



**Egalité  
des chances,  
citoyenneté  
et démocratie  
participative**

Donner à chacun  
les moyens  
de réussir sa vie

# L'évaluation des situations familiales dans le cadre des informations préoccupantes en Ille-et-Vilaine

> Journée régionale de formation continue CREAL Bretagne du 28 mai 2013

# ➤ Organisation de la C.R.I.P. 35



*Une organisation conforme à la lettre de la Loi de 2007 réformant la protection*

*de l'enfance*

- **Une organisation déconcentrée composée :**
  - Du Bureau des Informations Préoccupantes (B.I.P.) et
  - Des Centres Départementaux d'Action Sociale (C.D.A.S.)
  
- **Qui s'inscrit dans un large mouvement de déconcentration des services du siège vers les territoires**
  - création des Agences départementales en janvier 2010



## > Organisation de la C.R.I.P. 35

- **Rôle du B.I.P. :**
  - recueil et orientation des informations préoccupantes
  - organisation, animation et suivi du dispositif
  - lien aux partenaires
  - appui technique pour toute demande de conseils
  
- **Rôle des C.D.A.S. :**
  - interlocuteur de proximité
  - son responsable est garant de la procédure
  - toutes les décisions sont prises au plus près des usagers sur les territoires



## > Les enjeux de cette organisation

- Se doter de repères de traitement et de qualification commun dans chacun des C.D.A.S. :
  - Cahier technique, édité en décembre 2009, intitulé « Enfance en danger ou en risque de l'être » « Informations préoccupantes » Nouveau guide départemental à l'usage des C.D.A.S. »
  - Rédigé en lien avec les principaux partenaires que sont :
    - La Justice
    - L'Education Nationale
    - Le Centre d'Accueil Spécialisé de l'Enfance en Danger (C.A.S.E.D.), service pédiatrique du C.H.U.
    - Le 119
    - Le Centre Départemental de l'Enfance (C.D.E.)



## > Les enjeux de cette organisation

- Se doter de repères méthodologiques d'évaluation et d'intervention commun dans chacun des C.D.A.S. :
  - Cahier technique, édité en décembre 2010, intitulé « Référentiel départemental d'évaluation des situations d'enfants en danger ou risquant de l'être, repères méthodologiques pour réaliser une évaluation sur la base d'une information préoccupante »
  - Réalisé dans le cadre d'une formation-action par un groupe composé de professionnels
    - Formation-action mise en place par l'I.R.T.S. Bretagne
    - Avec l'appui méthodologique de l'O.D.A.S. (Mme Dottori et M. Grevot)



# > Repères méthodologiques et pratiques de l'intervention d'évaluation

- 1 – L'étape préparatoire au 1<sup>er</sup> entretien avec la famille
- 2 – Le premier entretien
- 3 – La construction d'un plan d'action pour la suite de l'intervention
- 4- La conclusion de l'évaluation

LE TRIANGLE DU CORE ASSESMENT<sup>s</sup>  
« L'évaluation de l'essentiel »

**L'état de l'enfant au regard des besoins essentiels à son bon développement :**

- En matière de santé
- En matière de développement personnel affectif, et intellectuel et social,
- En matière de relations familiales et sociales,
- En matière d'identité, d'estime de soi, de comportements sociaux.
- En matière de capacité à se protéger, à prendre soin de soi

L'ENFANT/  
ADOLESCENT

**Les facteurs familiaux et environnements influents sur le développement de l'enfant :**

- L'histoire et le fonctionnement familial, l'intégration sociale de la famille.
- Les ressources du réseau familial et social de proximité.
- Les caractéristiques sociales et économiques du cadre de vie de l'enfant (logement, finances, travail).

**Les capacités des parents ou suppléants parentaux vis à vis de l'enfant :**

- A garantir sa sécurité, sa bonne santé, une stabilité du cadre de vie, de bons repères familiaux.
- A établir un lien affectif secure avec l'enfant,
- A accompagner, stimuler, encadrer l'enfant dans son développement personnel affectif, intellectuel et social et de manière adaptée à son âge.



	Etat de l'enfant	Capacité des parents à satisfaire ses besoins	Environnement social et familial
<b>1. Le préoccupé</b> (éléments issus de l'information préoccupante)			
A observé que			
Craint, suppose que			
Fait état de propos ou faits rapportés par une tierce personne			

Quand tu penses à ta Maman, dis comment tu es ?

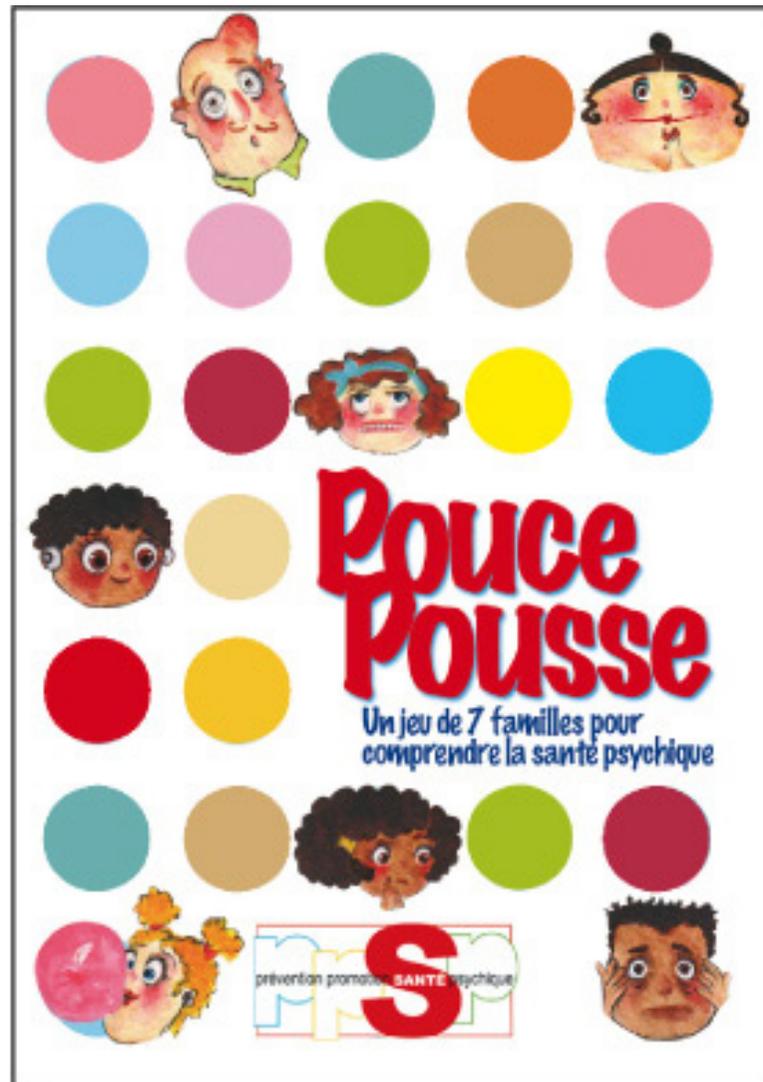


Quand tu penses à ton Papa, dis comment tu es ?



Quand ta maman et ton papa parlent de toi, dis comment tu es ?

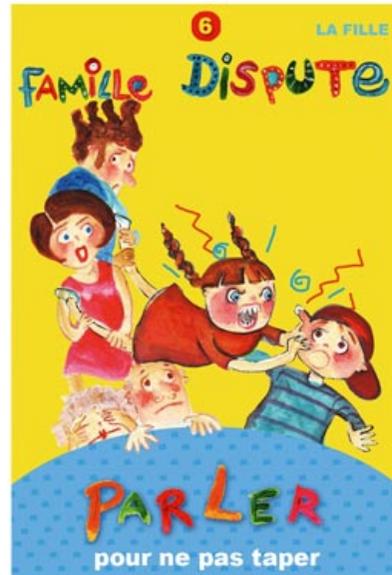
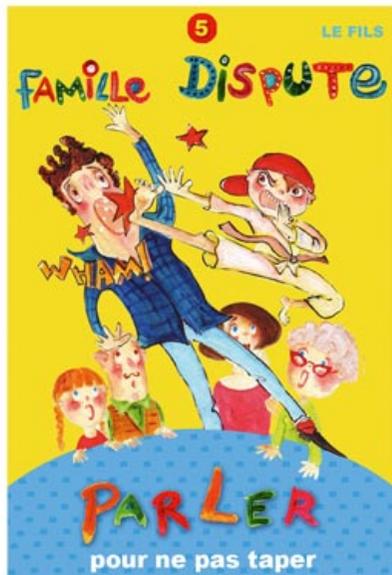
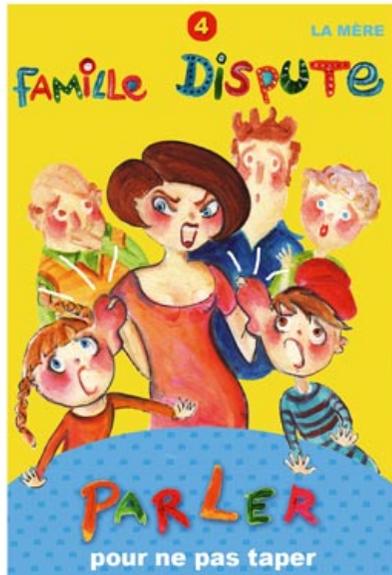
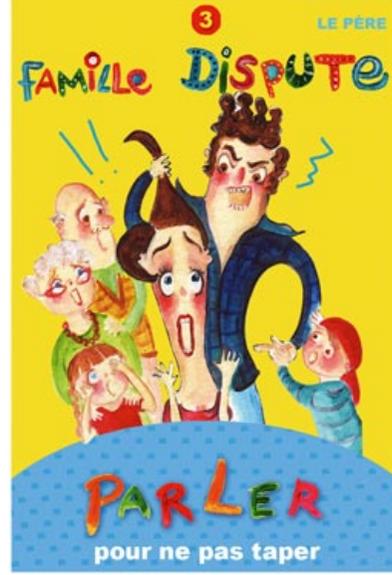
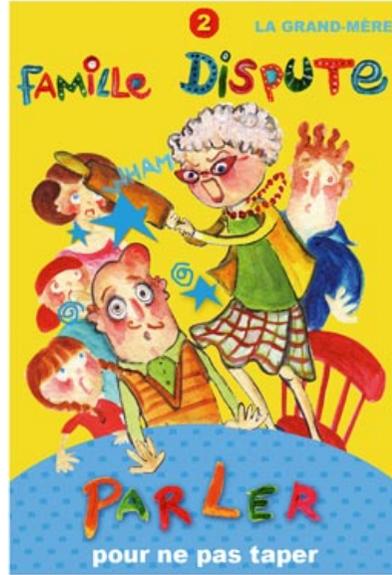
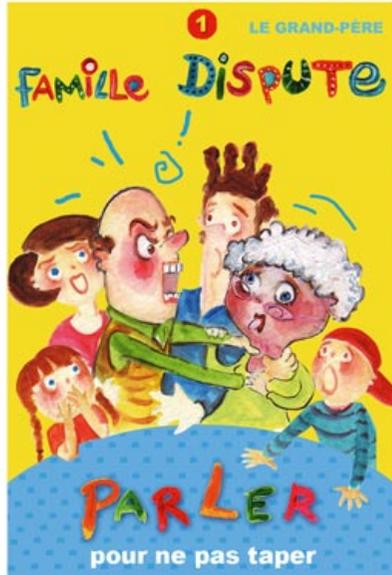




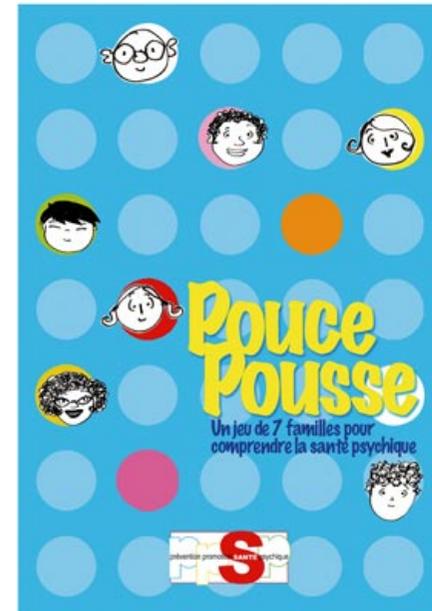
© PPSP - Les pâtes au beurre

LES PATES AU BEURRE - RETABLIR LE DIALOGUE EN FAMILLE. UN LIEU D'ECOUTE ET DE SOUTIEN AVEC DES PROFESSIONNELS : parents, bébés, enfants, ados ...contact :

pates.au.beurre@wanadoo.fr / 02 40 16 06 52



FAMILLE DISPUTE



## > Travail à poursuivre

- **Poursuivre le travail d'appropriation par les équipes et les partenaires**
- **Procéder à un bilan du dispositif départemental**
- **Formaliser les partenariats**
- **Mettre en place l'Observatoire départemental de la protection de l'enfance**

Egalité  
des chances,  
citoyenneté  
et démocratie  
participative

Donner  
à chacun  
les moyens  
de réussir  
sa vie



# Merci pour votre attention

