



ATELIERS

L'inclusion :

**l'ADN des ESAT au service
du parcours des travailleurs**

Palais des Arts, Vannes

30 novembre 2021



ATELIER 3
Salle Dundee

**Faire évoluer les compétences
des professionnels des ESAT comme
ressource vers le milieu ordinaire**

ATELIER 3

Faire évoluer les compétences des professionnels des ESAT comme ressource vers le milieu ordinaire



Les missions des professionnels, voire les compétences professionnelles, présentent dans les ESAT évoluent. Elles s'adaptent à la fois aux personnes accompagnées, au marché du travail, mais aussi à la visée d'insertion professionnelle vers le milieu ordinaire de plus en plus prégnante dans les politiques publiques.

Dès lors, le transfert de connaissances et/ou de compétences vers le milieu ordinaire, dans la lignée des mises en dispositif devient en enjeu. Comment les professionnels des ESAT sont-ils ressource pour le milieu ordinaire ?

Comment assurer la pérennité de l'inclusion lorsque les professionnels des ESAT s'en vont ? Comment réinvestir les missions de chargés d'insertion professionnelle ?

Cet atelier permettra d'illustrer et de mettre en réflexion des modalités d'organisation pour atteindre la mission d'insertion professionnelle.

Témoignages



Organisation d'un collectif inter-associatif de Chargés d'Insertion Professionnelle (CIP) pour dessiner de nouvelles perspectives d'inclusion (29-56)

Cathy BARDOUIL (ESAT de Guidel), **Vincent MONTEGNIES** (ESAT du Leok à Landerneau, antenne de Ty-Varlen) et **Cathy HELIAS**, chef de service Pôle ESAT VYV3



Une inclusion sur mesure et à modalités variables : présentation de différentes expériences

Marina HERVÉ, Chargée d'insertion, ESAT ADDEQUAT (56)

Animatrice : **Sara CALMANTI**, Directrice du CREA Bretagne

vyv³

Bretagne



Du milieu protégé au milieu ordinaire



30 novembre 2021

vyv³

Bretagne



- 160 Services de Soins et d'Accompagnement Mutualistes (SSAM) en Bretagne,
- 1ère entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire en région,
- Mission : proposer une offre de santé de qualité, innovante et accessible à tous pour répondre au besoin du plus jeune au plus âgé,
- Présent sur les 4 départements Bretons.

A 3D rendering of a warehouse conveyor belt system. The scene is viewed from a high angle, looking down a long, straight conveyor belt. The floor is a dark blue-grey color, and the conveyor belt itself is a lighter blue-grey. Several cardboard boxes are positioned on the conveyor belt, moving away from the viewer. The boxes are brown and have white labels with barcodes. Some boxes have a 'FRAGILE' label and a recycling symbol. Red laser lines form a grid pattern on the floor, and red laser lines also project onto the boxes. The lighting is bright and even, creating a clean, industrial atmosphere.

L'inclusion en Milieu Ordinaire du Travail

L'inclusion en Milieu Ordinaire du Travail

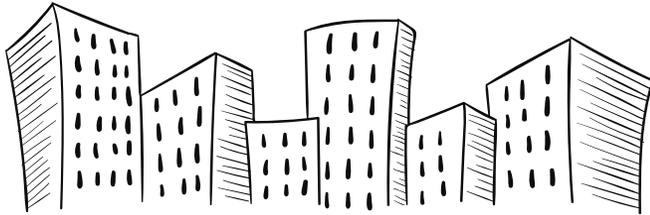
Chargés
d'Insertion
Professionnelle

L'inclusion en Milieu Ordinaire du Travail



Chargés
d'Insertion
Professionnelle

Mise
À
Disposition



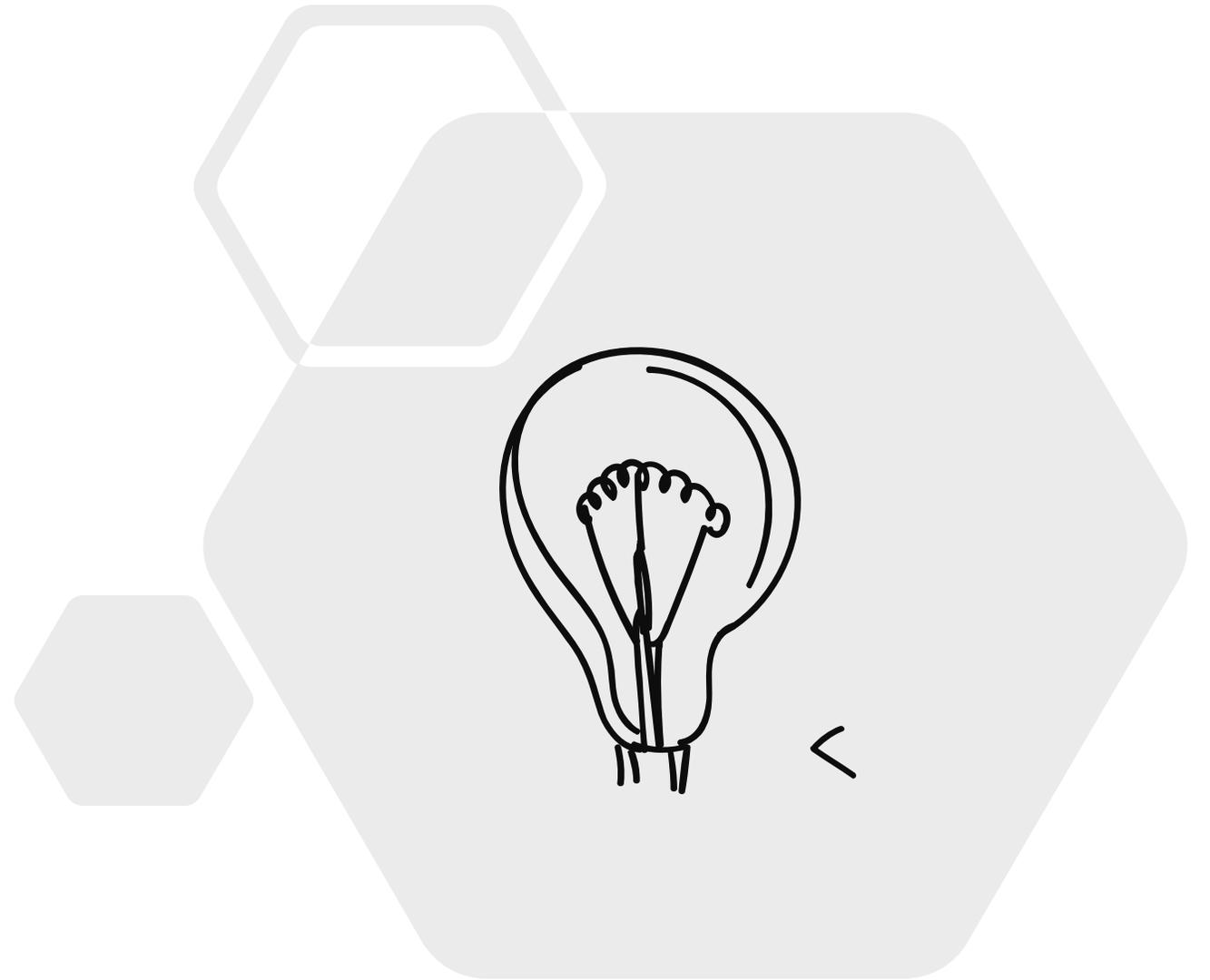
CIP de VYV3 Bretagne (la Mutualité),

Pôle ESAT et Orientation Professionnelle :

- ESAT/EA de Guidel (56) : Annette Freoux, **Directrice**, coordinatrice du groupe CIP
- ESAT de Landudec et Plomelin (29) : Cathy Hélias, **Responsable de service**
- ESAT de Guidel (56) : Cathy Bardouil, **Éducatrice spécialisée**
- ESAT de Ploemeur (56) : Virginie Blancho, **Éducatrice spécialisée**
- ESAT de Landerneau (29) : Vincent Montegnies, **Éducateur technique spécialisé**

Mise À Disposition

- Contrat entre l'ESAT et l'entreprise
- 2 ans maximum
- Tarif horaire fixé par l'état (1/2022)
- En vue d'un CDI



Mission des CIP

Apprentissage de l'autonomie

Apprentissage des gestes pro

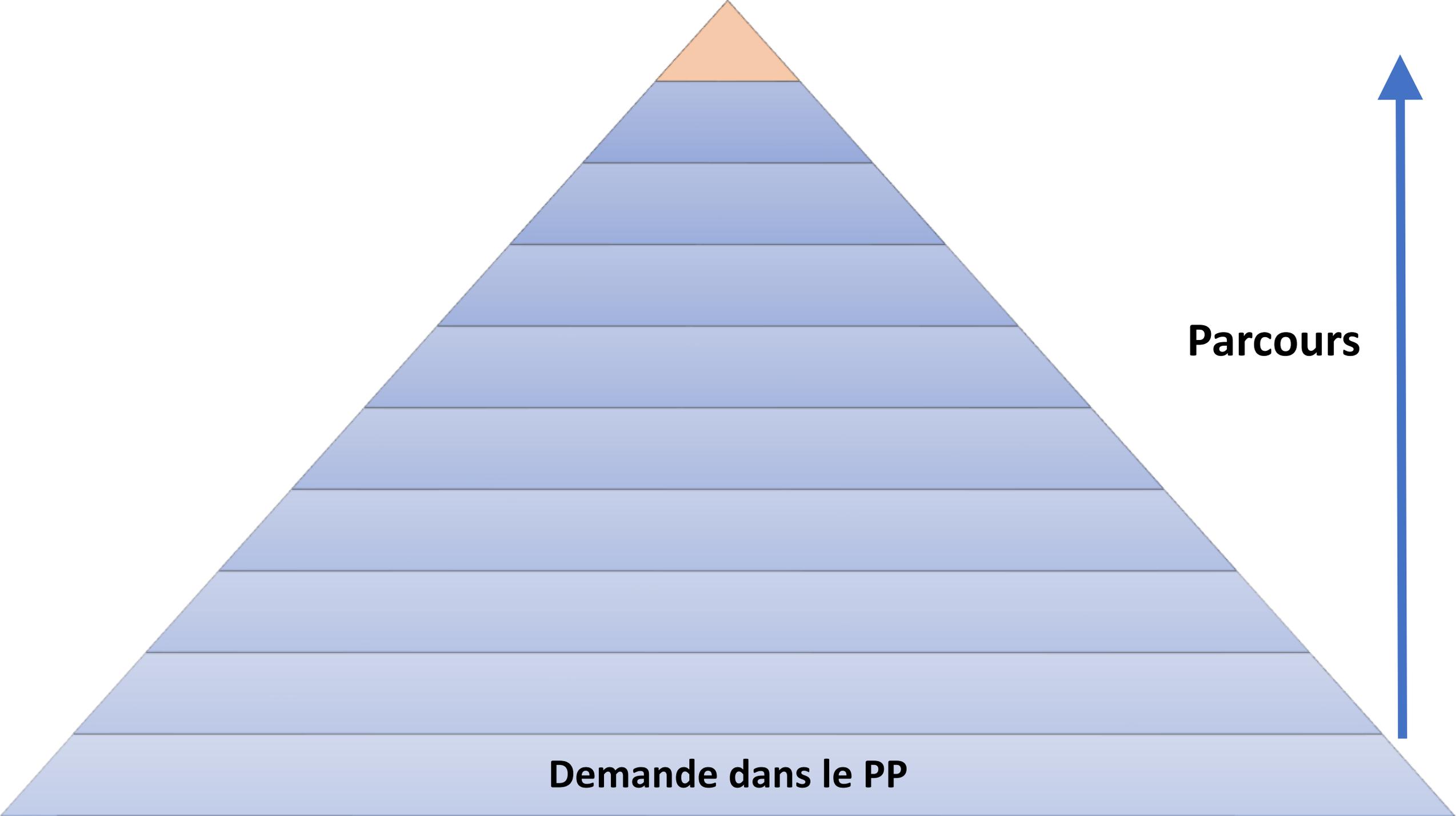
Stages, Duo Day, RAE...

Formations (habilitations, CACES, permis, CPF...)

Démarcher les entreprises

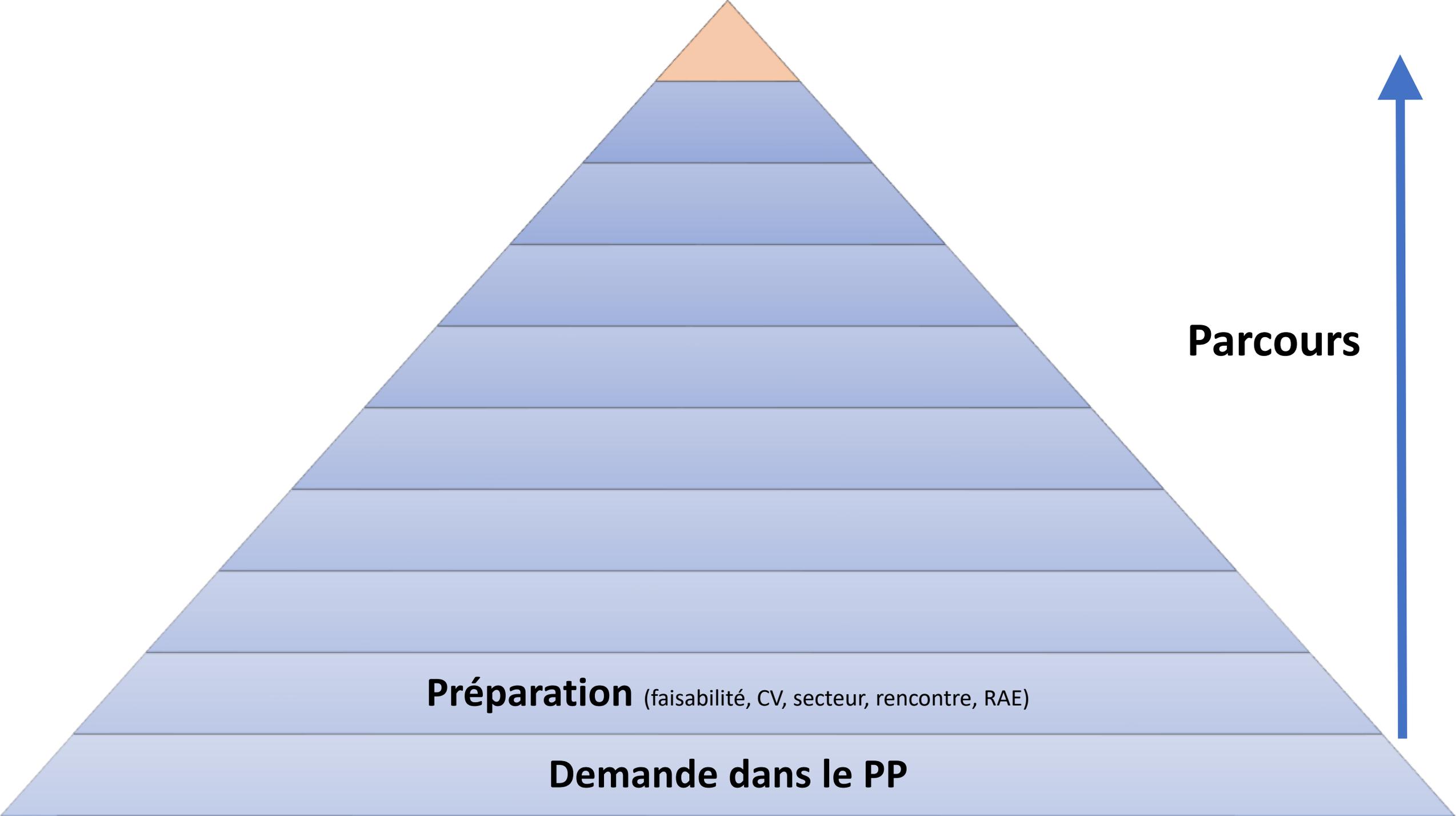
Présenter des travailleurs d'ESAT :

- Évalués
- Formés



Demande dans le PP

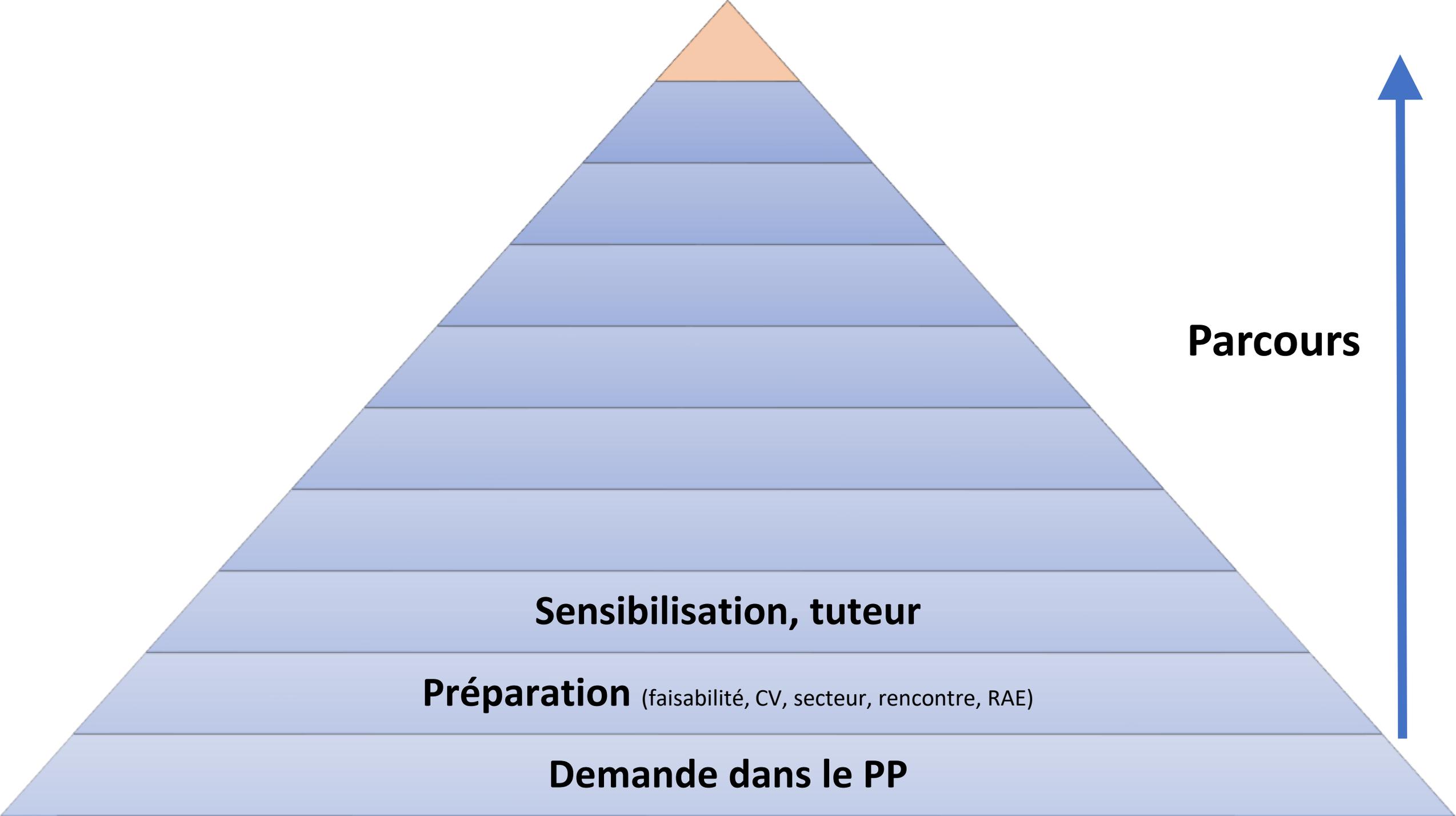
Parcours

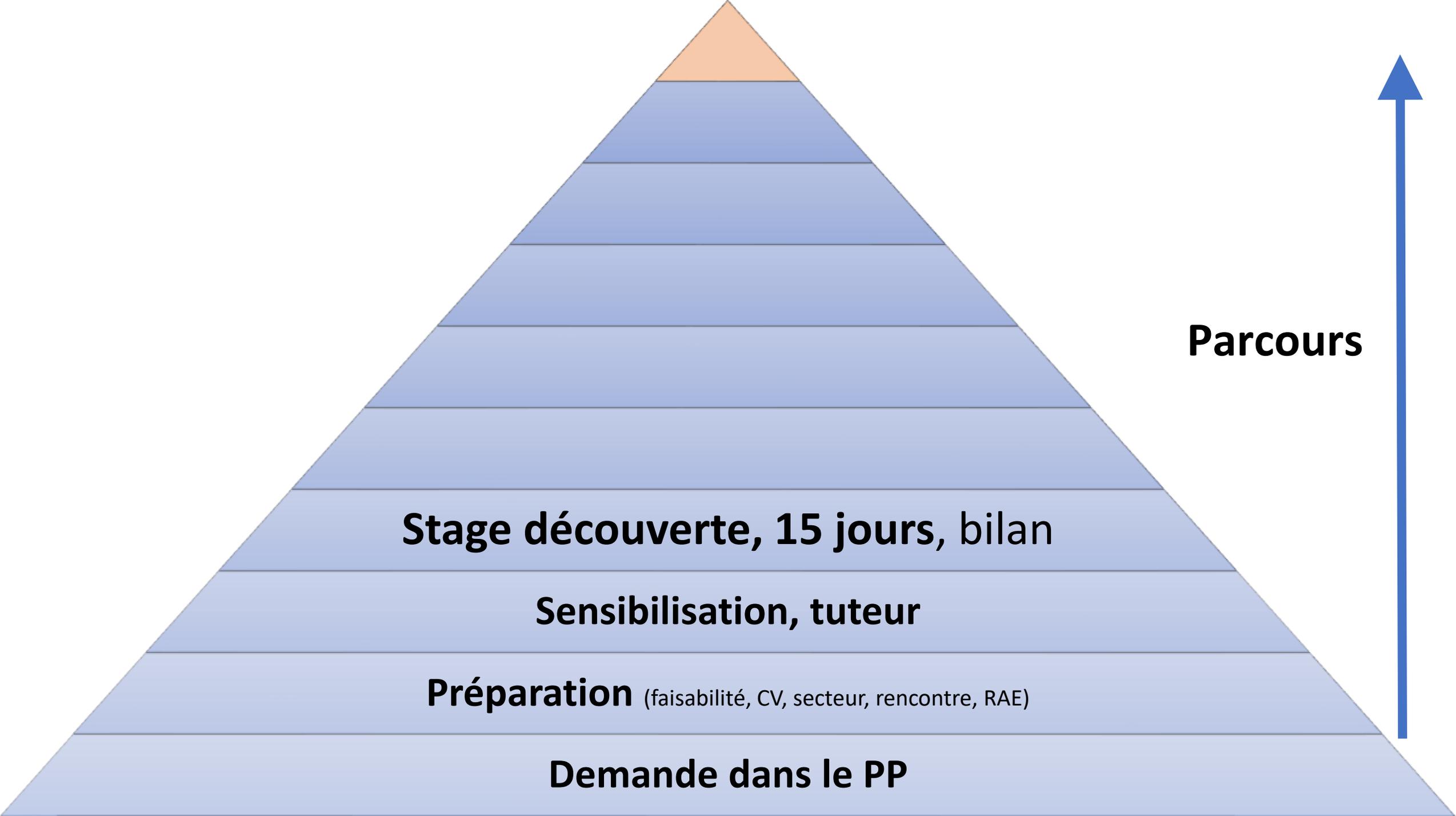


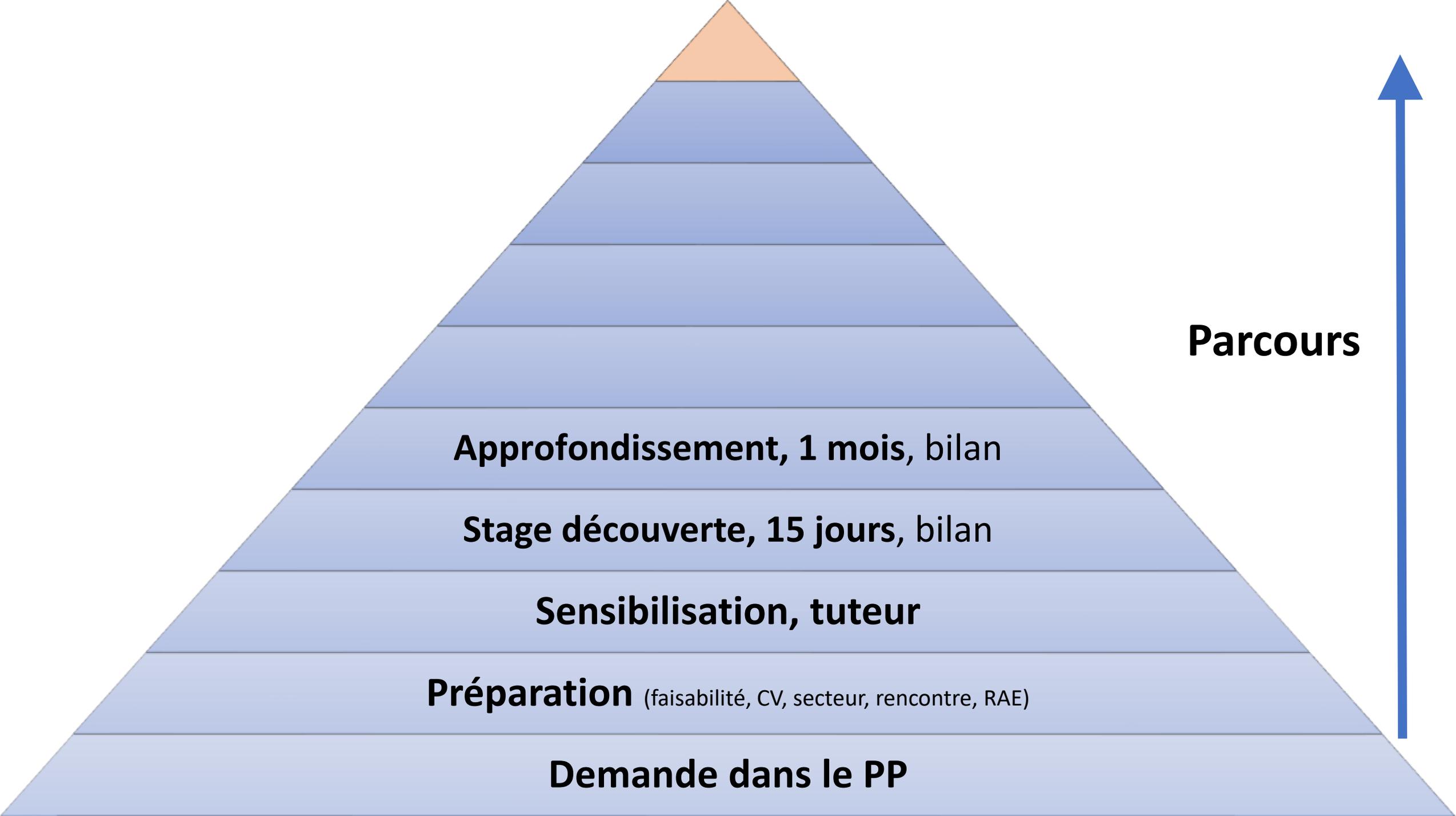
Demande dans le PP

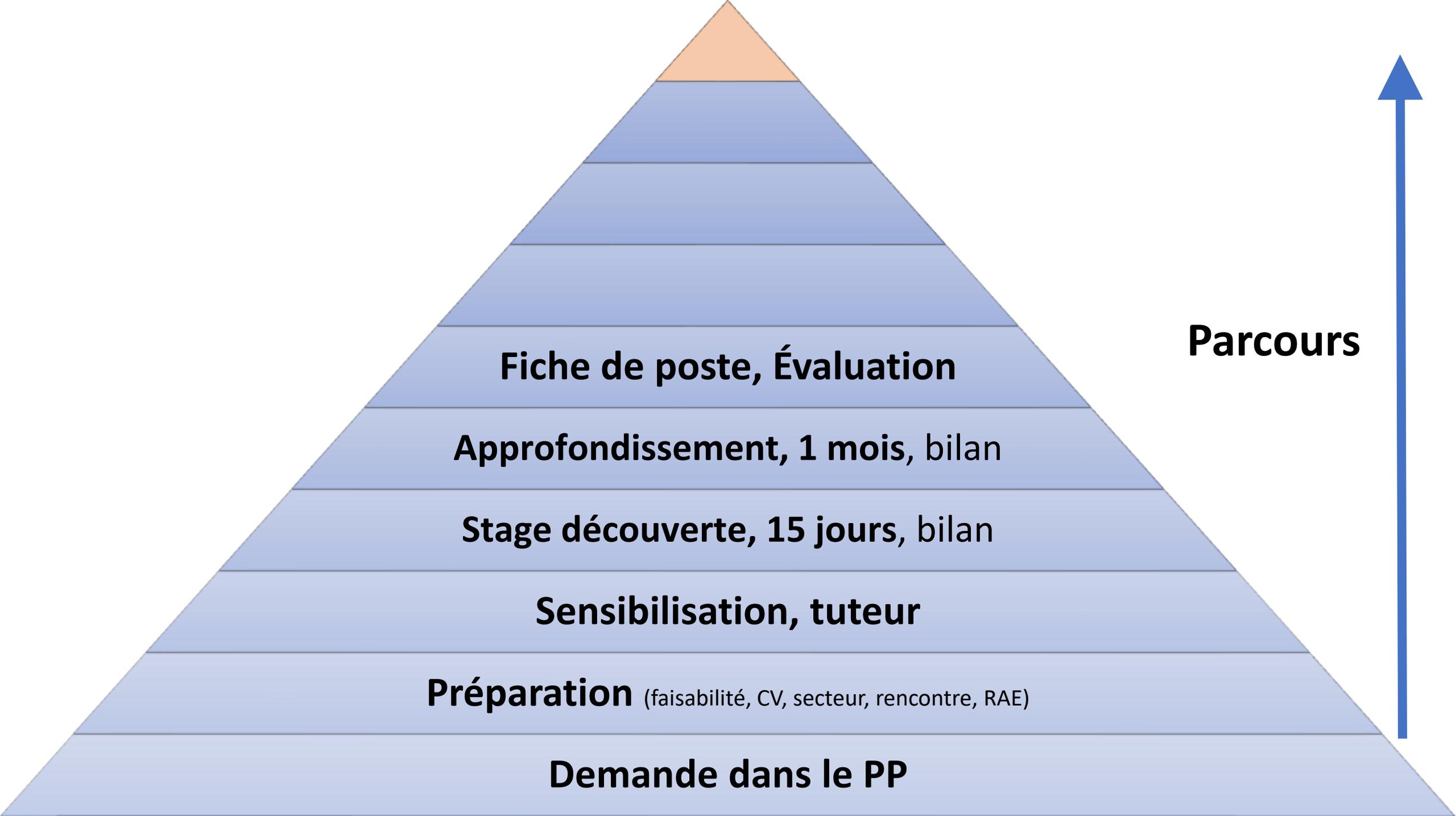
Préparation (faisabilité, CV, secteur, rencontre, RAE)

Parcours









Parcours

Fiche de poste, Évaluation

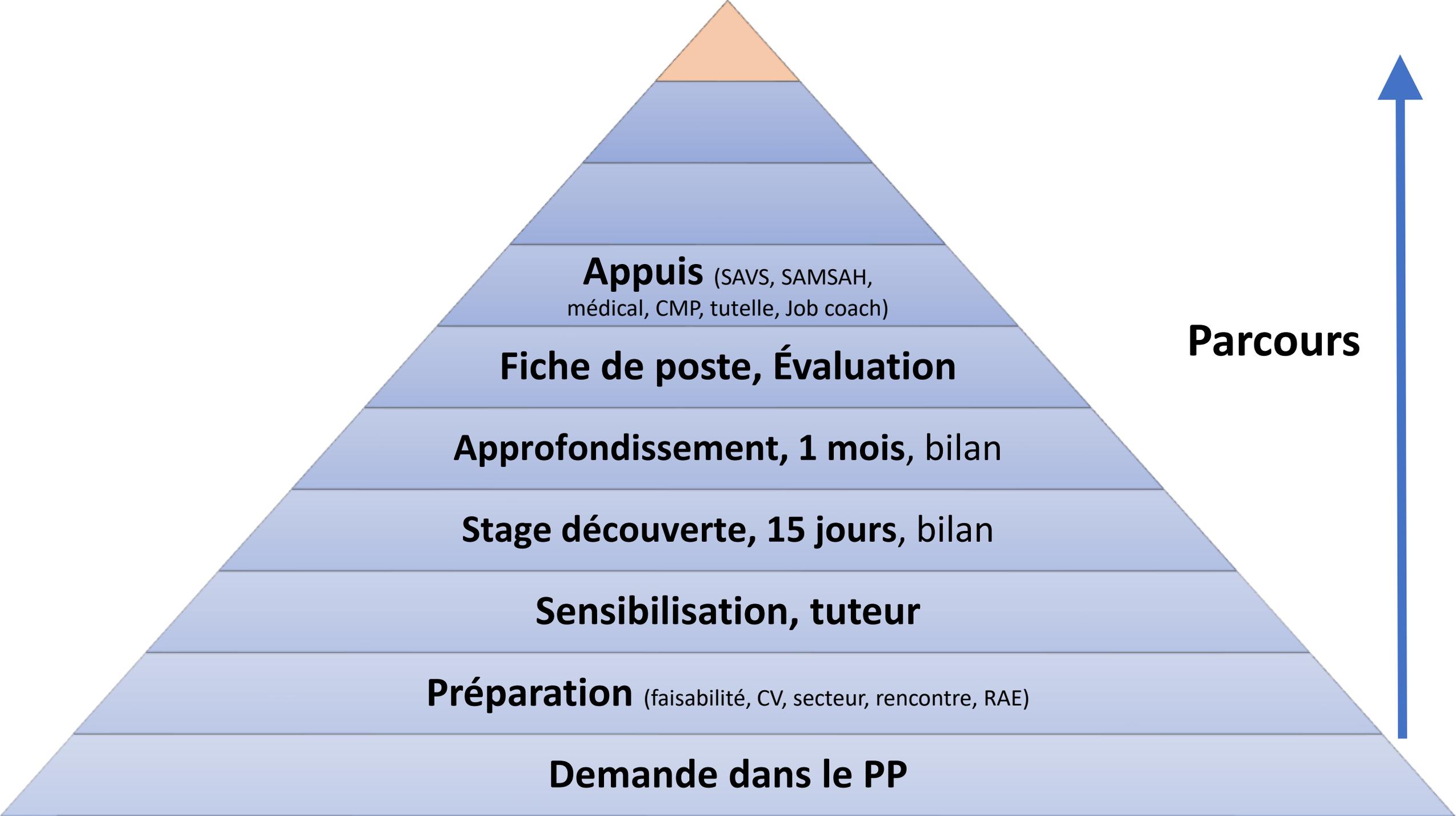
Approfondissement, 1 mois, bilan

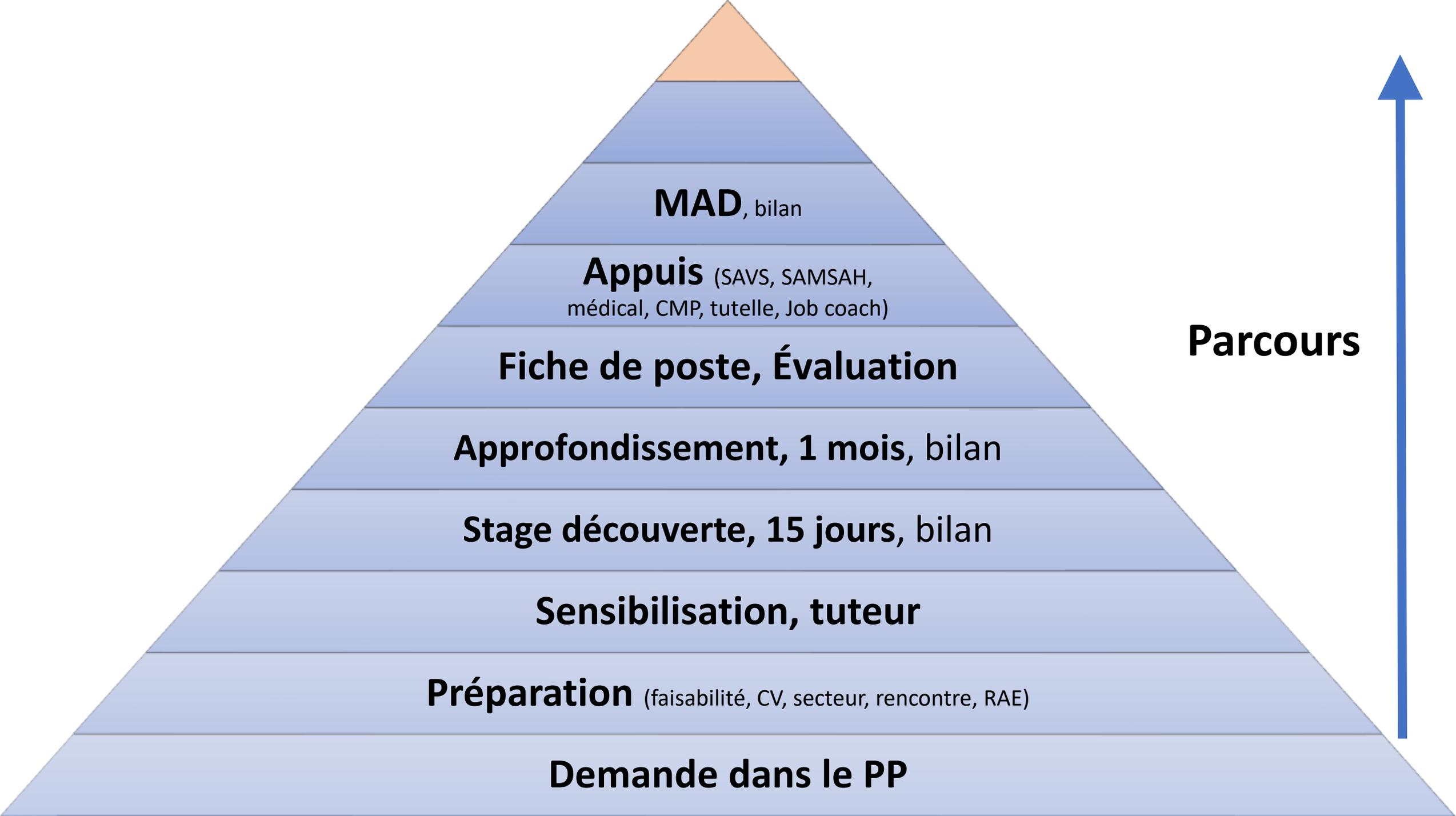
Stage découverte, 15 jours, bilan

Sensibilisation, tuteur

Préparation (faisabilité, CV, secteur, rencontre, RAE)

Demande dans le PP





MAD, bilan

Appuis (SAVS, SAMSAH, médical, CMP, tutelle, Job coach)

Fiche de poste, Évaluation

Approfondissement, 1 mois, bilan

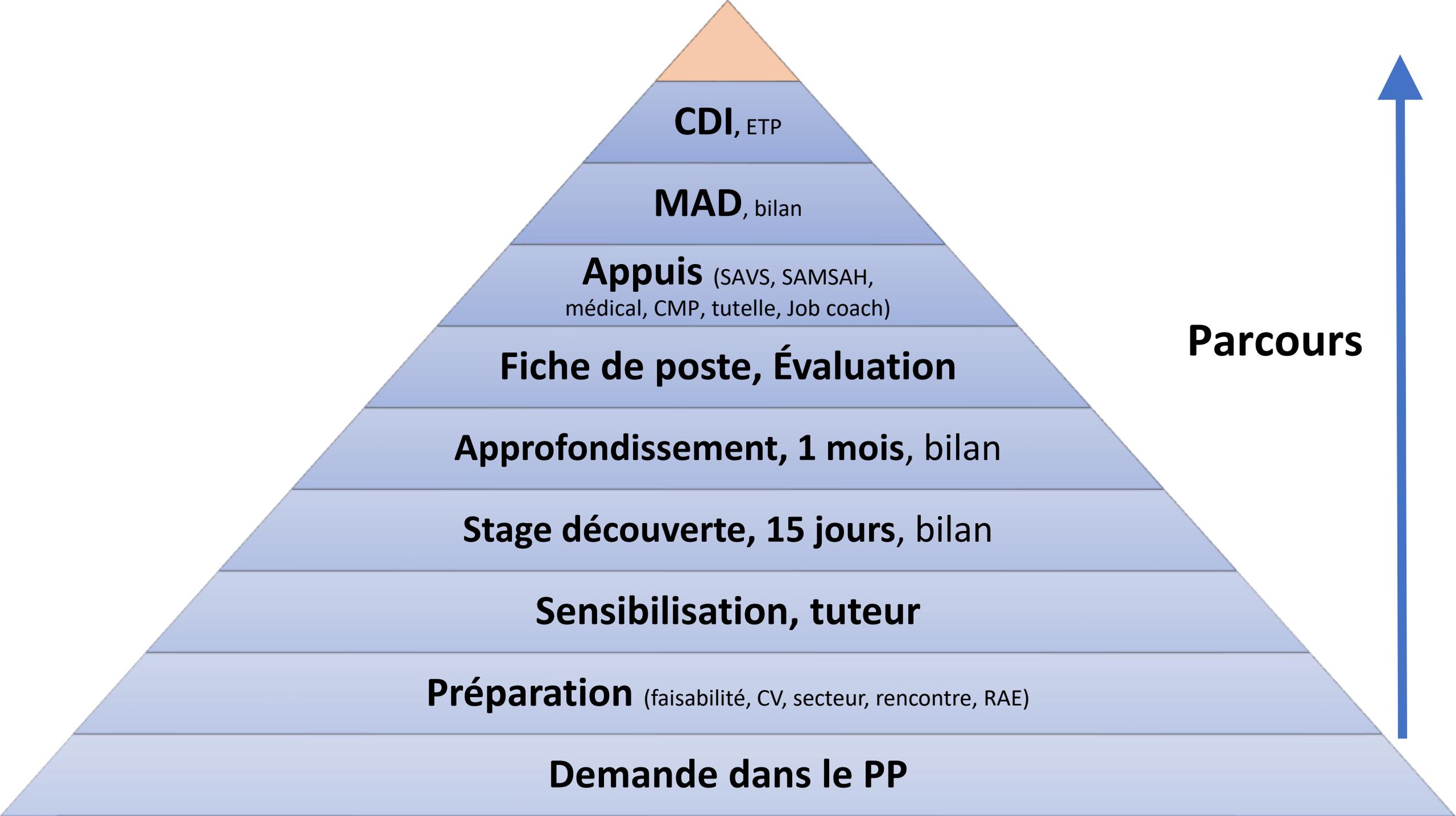
Stage découverte, 15 jours, bilan

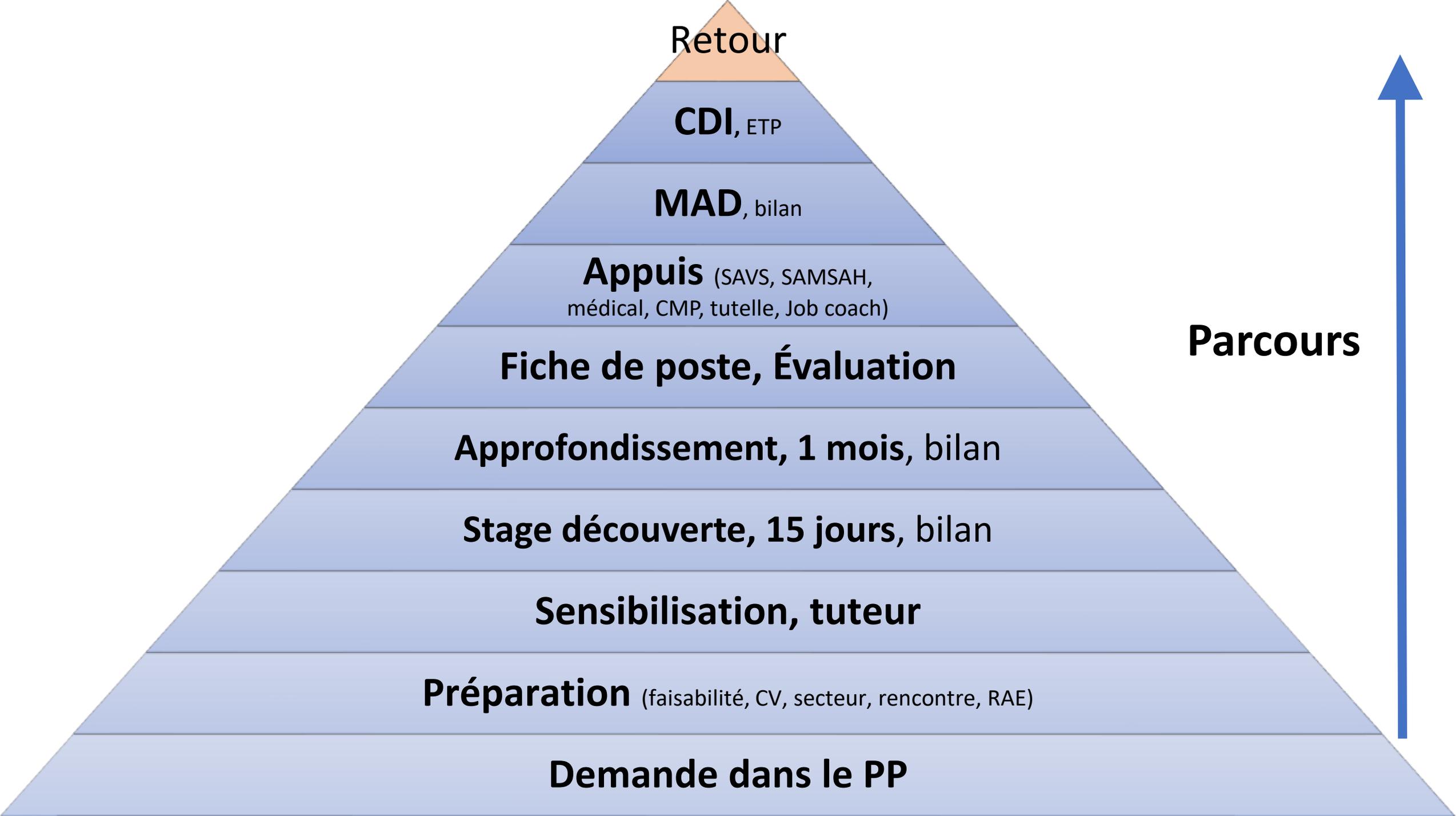
Sensibilisation, tuteur

Préparation (faisabilité, CV, secteur, rencontre, RAE)

Demande dans le PP

Parcours





Inspection **G**énérale des **A**ffaires **S**ociales.
ESAT, rapport national, 2018 :

Des chiffres

5% des personnes demandent à intégrer le
MOT dans leurs PP.

0,47% de sortie vers les MOT (5640 sur 120
000).

chiffres

2021		Stage						
ESAT	Effectif	ESAT	Interne	MOT	Duo Day	RAE	MAD	CDI
Kerlir	50	1	2	4	3	2	0	0
Landerneau	18	2	1	1	0	2	2	0
Guidel	60	2	4	0	0	1	2	0
Plomelin	47	1	2	4	1	4	1	0
Landudec	29	2	1	1	0	4	0	0
Totaux	204	8	10	10	4	13	5	0

Reconnaissance de la Lourdeur du Handicap

- Faire accéder à l'emploi même si :
 - Moindre productivité, aide humaine, binôme
- Conditions :
 - Pas de condition pour les personnes sortant d'ESAT/EA,
 - 11 114 €/an pour un temps plein (taux majoré),
 - Pendant 3 ans, reconductible sans limite,
 - Pas d'étude sur les charges pérennes résiduelles (3 ans)



Aide financière pour l'entreprise

- Aménager le poste de travail
 - L'outil de travail
 - Adapter l'organisation du travail du salarié
 - ou de l'équipe
-
- L'Agefiph finance :
 - L'étude préalable
 - Les moyens techniques et organisationnels



Vos questions :

- Formation, CPF

- MOT

- CIP

- Job Coach

- Reconnaissance Lourdeur du Handicap

- MAD

- AGEFIPH

- Tuteur en entreprise, sensibilisation

- Fiche de poste, Grille d'évaluation



Une inclusion sur mesure et à géométrie variable

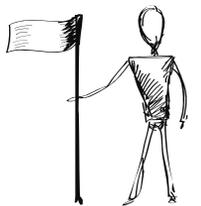
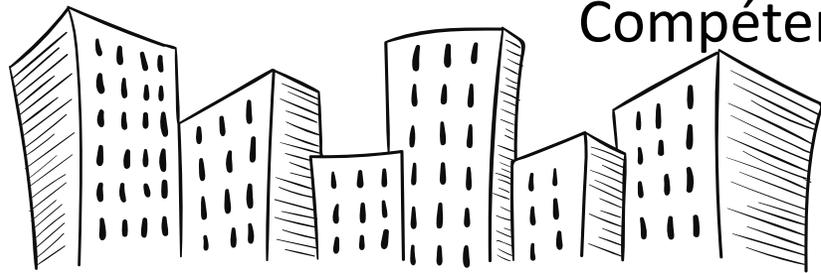
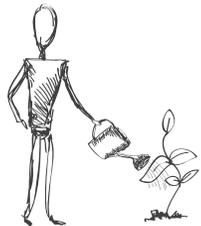
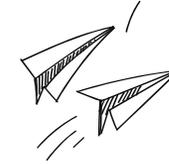
Esat Addequat – EPSMS Vallée du Loch



1 Poste de chargée d'insertion créé en 2010 qui évolue au fil des années

• **Mes Missions à ce jour :**

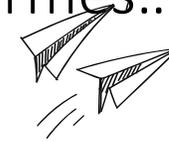
- Accompagner les travailleurs de l'Esat dans le volet insertion de leur Projet Personnalisé
- Coordonner l'accueil des stagiaires à l'Esat (Visites, planification des stages et suivi administratif, bilans de stage et préparation des commissions d'admission)
- Coordination du pôle d'activités Mise à Disposition et Prestations de Services en entreprises
- Co-coordination des activités de l'Unité d'Accueil à Temps Partiel (UATP)
- Accompagnement sur le niveau 3 du dispositif « Différent & Compétent »



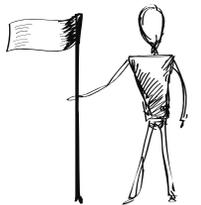
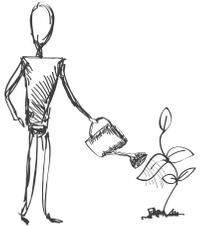


Quelles ressources pour faire évoluer les compétences des travailleurs d'Esat

Ou penser l'inclusion sous toutes ses formes...



- Les apprentissages techniques sur les ateliers
- Les chantiers en autonomie
- Le plan de formation
- Le dispositif Différent et Compétent
- Les stages en entreprises
- Les prestations de services en entreprise (avec ou sans encadrement)
- Les mises à disposition





L'accompagnement des travailleurs au quotidien...Des demandes et des parcours variés...

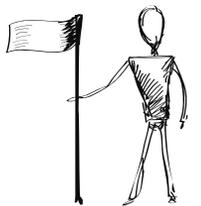
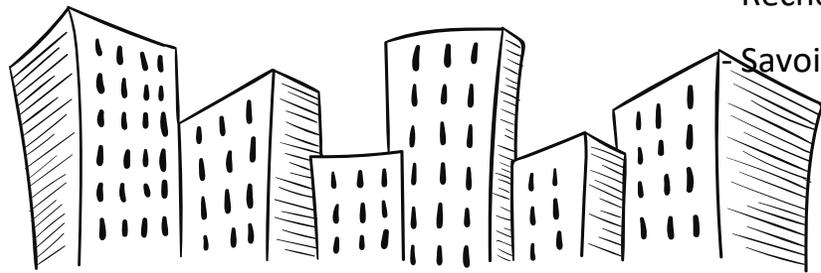
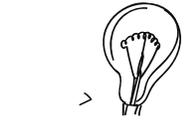
- Le Projet Personnalisé : canal principal des demandes d'accompagnement
- Entendre la demande et définir les contours du projet

- Quel est le projet ? Dans quel but (découverte, aération, accéder au milieu ordinaire...)?

Parfois les projets sont précis, parfois pas du tout

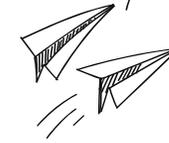
- Faire le point sur son parcours : expériences, ressources, parcours, compétences, difficultés...
- Définir un plan d'actions : les différentes étapes, les objectifs, les points à évaluer...
- Recherches sur les métiers quand cela est nécessaire / Rencontre de professionnels
- Recherches d'entreprises « cibles » pour réaliser un stage

Savoir se présenter et présenter son projet à un chef d'entreprise

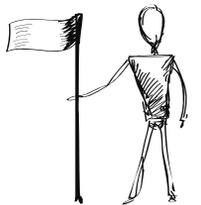
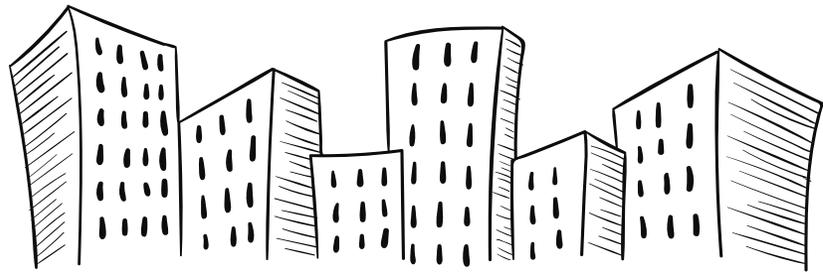
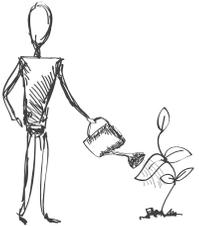




Préparer l'accueil des travailleurs dans l'entreprise pour faciliter l'inclusion

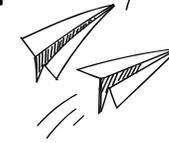


- Présenter l'Esat et expliquer nos missions
- Présenter le travailleur, son parcours et son projet
- Expliquer l'objectif du stage et la nécessité d'avoir une évaluation au plus près de la réalité
- Rassurer l'entreprise : disponibilité et suivi du stage

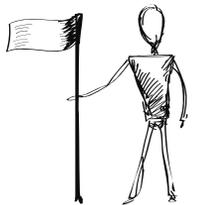
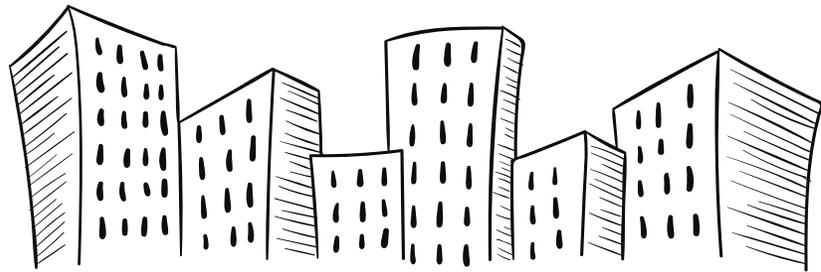




Partager notre expertise du handicap avec l'équipe qui va accueillir le stagiaire



- Important que l'équipe soit associée au projet d'accueil d'un stagiaire
- Proposer de rencontrer l'équipe pour présenter l'Esat et ses missions
- Permettre aux équipes de poser les questions, d'aborder leurs craintes
- Leur donner des outils pour comprendre et bien accompagner le stagiaire : PowerPoint de sensibilisation au handicap
- Rester disponible à tout moment

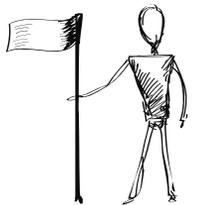
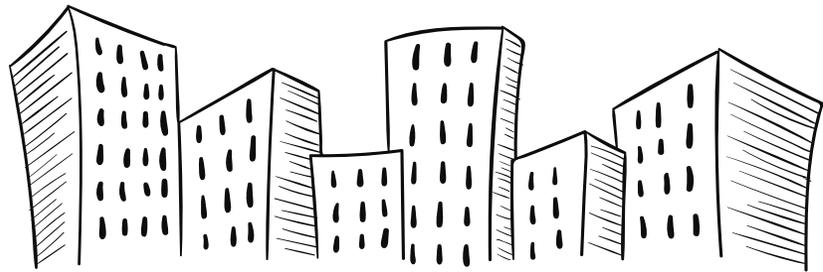
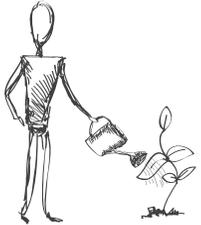




Accompagner pour favoriser une inclusion durable

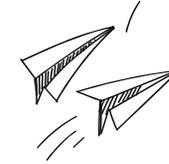


- Sécuriser le parcours pour l'entreprise et pour le travailleur
- Proposer un appui technique aux entreprises pour les aides à l'embauche, les aménagements de poste

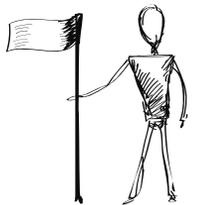
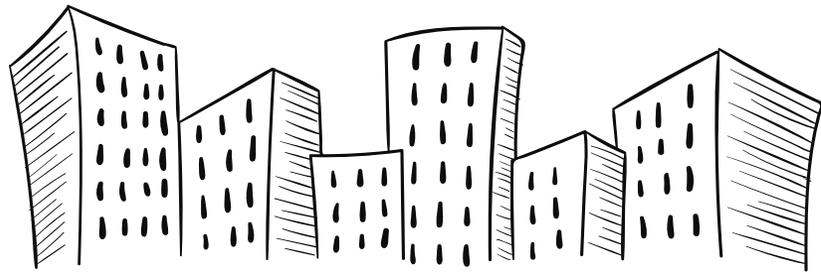
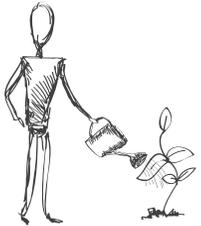


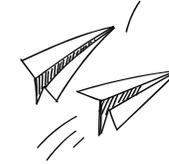
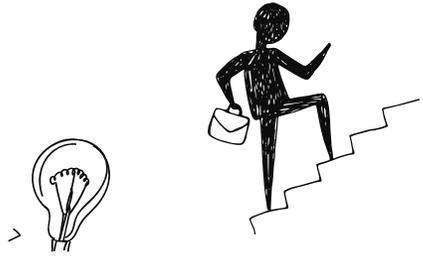


Pour conclure...



- Il n'y a pas une inclusion, mais une palette d'outils qui favorisent l'inclusion sous plusieurs formes
- En 10 ans, nous avons tous constaté une évolution des publics, avec de plus en plus de personnes présentant des troubles psychiques, Ceci entraîne une évolution de nos pratiques et nous amène à nous questionner sur nos modes d'accompagnement
- Et l'autodétermination dans tout ça ?





Merci de votre attention

