

L'Association Le Parc



ASSOCIATION
Le parc

Association Le parc

12, rue Anne Boivent - CS 90177

35 301 FOUGÈRES Cedex

02 99 94 86 70

www.leparc.asso.fr

L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



LA MAISON
Bleue



RÉSIDENCE
Robinson



CAMSP
Farandole



IES
Paul Cézanne



SSEFS
Paul Cézanne



**ASSOCIATION
Le parc**

Association Le parc
12, rue Anne Boivent - CS 90177
35 301 FOUGÈRES Cedex
02 99 94 86 70
www.leparc.asso.fr

L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



- ▶ Mme GUILLAUME Marion : Cheffe de service du Pôles Enfant
- ▶ Mme BRILLET Mélanie : Coordinatrice de parcours

L'Association Le Parc

5 établissements et services



L'IES Paul Cézanne

4 Pôles d'accompagnement :

- Pôle Enfant : 28 jeunes et 3 sites externalisés
- Pôle Ado : 32 jeunes et 2 sites externalisés
- Pôle TEVA : 31 jeunes (1 groupe sur site, CAP, 1 site externalisé)
- Pôle Hévéa : 31 jeunes (2 groupes sur site + UEI)

Hébergement :

60 places



Le Public

Âges : 6 à 20 ans

Situations de handicap :

- ▶ Déficience Auditive
- ▶ Troubles Spécifiques du Langage
- ▶ Handicaps Associés

TSL ou DA avec autre situation de handicap (ex : DI, TSA, Syndrome)

Handicap Rare

Origine géographique : Région Bretagne (quelques situations hors région) sur 2020 ¼ des jeunes était domicilié hors Bretagne

Contexte de confinement

- ▶ **16 Mars 2020** = Allocution du Président et annonce des mesures de confinement
- ▶ **17 Mars 2020** = Départ des jeunes de l'IES PAUL CEZANNE dans l'incertitude (peu d'éléments d'information)
- ▶ **20 Mars 2020** = Matinée réunion des équipes pour réflexion sur modalités de travail en distanciel - A midi départ des professionnels du site de l'IES PAUL CEZANNE pour mise en situation de télétravail



L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.





Réponse à l'appel à témoignages du CREAI

Participation à la rédaction d'un journal de bord tenu par des intervenants sociaux pendant le confinement

Début de rédaction le 13 Avril 2020 pour une durée de 7 semaines

Les objectifs

- ▶ Tenter de saisir ce que la pandémie génère pour et autour des personnes vulnérables,
- ▶ Identifier des innovations intéressantes,
- ▶ Fournir des repères dans l'hypothèse de nouvelles crises à venir



L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



Présentation du Journal de Bord

Proposition d'une trame avec la possibilité de faire des variantes

Titre du journal de bord et/ou nom ou pseudo par l'auteur

Date	Il se passe quoi?	J'en ressens quoi? et/ou J'en pense quoi?	Je fais quoi?	Ca produit quoi pour les personnes concernées? (usagers, proches, professionnels, partenaires,...)



L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



L'adaptation de l'accompagnement en période de confinement pour les jeunes Déficients Auditifs / Troubles Spécifiques du langage

- ▶ Le positionnement institutionnel
- ▶ Un travail de proximité réglementé par une gestuelle protectrice
- ▶ Passer du travail de proximité à la relation distancielle
- ▶ Les enseignements de cette période



L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



Le positionnement institutionnel

- ▶ Eviter les ruptures d'accompagnement,
- ▶ Rester en veille et sécuriser les situations complexes,
- ▶ Maintenir le lien avec les jeunes, les familles et partenaires,
- ▶ Maintenir les temps pédagogiques, éducatifs et thérapeutiques,
- ▶ S'adapter et adapter les modalités de prise en charge,
- ▶ Transmettre les informations adaptées: FALC, LSF, Pictogramme, images...
- ▶ Poursuivre les temps de réunion, les synthèses, les Projets Personnalisés d'Accompagnement, les points de situation...



L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



Un travail de proximité réglementé par une gestuelle protectrice

► Accueil en individuel sur site

- Cette proposition a pu se faire pendant quelques jours

► Les Visites à Domicile

- Sur proposition et accord des jeunes et des familles,
- Des temps au domicile, des temps de sorties réglementés,
- Avec un protocole sanitaire,
- Les visières et masques inclusifs.



L'association Le parc accompagne des enfants et adultes en situation de handicap au sein de 5 établissements et services.



Passer du travail de proximité à la relation distancielle



- ▶ Des outils déjà utilisés mais de manière plus soutenue
 - Les entretiens téléphoniques,
 - Les mails,
 - Skype.



- ▶ La crise, un accélérateur de l'usage du numérique
 - Les applications: Skype, WhatsApp, Zoom, messenger
 - Le maintien de la scolarité, des temps éducatifs et thérapeutiques en visio conférence
 - Les échanges via messagerie portable
 - La signature électronique de document



Les enseignements de cette période

Les aspects positifs ressortis de cette crise

- ▶ Une continuité de l'accompagnement,
- ▶ Une capacité d'adaptation et de gestion de cette situation complexe,
- ▶ Un travail collaboratif, réactif,
- ▶ Une solidarité inter associative,
- ▶ La découverte du télé travail,
- ▶ Un développement des compétences numériques,
- ▶ Une opportunité de penser des actions nouvelles,
- ▶ Repenser la rencontre et la relation avec l'autre,

Les risques

- ▶ Une qualité communicationnelle entravée,
- ▶ Impact sur la situation de handicap,
- ▶ Des pratiques professionnelles percutées,
- ▶ Des situations hors de notre vision, une rupture avec l'institut

Conclusion

Cette crise sanitaire est venue impacter les situations de handicap DA/TSL en provoquant dans certaines situations un éloignement dans l'accompagnement de notre public déjà à distance de part:

- Une capacité communicationnelle fragile,
- Ou, a minima différente.

La situation sanitaire nous a conduit à penser autrement, différemment l'accompagnement. Elle a fait naître une autre manière de communiquer pour garantir les projets de jeunes présentant des troubles de la communication et de l'oralité.

Cependant, le distanciel, le numérique ayant certes maintenu le lien ne font pas forcément un liant satisfaisant pour des jeunes pour lesquels la présence, le gestuel restent indispensables.

