelle des personnes en situation de handicap en ESSMS
- Formation sur la démarche de qualité de vie au travail
- Formation sur la promotion de la bientraitance
- Formation sur l'évolution des politiques publiques dans le secteur du handicap et impact sur l'offre et les pratiques
- Formation sur le rôle, les missions et les outils des différents acteurs du CVS
- Formation sur les passerelles entre protection de l'enfance et handicap



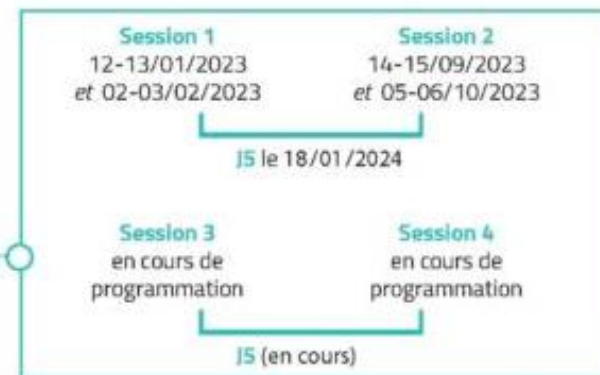
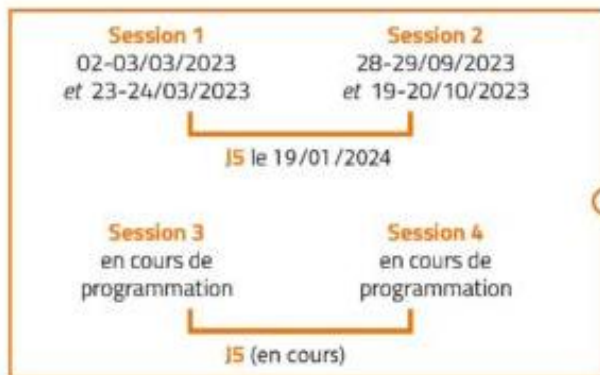
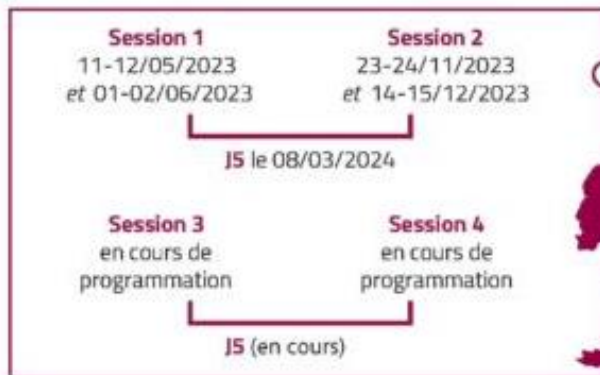
Service Territorial d'Accès aux Ressources Transdisciplinaires



CALENDRIER



Reportez-vous aux dates qui correspondent à votre lieu d'exercice professionnel



L'ÉQUIPE DE FORMATEURS START

Journée 1

- ✓ CADIOU-PAUGAM Anne (aidante)
- ✓ HADJADI AOUN Sarah (neuropédiatre)
- ✓ MARCESCHE-GIACONE Valérie (pédopsychiatre)

Journée 2

- ✓ CATTELOTTE Vanessa (psychologue / neuropsychologue)
- ✓ LABOUVERIE Judith (orthophoniste)
- ✓ TOSSER Marine (ergothérapeute)

Journée 3

- ✓ CAUBEL Isabelle (neuropédiatre)
- ✓ LE BOT Marie-Gabrielle (psychologue / neuropsychologue)

Journée 4

- ✓ L'ALLAIN Rose-Marie (responsable de service)
- ✓ PINGAULT-FERRAND Gaëlle (orthophoniste)
- ✓ ULVOAS Florence (adjointe de direction / aidante)

LE PAS DE COTÉ



PROSPAIRS
Professionnels
et Pairs dans et pour
la protection
de l'enfance

Défi du CREAL



CREAI Centre Régional d'Études et d'Intervention pour la Prévention de la Pauvreté et de l'Exclusion Sociale

La participation active est un levier fort des nouvelles formes d'engagement civique. Ceci est d'autant plus vrai dès lors que nous avons vécu des situations de vulnérabilité. Cette recherche action questionne la participation et le pouvoir d'agir des jeunes confiés à l'aide sociale à l'enfance, leur implication en tant que pairs dans l'accompagnement et la formation des professionnels, le rôle des tiers (mentors) à l'échelon de la Bretagne et au niveau Européen.

De nouvelles formes d'engagement et de participation en protection de l'enfance

- Un processus participatif plutôt que la participation comme objectif
- Un espace hybride : création d'une communauté mixte avec des rôles et responsabilités partagées (jeunes et professionnels) dans la prise de décisions
- La prise en compte et la reconnaissance des opinions et propositions des personnes
- Une opportunité européenne : dialogue et confrontation avec des modèles étrangers (AGC VOLAND, Italie/IRIAMUS - <https://careleavenetwork.eu/>)

Une formation conçue par et avec les jeunes en tant que formateurs aigres des professionnels

- Des thématiques identifiées par les pairs et les professionnels (ex. la relation jeune/adulte, la signification, etc.)
- Traduction dans un programme de formation solide et continu (à base) d'un programme pédagogique pour accompagner les jeunes à devenir des professionnels (d'ici, selon un modèle en 40h)
- Des professionnels en lien avec des professionnels comme acteurs de la formation

Un dispositif de mentoring à l'échelon de la région Bretagne en lien avec les préconisations de la loi Taqout (février 2022)

- Un réseau de mentors (engagement civique)
- Re-imaginer les espaces participatifs formels (ex. CVS) et informels
- Les savoirs relationnels : empathie, médiation, écoute "civique"

L'impact : HP - Participation - Pouvoir d'agir - Pratiques professionnelles - Politiques publiques

- Développement des pratiques professionnelles de prévention de la pauvreté et de l'exclusion sociale
- Mesurer l'impact :
 - de la participation active (engagement civique) des pairs dans la formation et dans les parcours d'accès à l'autonomie
 - de la formation sur les pratiques professionnelles
 - des pratiques professionnelles sur les organisations du travail



**STRATÉGIE NATIONALE
DE PRÉVENTION ET DE LUTTE
CONTRE LA PAUVRETÉ**
#FranceSolidaire





La participation active (l'engagement) est un levier fort des nouvelles formes d'engagement civique. Ceci est d'autant plus vrai dès lors que nous avons vécu des situations de vulnérabilité. Cette recherche action questionne la participation et le pouvoir d'agir des jeunes confiés à l'aide sociale à l'enfance, leur implication en tant que pairs dans l'accompagnement et la formation des professionnels, le rôle des tiers (mentors) à l'échelon de la Bretagne et au niveau Européen.

Le projet PROSPAIRS repose sur plusieurs axes :

"De nouvelles formes d'engagement et de participation en protection de l'enfance"

- Un processus participatif plutôt que la participation comme objectif
- Un espace hybride: création d'une communauté mixte avec des rôles et responsabilités partagées (jeunes et professionnels) dans la prise de décisions
- La prise en compte et la reconnaissance des opinions et propositions des personnes
- Une opportunité européenne : dialogue et confrontation avec des modèles étrangers (AGEVOLANDO, Italie/ ERASMUS - <https://careleavernetwork.eu/>)

Une formation conçue par et avec les jeunes en tant que formateurs auprès des professionnels

- Des thématiques identifiées par les pairs et les professionnels (e.g. la relation jeunes/educ; la stigmatisation; etc..)
- Traduction dans un programme de formation initiale et continue (à tester)
- Un programme pédagogique pour accompagner les

jeunes à devenir des pairformateurs (droit, politiques publiques, etc ...)

- Des pairformateurs en binôme avec des professionnels comme acteurs de la formation

Un dispositif de mentoring à l'échelon de la région Bretagne en lien avec les préconisations de la loi Taquet (février 2022)

- Un réseau de mentors (engagement civique)
- Re-imaginer les espaces participatifs formels (e.g. CVS) et informels
- Les savoirs émotionnels : empathie, médiation, écoute «civique»

L'impact : 4P

Participation, Pouvoir d'agir, Pratiques professionnelles, Politiques publiques

- Développer, décrire le processus du pouvoir d'agir collectif d'une communauté de professionnels et pairs
- Mesurer l'impact
 - de la participation active (engagement civique) des pairs dans la formation et dans leur parcours d'accès à l'autonomie
 - de la formation sur les pratiques professionnelles
 - des pratiques professionnelles sur les organisations du travail

Un instrument de l'action publique

Pour influencer les politiques publiques qui les concernent : que ce soit les dispositifs pour les jeunes, ou les organisations dans lesquelles les professionnels s'inscrivent et qui représentent une opportunité dans le cadre de la démarche évaluation de la qualité.

>>> Co-formation : de la prise en charge à la prise en compte, un passage nécessaire pour penser l'autonomie à la sortie des dispositifs ASE

Dans le cadre de la recherche-action PROSPAIRS, pilotée par le CREA Bretagne, nous avons créé des espaces de dialogue afin de mobiliser et de croiser les savoirs professionnels et les savoirs expérimentiels des jeunes. Ces échanges ont permis d'identifier des axes de travail au sujet de l'accès à l'autonomie à la sortie des dispositifs de la protection de l'enfance. Un des résultats tangibles de cette recherche-action est la conception et la mise en œuvre d'un programme de formation à destination des professionnels coanimé par des binômes jeune/professionnel. Cette formation est une opportunité pour renouveler des postures professionnelles en pleine mutation et renégocier les espaces de pouvoir au sein de la relation éducative.

OBJECTIFS

- Prendre en compte les dynamiques relationnelles entre le jeune et le professionnel à l'aulne des travaux sur l'attachement
- Evaluer l'environnement du jeune et de sa famille en s'appuyant sur les personnes-ressources et les réseaux existants du droit commun.
- Repérer les besoins des jeunes et mobiliser leurs capacités à agir dans différents domaines relatifs à l'accès à l'autonomie (santé, logement, ressources et accès au droit, insertion sociale et professionnelle)

CONTENU

PRÉREQUIS

- Le projet PROSPAIRS et la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté
- Le contexte législatif : CJM, loi 2022
- L'étude ASDO/DGCS de mai 2020
- La théorie de l'attachement et le dogme de la « bonne distance »

- Mettre en œuvre les conditions de réussite dans une participation effective (et non imposée) des jeunes dans le cadre d'une mesure en protection de l'enfance
- (Re)penser les espaces participatifs en protection de l'enfance en lien avec les outils Loi 2002-2

- Les besoins fondamentaux de l'enfant
- Empowerment et/ pouvoir d'agir des jeunes : les contours d'une participation effective
- Les espaces (dé)institutionnalisés de participation (CVS, PAP...)

PRÉREQUIS

- Aucun

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Travail en sous-groupes
- Vidéos
- Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- Questionnaire à froid entre 3 et 6 mois (impact sur vos pratiques)

SUPPORTS DE FORMATION

- Supports PPT

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant en protection de l'enfance : ASE et établissements avec une mission en PE

INFOS



Bastian BESSON

1 PROSPAIR

1 PROSPAIR



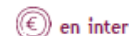
2 jours / 12 heures



6 à 15 personnes



Lieu : CREA Bretagne
2 B Rue du Patis Tatelin, 35700 Rennes



en inter

Non Adhérent au CREA : 560€

Adhérent au CREA : 440€



en intra

Nous consulter*

[Accueil](#) > [Offres d'emploi](#) > [UN.E ANIMA\(TIERS\) « PAIR-MENTOR » – CREAI Bretagne Rennes](#)

UN.E ANIMA(TIERS) « PAIR-MENTOR » – CREAI Bretagne Rennes

Mission

Intégré dans l'équipe du CREAI, l'anima(tiers) accompagne et soutient grâce à son savoir expérientiel :

- › L'accompagnement, l'émergence et l'expression des souhaits et besoins des jeunes, âgé de 15 à 21 ans, vivant un parcours en protection de l'enfance en favorisant "*l'aller-vers*" ;
- › La proposition d'activités et de supports variés d'animation en favorisant le "faire avec" et qui s'inscrit dans une dynamique de participation sociale dans un ensemble d'actions tournées vers le droit commun ;
- › L'inscription dans des réseaux associatifs et/ou dispositifs d'insertion sociale facilitant l'accès à la citoyenneté et l'ouverture à la vie sociale et culturelle ;
- › La facilitation de la communication et des échanges.

Dans le cadre de ses missions, l'anima(tiers) pair-mentor peut :

- › Apporter des éléments facilitant la compréhension des besoins et attentes des jeunes ;
- › Réfléchir à l'articulation de ses modes d'interventions avec le service et/ou dispositif relevant des missions en protection de l'enfance ;
- › Être force de propositions concernant le développement de projets.

FORMATIONS EN 2022 DE L'ÉQUIPE

- Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement" par l'IRTS des Hauts de France
Sara CALMANTI, Rachelle LE DUFF, Marion BRANCOURT, Bastian BESSON, Mélanie KASSEGNE, Aurélie LERMENIER
- Séminaire ANCREAI des équipes des CREAL - du 6 au 8 juillet 2022 à La Rochelle : Sara CALMANTI, Bastian BESSON, Mélanie KASSEGNE, Gaëlle LE PABIC, Elphège AMOSSE, Julie AUBRÉE, Virginie ORHANT
- Modèle de Développement Humain – Processus de Production du Handicap (MDH PPH) : Gaëlle LE PABIC
- "Réussir le changement - outils et méthodes" par ISEOR-PUFOMASE : Sara CALMANTI et Marion BRANCOURT
- Master "Management des Organisations et des projets" à Sciences Po Rennes : Rachelle LE DUFF
- 15^e Assises Nationales de la Protection de l'Enfance, 17 juin 2022 : Bastian BESSON
- AIDES – Cadre d'analyse écosystémique, approche participative et CABE : Sara CALMANTI, Bastian BESSON

// Vie associative et instances du CREAM

La vie associative du CREAM est indispensable à son bon fonctionnement, la participation des adhérents contribue à enrichir le débat régional et nous permet de porter les idées novatrices dont seront faites les politiques sociales de demain.

LE BUREAU

- > Frédéric GLORO, **Président** (Directeur général de l'ADAPEI-Nouvelles 22)
- > Sylvie ROGEL, **Vice-Présidente** (Directrice générale de l'Association Départementale pour la Sauvegarde de l'Enfance, de l'Adolescence et des Adultes du Finistère 29)
- > Jean-Claude THIMEUR **Vice-Président**,
- > Sébastien DESLOGES, **Trésorier** (Directeur du pôle ESAT, VYV 3 Bretagne)
- > Catherine JAKUBIEC (Directrice générale de l'APASE)
- > Ivan LECOURT (Directeur adjoint de l'EPSM St Avé)
- > Emmanuel PANIS (Directeur général de l'ARASS)
- > Daniel THEILLER (Responsable région Centre Ouest, Mutuelle Intégrance)

Le Conseil d'administration du CREAM Bretagne est élu (renouvellement par tiers chaque année en assemblée générale) par les représentants des services et établissements sociaux-médico-sociaux, des personnes morales et des personnes physiques, tous adhérents à la charte du CREAM. La représentation des divers sous-secteurs et des quatre départements bretons est assurée.



En 2022, le bureau
s'est réuni 8 fois.



En 2022, le conseil
s'est réuni 3 fois.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'Administration du CREAM Bretagne comprend 27 membres élus par l'Assemblée Générale. Il comporte 1 collège de personnes morales gestionnaires et non gestionnaires d'établissements (20 membres) et un collège de personnes physiques (7 membres)

16 organismes gestionnaires

- > ADAPEI-Nouvelles Côtes d'Armor
- > Association Départementale pour la Sauvegarde de l'Enfance, de l'Adolescence et des Adultes du Finistère
- > A.P.A.J.H 22-29-35
- > APASE
- > ARASS
- > Association Beauvallon
- > Établissements Publics d'Hallouvy
- > Fondation Massé Trévidy
- > Les Genêts d'Or
- > Les Papillons Blancs du Finistère
- > VYV 3 Bretagne
- > PEP Bretil'Armor
- > AMISEP
- > EPSM du Morbihan
- > EPSM Vallée du Loch
- > Association Kervihan

4 associations d'usagers non gestionnaires

- > Mutuelle Intégrance
- > UNAFAM
- > APF France Handicap
- > Association NeuroBretagne

7 personnes physiques

- > Catherine BAUDOUIN-QUEROMES
- > Frédéric BRIVE
- > Sébastien DESLOGES
- > Lise ELORE-LEPALLEC
- > Ann-Claude QUERO-LE JEAN
- > David SENEAL
- > Jean-Claude THIMEUR