

# Atelier 1 :

## Expertise/Contribution à l'évaluation des attentes et besoins

- Mauricette LENOBLE
- Philippe ALAIN
- Bertrand BELURIER



# Sommaire

A - Parcours actuel

B - Les SESSAD dans ce parcours?



# A - Parcours actuel

## 5 étapes :

- 1) Découverte de la différence
  - 2) A la recherche de la solution
  - 3) Sur la route de la MDPH
  - 4) Instruction du dossier
  - 5) Reconnaissance du handicap
- 

# Etape 1

## Découverte de la différence ou annonce du handicap

### ➤ Qui

- Parents
- Professionnels

### ➤ Comment

- Parents
- Centre de soins
- Établissements scolaires

### ➤ Quand

- Anténatal
- A la naissance
- Dans les 1ères années de vie
- un peu plus tard

### ➤ Où

- Centre de soins
- Centres sociaux
- Camps
- Établissements scolaires

# Etape 2

## A la recherche des solutions

### ➤ En libéral

- Médecin
- Paramédicaux

### ➤ En institution

- PMI
- CAMSP
- Services spécialisés hospitaliers
- CDAS
- Établissements scolaires  
- Rased

# Etape 3

## Premier contact avec la MDPH

- Enquête du dossier
  - Constitution du dossier
  - Le projet de vie
- 

# Etape 4

## Instruction du dossier

- EPE : Équipe Pluridisciplinaire d'Évaluation
- CDA : Commission des Droits et de l'Autonomie



# Etape 5

## Reconnaissance du handicap et ouverture de droits

- Notification MDPH précise :
  - L'orientation et son échéance
  - Les adaptations humaines et matérielles
  - Recours durant 4 mois

B - Les SESSAD dans ce  
parcours?



# Questions sur le parcours

Quand, comment les SESSAD pourraient aider la CDA à prendre la meilleure décision pour collecter et capitaliser les connaissances des parents et l'expertise des professionnels?



- 1) Découverte de la différence
- 2) A la recherche de la solution
- 3) Sur la route de la MDPH
- 4) Instruction du dossier
- 5) Reconnaissance du handicap



Merci pour votre  
participation!

