



# Journées SESSAD Vannes novembre 2015

# Association Régionale des SESSAD de Bretagne



- Création en 2000
- Partage des pratiques
- Participer à des programmes de formation
- Faire du réseau
- Favoriser les échanges entre Directeurs, Chefs de service, Professionnels de terrain
- Produire, partager des outils : groupes de travail, dynamique départementale

# Un autre outil d'évaluation : pourquoi ? (1)

Le **GEMSO**, initiative du 22

**G**ridde d'**E**valuation du **M**édico-**S**ocial

Nécessité de compléter l'approche scolaire du GEVASCO :  
outil focalisé sur la dimension scolaire

- dimension médico-sociale ?
- dimension du soin ?

# Un autre outil d'évaluation : comment? (2)

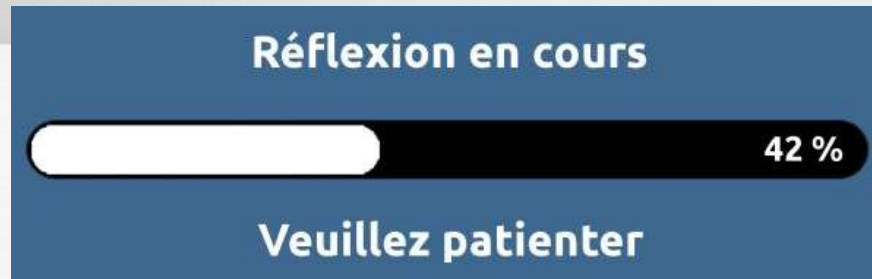
- Idée de ne pas s'écarter du GEVA, outil de référence MDPH
- Intérêt pour l'EGEA (Echelle Globale Evaluation et de l'Autonomie)
- Inspirations diverses à partir d'outils existants et proposés par la MDPH
- Photographie complète, lisible des besoins prioritaires globaux du jeune
- Un regard commun par l'ensemble des professionnels spécialisés

# Rencontre à la MDPH 22 à la demande des SESSAD le 09/09/2013



Etre en accord sur les objectifs  
communs

# Les SESSAD du 22 se mettent au travail



- Plusieurs rencontres : février, mars, avril, mai et juin 2014
  - Photographie complète à un moment T : évaluation d'une situation de handicap dans un type d'environnement
  - Outil élaboré pour tout type de handicap et pour toute tranche d'âge
- Réunion de présentation de l'outil aux Directeurs et Chefs de service SESSAD 22 fin juin 2014

# Items du GEMSO

- Orientation, compréhension
- Accès à la connaissance, se former
- Communication
- Prendre soin de soi
- Activités motrices, déplacements
- Relation avec autrui
- Vie sociale
- Approche du handicap
- Synthèse des besoins prioritaires



- « A » : Activité réalisée seul, sans aide humaine et sans difficulté
- « B » : Activité réalisée avec une aide épisodique et/ou sur sollicitation et/ou avec une difficulté épisodique
- « C » : Activité réalisée avec une aide répétée et/ou avec une surveillance continue et /ou avec une difficulté régulière
- « D » : Activité non réalisée

- « H » : Environnement Humain
- « T » : Environnement Technique
- « L » : Logement ou véhicule

ORIENTATION COMPREHENSION	Réalisation effective				Facilitateurs			Observations
	A	B	C	D	H	T	L	
<b>S'orienter dans le temps</b>								
<b>S'orienter dans l'espace</b>								
- environnement habituel								
- environnement inhabituel								
<b>Fixer son attention</b>								
<b>Mémoriser</b>								
<b>Prendre des initiatives</b>								
- Faire spontanément une demande d'aide (savoir repérer et mobiliser les ressources de son environnement si nécessaire)								
- Entrer spontanément en relation avec autrui								
- Entreprendre spontanément une activité simple								
- Entreprendre spontanément une activité complexe								
<b>Gérer des informations</b>								
- Intégrer								
- Organiser								
- Analyser								
<b>Comprendre les règles de vie</b>								
<b>Gérer sa sécurité</b>								
- Ne pas mettre sa vie et /ou celle des autres en danger								
- Réagir de façon adaptée face à une situation risquée (percevoir les signaux de danger et apprécier les risques, adapter son comportement pour y faire face)								
<b>Organiser son activité, des tâches à réaliser</b>								

Grille d'Evaluation Médico Social élaborée le .....



- « A » : Activité réalisée seul, sans aide humaine et sans difficulté
- « B » : Activité réalisée avec l'aide épisodique et/ou sur sollicitation et/ou avec une difficulté épisodique
- « C » : Activité réalisée avec l'aide répétée et/ou avec une surveillance continue et /ou avec une difficulté régulière
- « D » : Activité non réalisée

- « H » : Environnement Humain
- « T » : Environnement Technique
- « L » : Logement ou véhicule

RELATION AVEC AUTRUI	Réalisation effective				Facilitateurs			Observations
	A	B	C	D	H	T	L	
Entrer spontanément en relation								
Entretenir des relations sociales								
Maîtriser son comportement dans ses relations								
Nouer des relations amicales avec des pairs								
Entretenir une relation sociale avec une personne ayant autorité								
S'insérer dans un groupe								
Prendre des initiatives								
Faire spontanément une demande d'aide								
Rentrer en relation avec le support du jeu								
Rentrer en relation par le geste, le contact								

- « A » : Activité réalisée seul, sans aide humaine et sans difficulté
- « B » : Activité réalisée avec l'aide épisodique et/ou sur sollicitation et/ou avec une difficulté épisodique
- « C » : Activité réalisée avec l'aide répétée et/ou avec une surveillance continue et /ou avec une difficulté régulière
- « D » : Activité non réalisée

- « H » : Environnement Humain
- « T » : Environnement Technique
- « L » : Logement ou véhicule

VIE SOCIALE	Réalisation effective				Facilitateurs			Observations
	A	B	C	D	H	T	L	
<b>Participer à des activités culturelles</b>								
- temps scolaire								
- extra scolaire								
<b>Participer à des activités sportives</b>								
- temps scolaire								
- extra scolaire								
<b>S'organiser au self (présentation de la carte, respect des horaires...)</b>								
<b>Utiliser les services de proximité (commerces, poste, banque...)</b>								
<b>S'organiser pour utiliser les transports en commun</b>								
<b>Faire face à une situation imprévue</b>								

# Retour à la MDPH en juillet 2014

- Présentation de l'outil à la MDPH
- La MDPH reconnaît l'intérêt d'un tel outil : validation de son utilisation pour une période expérimentale



# GEMSO : phase expérimentale



À partir de juillet 2014

- Liberté de chaque SESSAD dans l'appropriation de l'outil
- Cheminement auprès des équipes et des familles
- Appropriation de l'outil par la MDPH

# Bilan étape avec la MDPH

Juillet 2015

- Outil opérant pour la MDPH et les professionnels des SESSAD
- Mise en œuvre singulière par les différents SESSAD engagés
- Outil non abouti, perfectible, nécessité d'aménagements

Faire le point !

Journées SESSAD novembre 2015



Merci de votre attention !