

The background features a repeating pattern of green circles of varying shades. A large, semi-transparent globe is centered in the background, showing a map of the world. The text is overlaid on a horizontal green band.

INSTITUT MEDICO-EDUCATIF
(IME)
53220 MONTAUDIN

Objectif général :

Durant tout le séjour des enfants,
des adolescents et adultes à l'IME :

- favoriser leur bien-être au niveau de leur vie affective et sexuelle
- et les accompagner vers une autonomie en leur proposant des repères.

Une collaboration avec le CODES 53

(comité départemental d'éducation pour la santé)

sur 5 années pour :

- Définir une démarche
- Réaliser un diagnostic
- Mettre en place une équipe projet
- Définir les axes stratégiques et les objectifs
- Créer les Étapes d'un Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle (l'équipe projet a conçu et réalisé les outils au fur et à mesure de l'élaboration des programmes)
- Former les professionnels (journée interne, cycle d'échanges avec d'autres institutions du département et formation aux outils pédagogiques..)

Selon 3 axes stratégiques :

- Organiser un programme d'éducation affective et sexuelle auprès de tous les enfants / jeunes de l'I.M.E.
- Organiser des rencontres pour aborder le thème avec les parents.
- Se donner des temps de réflexion en équipe pour que chacun trouve sa place par rapport à cette prévention.

Mise en place du Programme pour les enfants et jeunes

- Phase de généralisation.

Objectifs opérationnels communs à tous les programmes

1. Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe au travers de jeux et d'espaces de parole.
2. Favoriser l'individuation, se reconnaître et reconnaître les autres, se distinguer soi de l'autre (distinction garçon/fille et entre les générations).
3. Apprendre à mieux gérer ses émotions et reconnaître les émotions chez l'autre.
4. Permettre l'expression de ses ressentis (j'aime, je n'aime pas).
5. Prendre soin de soi, pouvoir se protéger.
6. Prendre conscience de la notion d'intimité.
7. Identifier ses besoins et pouvoir les exprimer, apprendre à dire NON.
8. Reconnaître la notion de plaisir et apprendre à l'exprimer.
9. Favoriser l'estime de soi et la (re)valorisation des jeunes.

Trame générale d'un programme

1 ^{ère} Séance	Accueil, Faire connaissance entre participants adultes et jeunes Présentation, Mise en place du Calendrier des rencontres
2 ^{ème} Séance	Les Règles de vie et de respect, installation de la confiance.
3 ^{ème} Séance	Reconnaissance des Émotions (manifestations sur visage, corps et en soi) Installation «langage commun» → les pictogrammes-émotions
4 ^{ème} Séance	Utilisation des pictogrammes émotions par rapport à des situations . Valorisation de soi, chacun est différent, et ressent différemment ...
5 ^{ème} Séance	Contenu de l'étape
6 ^{ème} Séance	Contenu de l'étape
7 ^{ème} Séance	Contenu de l'étape
8 ^{ème} Séance	Contenu de l'étape
9 ^{ème} Séance	Contenu de l'étape
10 ^{ème} Séance	Conclusion, rappel ce que nous avons fait dans toutes les séances. Évaluation, « retenu, plu ou pas plu, ... » Temps convivial pour se séparer.

Contenu spécifique à chaque programme

RE (8-10 ans)	MI (10-12 ans)	FA (13-15 ans)	SOL (16-18 ans)
<ul style="list-style-type: none">▪ Introduire les notions de différences et de singularité.▪ Activités autour des 5 sens.	<ul style="list-style-type: none">▪ Se situer au sein des générations et de sa famille.▪ Prendre conscience de la notion de relation et d'entraide.▪ Favoriser les prises de conscience chez le jeune de sa perception corporelle (externe/interne).	<ul style="list-style-type: none">▪ Aborder la puberté, les changements corporels et psychologiques chez le garçon et la fille.▪ Travail sur la relation à l'autre et aborder la relation amoureuse.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lier l'approche de la sexualité à l'amour.▪ Aborder la notion de désir, de plaisir seul ou à deux.▪ Information sur la grossesse et la contraception.▪ Informer, prévenir sur la vie sexuelle et les maladies sexuellement transmissibles.

LES APPORTS de cette action

■ Au niveau institutionnel et associatif

1. Une équipe pluridisciplinaire sensibilisée et mobilisée
2. La création d'outils et de protocoles
3. Des pratiques professionnelles consolidées
4. Des moyens nouveaux au service des familles et de l'association

■ Au niveau de l'accompagnement des jeunes

1. Une action qui favorise l'expression des jeunes
2. Des repères qui aident les jeunes à formuler des demandes d'aide

■ Dans le cadre du travail avec les familles

- Une action qui fait l'objet d'un dialogue entre les professionnels et les familles.

LES LIMITES

- Concernant l'organisation
 1. Une action « chronophage »!
- Concernant la pérennisation de l'action
Des conditions nécessaires à la poursuite de l'action.
- Concernant les liens avec les parents et l'association
Des difficultés, des questionnements de part et d'autre.

