

La qualité de vie au travail: une expertise à partager

**Améliorer la qualité de vie au
travail en s'appuyant sur la
formation professionnelle**

Répondre aux attentes des usagers et des besoins repérés par les éducateurs

Faire du lien avec
les Projets Professionnels
en repérant les besoins
des usagers

		BESOIN EN FORMATION PROFESSIONNELLE				PERIODE : 2017 - 2018	
PAI		date	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Soutien	STAGE
Alexis M	AP						
Erwann L	AP	mars-15	formation au Taille Haie	Identifier les risques sur les chantiers	tenue vestimentaire + arrêt grignotage		
David G	AP	Fev 2017	entretien mécanique du petit matériel	stimuler l'apprent. pratique : autoportée	utilisation, en sécurité, du taille haie		
Yann P	AP	Fev 2017	signalétique routière (voiturette et chantier)	reconnaissance des veg + Tronçonnage	travailler l'image de soi		
Laurent C	AP	Fev 2017	travailler la qualité de finition en EV	création clôture + massifs + abattage	la relation à l'autre + tenue vest.		
Kevin D	AP	mars-17	Travailler l'image de soi : tenue autonomie sociale (situation nouvelle)	création cloture + massifs + abattage	connaissance des végétaux	équilibre repas	ADGAP
Sébastien C	HB	dec 2016	confiance en soi (recul sur les évènements)	dvp capacité adaptation : tondeuses, TH	Apprentissage conduite auto portée		
Marine M	HB	nov-16		rapport à l'autre (ne pas s'énerver)	finition débroussailleuse	monnaie recyclerie	
Benoît N	HB						
Jean Luc B	HB	nov-16	perfectionnement maintenance du matériel	création cloture + massifs + abattage	stimuler la relation aux autres	doc administratif	
Laurent F	HB	fev 2017	formation godet tracteur	signalétique chantier	aider la relation aux autres		comcom ou ville
Nolwenn L	HB	mars-17	initiation godet tracteur	signalétique chantier	formation taille haie		ouverture à l'ext
Warren	HLG	mars-15	Perf. Tondeuse	Perf. Débroussailleuse	finition chantier + cons. Sécurité		
Yann B	HLG	oct-17	maintenance préventive du matériel	perfectionnement abattage	adaptation au changement		
Gerald P	HLG	sept-12	maintenance préventive du matériel	perfectionnement abattage	condition phys et gestion de l'effort	équilibre repas	
Julien W	HLG	dec 2016	perfect. et entretien méca tondeuses, TH	recyclerie : W en autonomie	initiation tondeuse autoportée		
Dominique G	HLG	déc-15	savoir demander de l'aide	respecter le matériel	reformuler les consignes		
Marie Pierre F	HLG	mars-17	formation "recyclerie"	stimuler la relation aux autres	préparer la retraite....		
Corentin P	MC	oct-17	apprentissage maintenance du matériel	connaissance des végétaux	condition phys et gestion de l'effort		
Stéphane L	MC	mars-13	formation tondeuse autoportée	respect règles sociales (frapper aux portes)			comcom ou ville
Monique H	MC	mars-15	recyclerie :hygiène et image de soi	Apprentissage Taille Haie	travail en binome (tonte)		
Laurence L	MC	mai-15	projet recyclerie : Ecriture / Calcul	Perf maintenance tondeuse	Apprentissage débrous		
Ronan L	MC	fev 2017	perfectionnement tondeuse	apprentissage tronconneuse	apprentissage débroussailleuse		
Parent K	MC	mai-15	Apprentissage Débroussailleuse	limité le tabac aux pauses	Auto contrôle du diabète (repas)		
Jean Michel L	MC	dec 2016	séquence marche arrière sur autoportée	faciliter la rencontre avec le Psychologue	signalisation chantier et port de charges	équilibre repas	
Alain S	MC	nov-17	Perfectionnement recyclerie	port de charges			

	BESOIN EN FORMATION PROFESSIONNELLE			2 exemples
PAI	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	
David G	entretien mécanique du petit matériel	stimuler l'apprent. pratique : autoportée	utilisation, en sécurité, du taille haie	
Yann P	signalétique routière (voiturette et chantier)	reconnaissance des veg + Tronçonnage	travailler l'image de soi	

Répondre aux attentes des usagers et des besoins repérés par les éducateurs

1. Faire du lien avec les Projets Professionnels en repérant les besoins
2. Proposer un choix judicieux et utile d'actions professionnelles qui permettent la continuité des apprentissages
3. Identifier les différentes formations en fonction des besoins dans le quotidien d'un ESAT espaces verts
4. Savoir fédérer et motiver l'ensemble des encadrants
5. Organiser, planifier et appliquer les différents thèmes de la formation

	Photos de chantiers	Recyclerie	Sécurité autour des chantiers	Reconnaissance des végétaux	Danger des addictions et secourisme	Débroussaileuse	Sécurité routière	Code de la route	Mécanique	Atelier bois	Taille-haie	Création paysagère	Tondeuse	Auto-porté
B Yann				1	1		1	1	1			1		1
B Jean-luc	1			1		1	1	1	1			1		
C Laurent				1	1		1	1	1			1		1
C Sébastien	1.2.3			1		1			1	1				
C Warren				1		1			1	1	1		1	1
D Kevin	1				1		1		1			1.2		1
F Marie-pierre	1.2.3	1.2		1			1							
F Laurent					1		1		1		1	1	1	1
G David			1	1		1		1	1				1	1
H Monique	1	1.2			1		1			1			1	
L Stéphane			1	1			1		1			1	1	1
L Erwann	1.2			1		1				1.2		1		
L Nolwen		1.2		1			1	1					1	1
L Laurence	1	1.2		1			1	1	1				1	
L Ronan	1		1	1			1		1		1		1	
M Aléxis	1.2.3			1.2						1		1		
M Marine	1	1.2			1		1	1	1	1			1	
N Benoît	1			1.2		1			1	1	1			
P Kevin	1.2.3	1.2				1							1	
P Yann	1		1			1			1	1	1			1
Gérald					1	1	1		1			1.2		1
P Corentin	1			1	1	1				1	1			1

Mise en place des formations professionnelles

1. Trouver un compromis entre la formation et la production
2. Organiser, planifier et appliquer les différents thèmes de la formation
3. Faire une fiche d'activité pour chaque formations professionnelles proposées en y intégrant les objectifs ainsi que l'organisation de cette activité.
4. Trouver une trame éducative permettant de s'adapter aux déficiences des usagers (livre FALC; mini vidéo...)
5. Faire émarger les travailleurs, afin de justifier leur participation aux différentes formations proposées

Formation professionnelle

Jeudi 25 janvier 2019

Michel
TONDEUSE



H Monique
L Ronan
P Kévin
F Laurent
M Marine
L Laurence
W Julien

Hervé.B
DEBROUSSAILLEUSE



L Erwan
G David
B Jean-luc
P Gérald
N Benoît

Alain
RECONNAISSANCE
DES VEGETAUX



B Yann
C Sébastien
C Warren
M Alexis
G Dominique
F Marie-pierre

Hervé LG
AUTO-PORTE



L Nolwenn
P Corentin
P Yann
Q Jean-michel
L Stéphane
C Laurent

Date de rédaction : 28.01.19	FORMATIO PROFESSIONNELLE Année 2019	Doc : fiche Projet
Réalisée : M.CORRE		Nom : formation pro

Intitulé de l'activité :

Formation taille des haies

Educateur concerné :

LE GOFF Hervé

Objectif(s) visé(s) par l'activité :

- Prendre en compte la sécurité autour du chantier (équipements de protections individuels)
- Apprentissage technique autour de la machine (identification des différents éléments de la machine)
- Créer une dynamique de groupe
- Se perfectionner dans l'utilisation de la machine
- Répondre aux demandes de formations des travailleurs effectuées lors de l'élaboration des P.A.I

Organisation de l'activité (moyens, lieu, durée...) :

- Contenu pédagogique :

L'activité se déroulera dans un premier lieu à l'E.S.A.T concernant l'aspect sécuritaire (partie théorique). Suivra ensuite la partie technique qui sera effectuée essentiellement sur un chantier espace vert (plus particulièrement les contrats en cours).

L'utilisation de l'escabeau fera également partie de cette formation, afin d'évaluer les personnes aptes à tailler une haie en hauteur.

plusieurs vidéos sur la bonne pratique de la taille de haie seront proposées par l'intermédiaire d'un vidéo projecteur, afin de débattre sur les différents sujets proposés.

Aucuns moyens financiers ne sont nécessaires pour cette activité.

Ce type de formation se déroulera sur une journée complète.

- Moyens (moyen ou budget annuel sollicité et/ou moyens existants) :

Vidéo projecteur

- Lieu :

E.S.A.T et chantiers divers

- Durée :

une journée

- Dates prévisionnelles : 14 février 2019

Public concerné :

6 personnes : P ; N ; P ; L ; C ; F

Compte rendu d'activité :

FICHE DE SUIVI
DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES
2019

Thème : Reconnaissance des végétaux **Educateur :** Alain PERROT

Date : 31.01.2019

HORAIRES	MATIN
10 ^H 11 ^H 30	chacun des apprenants cite les différents arbustes qu'il connaît.
	Puis exercice de reconnaissance avec support vidéo
11 ^H 30.12 ^H	Visionnage de vidéo sur les possibilités de formation et de diplôme en FSAT
12 ^H 12 ^H 30	Exercice de reconnaissance de végétaux Révisés le matin.
	APRES-MIDI
14 ^H 15 ^H	Taille de rameaux sur les chantiers et identification de chacun
15 ^H 16 ^H	Exercice de reconnaissance d'arbustes - chacun des apprenants devra être capable de reconnaître 10 arbustes d'ornements
16 ^H 16 ^H 30	Bilan de la journée
YOUTUBE	Plate forme de métiers AD APEi gironde



ICHÉ DE SUIVI SESSIONS PROFESSIONNELLES

2019

Educateur : Michel CORRE

Date : 08.03.2019

HORAIRES	MATIN
9 ^h	Tenue de table - présentation de chacun - Présence d'Yvan Corbiac (Addiction aux écrans).
10 ^{h30}	identifier les personnes qui utilisent les écrans (TROP - RECOUBREMENT - PEU) Qu'est-ce que le trop : FATIGUE / STRESS / ENNUI / OUBLIS (Travail, vie privée, santé) Addictions
11 ^{h00}	Analyse des difficultés et quels sont les idées qui ont pu être mises en place pour diminuer cette addiction aux écrans.
	APRES-MIDI
14 ^{h00}	Présentation des Atique -
16 ^{h30}	Notion de sécurité - appeler le 112 et se référer aux services
17 ^{h00}	Représentation des différentes Addictions + échange écrans, drogue, jeux, alcool, tabac, sport, marijuana



Enregistrement

Référence : FIG-DQ-E-FEF-1

Date de mise à jour : 24/07/2018

Version n° : 1

FEUILLE D'EMARGEMENT FORMATION

Modalités de consultation de la trame associative vierge : Portail Informations Générales - Démarche Qualité - Trames associatives

Intitulé de l'Accompagnement Professionnel :	• Débroussailluse	• Sécurité routière
	• Reconnaissance des végétaux	• Mécanique
Date :	31.04.2019	Heure :
		7h
Lieu :	E.S.A.T. CROZON	
Formateur :	Cotte, Perrot, Bodenes, Ely	
Financement :	<input type="checkbox"/> Plan <input type="checkbox"/> Hors plan	
Modalités de conservation de la FE :	Transmission à la Responsable Formation	
Objet de la formation :	Formation Professionnelle	

Remarque : Pour les réunions ou émargement de documents, utiliser le document « Feuille d'Émargement »

NOM Prénom	Etablissement	Signature matin	Signature après-midi
BI	Yann	Arrêt Maladie	Arrêt Maladie
BI	Jean-Luc	<i>Berret</i>	<i>Berret</i>
C	Laurent	<i>cadala</i>	<i>cadala</i>
C	Sébastien	<i>Sébastien</i>	<i>Cambré</i>
CI	Warren	<i>warren</i>	<i>CORVEZ</i>
D	Kevin	<i>changement d'atelier</i>	
FJ	Marie-Pierre	<i>Sodie</i>	<i>Sodie</i>
FJ	Laurent	Arrêt Maladie	Arrêt Maladie
G	David	<i>gouéré</i>	<i>gouéré</i>
G	Dominique	<i>dominique</i>	<i>gouéré</i>
H	Monique	<i>horellou</i>	<i>horellou</i>
LU	Stéphane	<i>STEPHANE</i>	<i>LAGÉAT</i>
LU	Erwan	<i>Erwan</i>	<i>Erwan</i>
LI	Nolwenn	<i>N le DU</i>	<i>le DU</i>
LI	Laurence	<i>laurence</i>	<i>laurence</i>

Quelles pistes d'améliorations afin d'optimiser la formation professionnelle?

- ⇒ Utiliser les méthodes FALC (Facile à lire et comprendre)
- ⇒ Mettre des photos plutôt que des écrits
- ⇒ Évaluer les personnes formées
- ⇒ Valider les compétences des personnes formées
- ⇒ S'appuyer plus régulièrement sur les supports informatiques et internet
- ⇒ Renforcer les thématiques par des intervenants extérieurs (sécurité routière, addiction,....)
- ⇒ Tendre vers une formation continue annuelle

La qualité de vie au travail: une expertise à partager

Merci de votre attention!!!