



Journée régionale de formation des personnels des **ESAT**

Atelier 4

Les parcours des travailleurs entre les ESAT et le milieu ordinaire

Motivations principales

- Exigence ancienne d'insertion des travailleurs d'ESAT dans le MOT
- Réaffirmation liée à l'évolution de la notion du handicap (environnemental et non personnel)
- Accent sur l'inclusion des PH dans un cadre ordinaire de travail et de vie (concept européen)
- Accent sur le caractère individualisé de la compensation renforçant cette tendance

Motivations spécifiques

- Emergence de nouveaux publics dans les ESAT (handicap psychique, léso-cérébrés, TMS,...) renforçant également la nécessité de travailler le parcours vers le MOT
- Fluidité entre MOT et MP pour cause d'enjeux de vieillissement et de fragilité médicalement constatée

Les freins à l'insertion en MOT

- Freins économiques (accentuation des exigences dans les ESAT et entreprises)
- Freins culturels (clivage milieu protégé / MOT)
- Freins liés à l'institutionnalisation des ESAT (logique de places et non de parcours)
- Freins liés aux travailleurs d'ESAT (intégration de publics plus fragiles, question des ressources, peur du risque,....)
- Freins liés aux conditions annexes (transport, revenus,...)

Les réponses des ESAT

- Le détachement ou mise à disposition individuel ou collectif de TH dans le MOT
- Les actions de formation ou de reconnaissance des compétences au bénéfice des travailleurs d'ESAT (Dispositif "Différent et compétent")
- Création d'ESAT de transition
- Appel d'offres avec clause sociale ou handicap

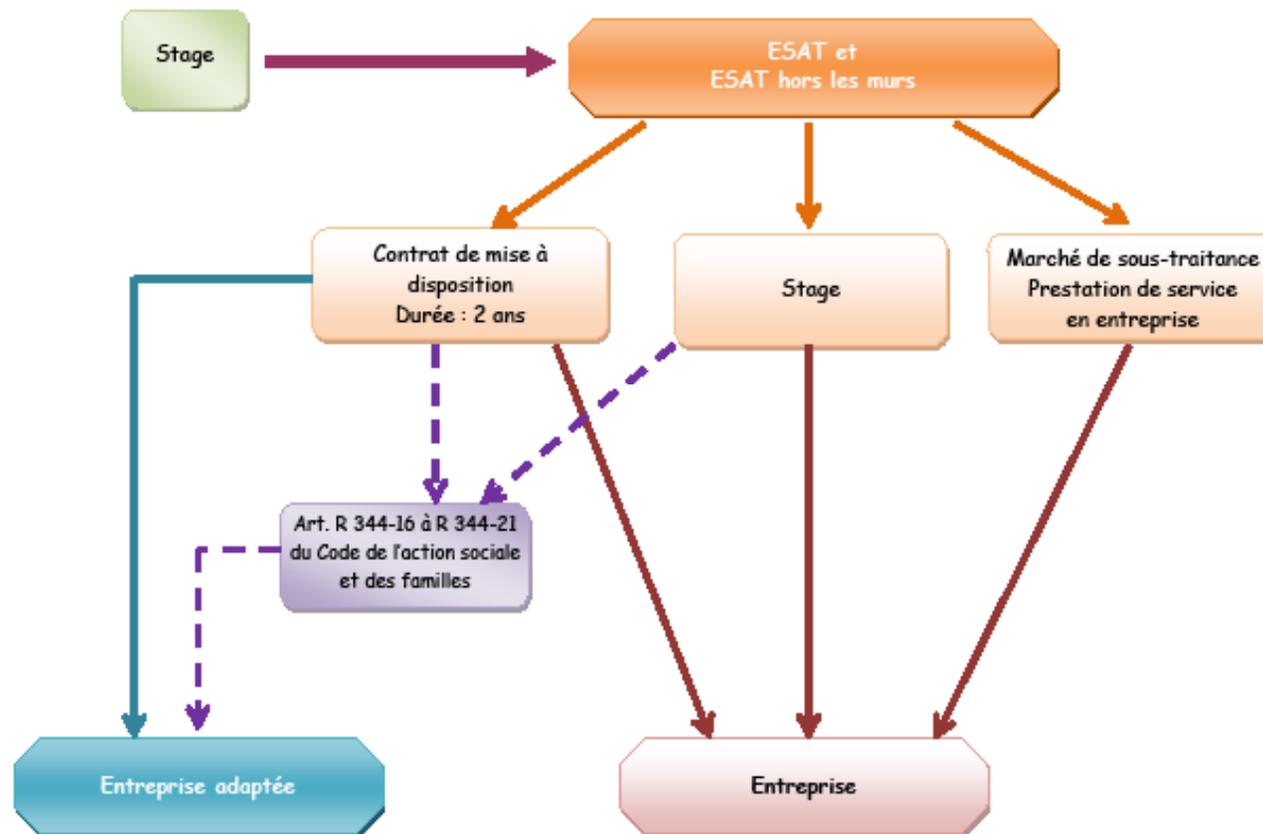
De nouveaux ESAT

- Création d'ESAT ou de SAT hors les murs sur des publics spécifiques ou non
- Création de véritables structures intermédiaires entre les ESAT "classiques" et le MOT

D'autres outils que les ESAT

- Accompagnement par des SAVS de Travailleurs d'ESAT vers le MOT

Articulation entre milieu protégé et milieu ordinaire et adapté



PDITH 35 - SCHEMAS 2008 / Articulation entre milieu adapté et milieu ordinaire/version2

Questionnements

- Pertinence ou non de la question de l'insertion en milieu ordinaire
- Freins et atouts de construction de passerelles entre le milieu protégé et le milieu ordinaire
- Formes et modalités des initiatives repérées dans votre établissement ou à l'extérieur