



Roland JANVIER

Les enjeux de l'évaluation pour l'accompagnement en SESSAD

LES SESSAD AU TEMPS DES METAMORPHOSES

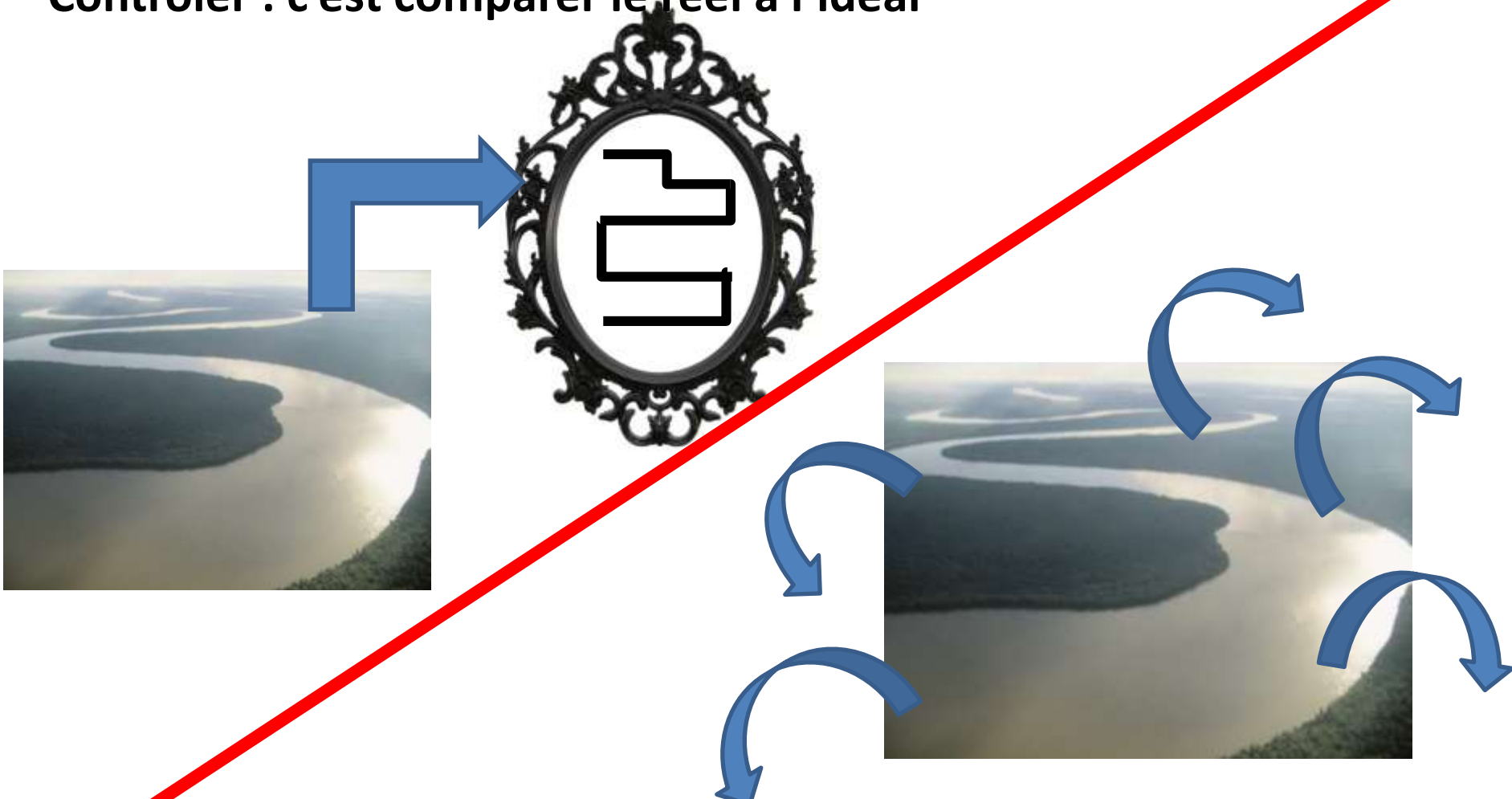
Réinterroger nos spécificités pour mieux les valoriser

An aerial photograph of a wide, winding river with a prominent meander loop. The river is surrounded by dense green forest. The water reflects the light, creating a shimmering effect. The text "CONTRÔLER / EVALUER ?" is overlaid in white with a blue outline at the bottom of the image.

CONTRÔLER / EVALUER ?

Intervenir dans le milieu de vie : surveiller les familles ?

Contrôler : c'est comparer le réel à l'idéal



Evaluer : c'est interroger les normes

Appréhender l'inadaptation : les modélisations dominantes

Contrôler : c'est rester centré sur les écarts



$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$



Evaluer : c'est s'intéresser aux potentiels

Evaluer les problématiques : le risque de la simplification

Contrôler : c'est le regard de l'expert



**Evaluer : c'est co-construire une
« appréhension » de la situation**

An aerial photograph of a wide river with a prominent meander loop. The river is light brown, and the surrounding land is covered in dense green forest. The sun is low in the sky, creating a bright reflection on the water's surface.

**PRENDRE EN CHARGE /
PRENDRE EN COMPTE ?**

LE PROJET

Prendre en charge : c'est savoir a priori ce qui est bon pour l'autre



Prendre en compte : c'est suivre un chemin qui n'est pas tracé d'avance

LE PARCOURS

Prendre en charge : c'est guider selon un principe de continuité



**Prendre en compte : c'est accepter l'aléa
comme constituant de toute vie**

LA PLURIDISCIPLINARITE

Prendre en charge : c'est appliquer un modèle théorique au réel



Prendre en compte : c'est faire interagir des références plurielles pour s'intéresser au virtuel

An aerial photograph of a wide river with a large, prominent meander loop. The river is light brown, and the surrounding land is covered in dense green forest. The sun is low in the sky, creating a bright reflection on the water's surface.

**EVALUER POUR PRENDRE EN COMPTE :
QUELLE ORGANISATION ?**

COMPRENDRE

La controverse comme levier d'une compréhension complexe réel



DEPRENDRE

**La fluidité comme dynamique libératrice
des cadres formels d'interprétation**



APPRENDRE

L'intelligence collective comme capitalisation des savoirs





Roland JANVIER

Les enjeux de l'évaluation pour l'accompagnement en SESSAD

LES SESSAD AU TEMPS DES METAMORPHOSES

Réinterroger nos spécificités pour mieux les valoriser