

Evolution et diversité des publics accueillis en ESAT



*Actualités et travaux en cours
Manon PRACA, CREAI de Bretagne*



Actualités / travaux au niveau national dans la continuité de la mission Réponse accompagnée pour tous

- **En 2016, commande de la DGCS aux CREA I : Remontée d'expériences sur les pratiques innovantes favorisant la fluidité des parcours en termes d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap**
 - ➔ Mise en avant de réponses mises en place par des ESAT pour faciliter les transitions

Passage du secteur enfant vers l'ESAT

➤ Appui à l'élaboration d'un projet professionnel et de la découverte du monde du travail

Ex : DASPPH 16-25 ans de Rouen. Ce dispositif s'adresse à des jeunes sortis d'IMPRO, de classes ULIS ou de SEGPA sans solution et souhaitant être accompagnés dans leurs démarches d'insertion professionnelle (bilan, tester le professionnel, apporter des contenus de formation, suivre les démarches de formation et de recherche d'emploi).

➤ SESSAD APIC'S

➤ Favoriser l'accès à un ESAT (se préparer à cette activité)

Ex : plate-forme multi-services Les Tournesols (Haut-Rhin). Les horaires et les activités du SAJ sont calés sur ceux de l'ESAT, mais le rythme d'apprentissage et de travail sont définis sans impératif de productivité : la personne peut être amenée à faire des stages, des allers retours entre son établissement d'origine et l'ESAT.



Actualités / travaux au niveau national dans la continuité de la mission Réponse accompagnée pour tous

➔ Mise en avant de réponses mises en place par des ESAT pour faciliter les transitions

Passage de l'ESAT vers le milieu ordinaire

➤ **Passerelles entre ESAT, EA et entreprise privée ou collectivités territoriales** : Favoriser les passages des travailleurs handicapés entre le milieu protégé et le milieu ordinaire :

Handi-pépité – Vendée.

➤ **Dispositifs spécifiques**

Handicap psychique : Job Coach 53 (Mayenne, handicap psychique, 7 Expérimentations de la FEGAPEI en cours) : financement initial principalement par mécénat (banques, entreprises, mutualistes, ...), puis complété par ARS (CNR) puis dans le cadre de la sélection suite à Appel à candidature de l'ARS Pays de la Loire (juillet 2017) pour commencer le déploiement de l'emploi accompagné (2 dispositifs à vocation départemental ou infra départemental).

Dispositifs spécifiques autisme/TED

Pass P'As (Asperger – Hauts-de-France)

Social Job Coaching (TSA – Ile de la réunion)



Actualités / travaux au niveau national dans la continuité de la mission Réponse accompagnée pour tous

- **Le 2 mai 2017, circulaire sur la transformation de l'offre**

➔ A pour objet de préciser les orientations en matière de transformation de l'offre médico-sociale (stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre). **Présente le cadre stratégique national et les leviers à disposition des ARS.**

➔ **Création de nouveaux dispositifs parmi lesquels, pour faciliter l'accès et le maintien dans l'emploi, 2 outils :**

- **L'emploi accompagné**
- **Les mises en situation professionnelle en ESAT (MISPE).**



Actualités / travaux au niveau national

- **Dispositif Emploi Accompagné**

- Accompagnement durable vers et dans l'emploi pour l'insertion des PH en milieu ordinaire.
- S'appuie sur un partenariat avec un établissement médico-social.
- Contenu du dispositif : **accompagnement médico-social et soutien à l'insertion professionnelle**

→ *Dispositif inscrit dans le PRITH (Plan Régional d'Insertion des TH)*

→ *En Bretagne, avis d'appel à candidatures pour une mise en place prévue au 1^{er} décembre 2017.*

- **Les mises en situation professionnelle en ESAT (MISPE)**

- Immersion en ESAT (comme en milieu ordinaire) pour favoriser l'insertion.
- Renforcement de la sécurité des bénéficiaires pour permettre la couverture des ATMP des personnes accueillies en MISPE en ESAT.
- Renforce le rôle des ESAT en matière d'évaluation des compétences professionnelles / **ESAT = passerelle vers le milieu ordinaire et acteur de l'inclusion pour les personnes pouvant travailler en milieu ordinaire**



Actualités / travaux / perspectives en Bretagne

- Le deuxième projet régional de santé est en préparation. Dans le cadre du diagnostic préalable, un bilan de l'offre de santé a été réalisé.
 - une **Mission de repérage et d'accompagnement des TH, notamment psychiques dans le milieu ordinaire de travail** a été confiée fin 2015 par l'ARS à l'ARESAT.
 - ➔ Seront ciblés, en premier lieu, les 2 départements engagés dans la mise en œuvre de la mission « une réponse accompagnée pour tous », l'Ille-et-Vilaine et le Morbihan. L'objectif est d'inscrire ce projet d'insertion des PH psychiques en milieu ordinaire de travail dans une dynamique plus globale d'initiatives locales, et notamment de permettre un lien avec la plateforme d'évaluation de la MDPH.
 - Les centres de rééducation professionnelle et écoles de reconversion professionnelle (CRP et ERP) sont évoqués comme des partenaires qui seront à mobiliser pour des prestations d'évaluation, d'orientation et d'appui à des projets professionnels d'insertion en milieu ordinaire de travailleurs d'ESAT.
 - Le bilan met également l'accent sur
 - Les sorties d'ESAT (PHV et milieu ordinaire), en lien avec la problématique des amendements Creton
 - L'adaptation des rythmes de travail pour les personnes le nécessitant



Actualités / travaux / perspectives concernant l'insertion professionnelle des personnes avec autisme

- **Au niveau national : publication en mars 2017 du rapport de Josef Schovanec sur le devenir professionnel des personnes autistes**, commandé par le Ministère des Solidarités et de la Santé pour préparer le 4^{ème} plan autisme qui débutera en 2018
- **En Bretagne : publication en septembre 2017 du rapport sur l'insertion professionnelle des personnes avec autisme**
 - De novembre 2016 à juin 2017, un groupe de travail mis en place dans le cadre de l'action du plan d'actions régional autisme Bretagne et en lien avec le Comité technique régional autisme (CTRA) a mené un travail sur l'insertion professionnelle des personnes avec autisme
 - Objectif : identifier les problématiques rencontrées sur le territoire ainsi que les actions déjà mises en œuvre afin de faire des préconisations et proposer des solutions
 - Le rapport définitif fait apparaître de nombreuses difficultés qui s'expliquent :
 - par une méconnaissance de ce que sont les TED/TSA par les acteurs qui interviennent dans ce domaine
 - par la carence de dispositifs dédiés, existants mais trop peu nombreux

(source : Bougaran, L. (2017). Travaux du groupe de travail sur l'insertion professionnelle des personnes avec autisme/TED/TSA. CTRA du 30/06/2017)



Actualités / travaux / perspectives concernant l'insertion professionnelle des personnes avec autisme

- Le rapport fait des propositions autour de 2 axes :
 - Accompagnement de l'utilisateur vers l'emploi
 - Accompagnement de l'emploi vers l'utilisateur
- Enjeux :
 - Une meilleure évaluation des capacités des personnes concernées
 - Une meilleure réponse au trouble socio-communicationnel
 - Simplification des parcours de recherche d'emploi
 - Accompagnement des entreprises
 - Apprentissages professionnels
 - Sensibilisation des acteurs de l'enseignement et de l'accompagnement
 - Sensibilisation du monde économique