

Journée Déficience(s) Intellectuelle (s)

Préparer les jeunes à leur insertion.

Présentation du dispositif DJINH



Romain LEMERT
Directeur adjoint
GEIST Mayenne



- Né en 1982 sur une réponse initialement centrée sur la trisomie 21
- **GEIST = Groupe d'Etude pour l'Inclusion Sociale pour Tous**
- Objectif : faciliter la construction de **parcours de vie pleinement choisis et désirés** par les personnes en situation de handicap
- Le Geist entend œuvrer résolument à **l'émergence d'une société plus inclusive**, bienveillante à l'égard des différences

Un accompagnement socio-médical et professionnel se déploie en fonction des attentes des personnes et recherche **l'autonomie optimale** et une réelle **inclusion sociale et professionnelle** par la prise en compte des difficultés liées au handicap.



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Le Geist Mayenne

- **Association à but non lucratif – gestionnaire de services médicosociaux**
- **Intervention sur l'ensemble du département de la Mayenne**
- **750 personnes** et familles accompagnées au total (400 au sein des services et 350 dans le cadre des GEM)
- **90 professionnels** (médicaux, paramédicaux, psychologues, éducateurs, conseillers, assistante sociale, infirmier, etc.)
- Elargissement progressif du public à l'ensemble **des situations de déficience intellectuelle** (avec ou sans troubles associés)
- Puis aux situations de **handicap psychique**
- **Public orienté vers les services par la MDA** (sauf pour les GEM et Job Coach 53)
- **En 2017, le Geist gère :**
 - un SESSAD (jeunes déficients entre 0 et 20 ans), divisé en 3 services dont **DJINH** (16-20 ans)
 - un SAMSAH (jeunes déficients entre 20 et 26 ans), connu en tant que **DJINH**
 - un SAMSAH (adultes, handicap psychique), connu en tant que **SAPHIR**
 - un SAVS (adultes déficients) connu en tant que **PHARE**
 - 4 GEMs (adulte, handicap psychique)
 - Un dispositif d'emploi accompagné : Job Coach 53 (déficience et handicap psychique)



- Par un soutien aux **environnements** pour qu'ils développent les compétences pour accueillir et accompagner les personnes en situation de handicap
- Par un soutien aux **personnes**, à tous les âges de la vie :
 - Dans le prise en main de leur vie, leur parcours,
 - Dans leur pouvoir d'agir en tant que citoyens, acteurs de la société et des décisions qui les concernent,
 - Dans l'accès aux droits, à l'autodétermination et l'auto représentation,
 - Dans leur inscription dans des réponses de proximité autant que possible de droit commun en évitant le « spécialisé ».
- Par un soutien à l'**environnement familial** et aux aidants



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

DJINH

Dispositif Jeunes Insertion Handicap

- Financements : ARS et Conseil départemental
- Créé en 1995
- Un service, deux statuts juxtaposés, une offre unique
 - SESSAD DJINH 16 -20 ans : agrément pour 40 places
 - SAMSAH DJINH 20 – 26 ans : agrément pour 40 places
- Un professionnel en fonction de **médiateur de parcours** accompagne le parcours de chaque jeune
- **19 professionnels et une diversité de métiers :**
 - Psychologue
 - Médecin psychiatre et médecin généraliste
 - Éducateur spécialisé
 - Conseillère en économie sociale et familiale
 - Aide médico-psychologique
 - Technicien d'insertion professionnelle
 - Conseillère en insertion professionnelle
 - Chargé de parcours en scolarisation
 - Fonctions supports : cadre et secrétariat



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Public de DJINH

- Jeunes de 16 à 26 ans avec une déficience intellectuelle (avec ou sans troubles associés), sous différents statuts :(scolaire, en formation professionnelle, demandeur d'emploi, salarié,...)
 - Scolaire : ULIS Lycée, MFR, Lycée Professionnel...
 - Formation professionnelle : CFA, Lycée Professionnel...
 - Demandeurs d'emploi
 - Salariés (sous différents contrats)
- Toujours nécessité d'une orientation par la CDAPH de la MDA



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Interventions auprès du jeune

Préparer les jeunes à une insertion adulte dans tous les axes de la vie en s'appuyant avant tout sur les structures de droit commun.

L'identification puis la construction de son **projet personnel** est l'élément central de l'accompagnement mis en place qui se décline ensuite en 4 axes mobilisables **«à la carte »** :

- 1)- Dimension personnelle
- 2)- Dimension sociale
- 3)- Dimension cognitive
- 4)- Dimension professionnelle



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Auprès du jeune Objectifs d'action

La dimension personnelle

- a) Se connaître.
- b) Développer la confiance en soi et l'estime de soi.
- c) Se mettre en perspective sur son avenir social et professionnel.
- d) Comprendre les incidences du handicap dans le cadre du milieu ordinaire et développer sa capacité à s'affirmer face à l'autre.
- e) Affiner et affirmer ses choix personnels (désirs, loisirs, hébergement, vie affective...)

La dimension sociale

- a) Développer son autonomie du quotidien.
- b) Construire son projet d'autonomie habitat.
- c) Accéder à une vie culturelle, sportive et de loisirs.
- d) Se positionner en tant que citoyen, en voie d'autonomisation dans son rapport avec sa famille et l'environnement social.



La dimension cognitive

- a) Permettre au jeune d'identifier ses propres raisonnements
- b) Favoriser le maintien en dynamique des capacités acquises et élargir ces capacités.
- c) Construire un parcours de formation adapté et le soutenir à travers les étayages adéquats (techniques, technologiques, humains)

La dimension professionnelle

Accéder en fonction des possibilités et de manière graduée :

- a) A une représentation de la notion de travail et de ses exigences.
- b) A une acquisition des savoir être élémentaires .
- c) A une autonomie minimale de travail
- d) A une intégration réussie dans un espace de travail
- e) A la prise d'initiatives simples.
- f) A l'élaboration du projet professionnel
- g) A la capitalisation des compétences et des compensations



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Auprès de la famille Objectifs d'action

1. Associer la famille au projet du jeune.
2. Sensibiliser et soutenir les familles à l'importance du développement des compétences d'auto-détermination de leur enfant.
3. Soutenir la famille dans ses démarches visant l'inclusion.
4. Soutenir les parents dans cette période de transition.
5. Favoriser le lien, les échanges famille/jeune.
6. Accompagner la famille dans son cheminement avec la situation d'handicap de leur enfant.



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Auprès des environnements Objectifs d'action

1. Écouter, soutenir et accompagner les acteurs de l'environnement pour renforcer leurs compétences pour l'accueil de ces jeunes
2. Associer les environnements à la co-construction des parcours.
3. Réfléchir avec les environnements sur la création d'outils, de compensations facilitant la construction du parcours socio professionnel
4. Susciter les mises en réflexion pour le développement de projets et d'initiatives pour l'inclusion



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Le projet Code de la route

- Objectif du projet : donner la possibilité aux jeunes accompagnés par DJINH de pouvoir passer leur permis pour faciliter leur mobilité et accompagner l'émergence d'une offre de service adaptée pour faciliter l'obtention du code de la route pour les jeunes déficients intellectuels.
- Problématique identifiée : Sur un territoire rural, **l'autonomie de déplacement impacte tous les autres projets d'autonomisation** (logement, travail, sociale, etc.).
- Constats : Peu d'offres adaptés sur le territoire avec une prise en compte des difficultés des jeunes.
- La conduite est progressivement maîtrisée grâce aux cours mais l'obtention du code de la route pose de réelles difficultés alors même qu'en situation réelle, ils observent les bons comportements et respectent bien ce code de la route.
- **Les difficultés résident dans la façon dont procède le test du code et dans la formulation des questions eu égard à leur problématique intellectuelle.** Le libellé des questions, l'utilisation excessive des doubles négations, le choix de certains mots, le passage de l'écrit à une visualisation dans l'espace, etc. **toutes ces façons de faire sont discriminantes pour les jeunes déficients intellectuels**, à tel point que certains d'entre eux renoncent finalement au permis de conduire alors qu'ils conduisent parfaitement.



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Le projet Code de la route

Projet partenarial de territoire

- Le dispositif DJINH propose depuis de nombreuses années des temps complémentaires d'explication du code et d'explicitation des modes de questionnements lors du test du code. Quelque fois, ces explications se font par des mises en situation, des jeux, mais la plupart du temps, il s'agit simplement de redire la question en utilisant d'autres termes et en étant plus simple et clair. Ce savoir-faire pédagogique adapté à la déficience intellectuelle a permis à de nombreux jeunes d'obtenir leur code qui sont maintenant des conducteurs très classiques.
- Dans sa logique associative, le GEIST Mayenne souhaite transférer ces compétences spécialisées vers des acteurs du monde ordinaire pour construire les éléments d'une société plus inclusive.

Modalités envisagées :

- Partenariat avec un centre de formation des moniteurs auto école de Laval.
- Formation d'un moniteur stagiaire de l'auto-école sur la pédagogie adaptée grâce à l'appui d'un professionnel du GEIST sur 6 modules de 1h30 pour construire des cours de code adaptés aux jeunes déficients intellectuels
- Une heure de conduite gratuite dès lors que 6 heures de conduites ont déjà été réalisées.
- Ces temps de formation peuvent ne pas être spécifiques à ce public (restent ouverts à tous les clients de l'auto-école) et seront co-animés par l'agent du GEIST.



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Le projet Code de la route

Projet partenarial de territoire

Intérêts pour DJINH :

- Réaliser le projet associatif du GEIST.
- Libérer progressivement du temps d'un agent pour le positionner sur d'autres enjeux liés à l'accompagnement des personnes.

Intérêts pour le partenaire :

- Développer une offre de service pour une clientèle spécifique (cette pédagogie est également adaptée au public allophone, à certains jeunes présentant des troubles du langage ou une déficience auditive)
- Formation d'un agent de l'auto-école

Aspects quantitatifs :

- 5 à 10 nouveaux clients par an pour l'auto-école sans surcoût spécifique



Geist Mayenne
Dispositif DJINH

Le projet Estime de soi

Projet partenarial de territoire

Objectif général : Proposer une offre de service qui répond aux besoins spécifiques des jeunes de DJINH puis ouvrir cet espace à d'autres publics pour une offre inclusive sur le territoire favorisant l'émergence et la création de liens sociaux .

Objectif spécifique : Partenariat triptyque entre DJINH, Mission locale et l'IREPS. DJINH se pose comme développeur de compétences pour les besoins des professionnels de la mission locale, l'IREPS assure la supervision. La mission locale permet d'apporter une réponse identifiée dans le droit commun.

Modalités : Co- animation avec un professionnel Mission locale et une professionnelle de DJINH. 3 sessions de 5 séances réparties sur le département.

Il s'agit de sortir de DJINH un atelier Estime de soi en venant le positionner dans le droit commun. Les professionnels de DJINH ont été formé par l'IREPS autour de la thématique de l'estime de soi. Ensuite, ces professionnels ont transféré leur compétence auprès d'un professionnel de la mission locale.

Cette proposition est venue répondre à un besoin que la mission locale avait identifiée pour le public qu'elle accompagne (16-25 ans) autour du travail sur la notion d'estime de soi.

L'animation au sein de la mission locale a permis également de favoriser la mixité des publics entre les jeunes de DJINH et ceux de la mission locale.