



LES GENÊTS D'OR

L'Accompagnement individualisé vers l'Emploi

1

**E.S.A.T. – Foyers de Landivisiau
LES GENÊTS D'OR**

Rue Gustave Eiffel, Z.A. du Vern
B.P. 90253 - 29402 LANDIVISIAU Cedex
esat.landivisiau@lesgenetsdor.org
Tél. 02 98 68 23 42 / Fax : 02 98 68 92 50

Présentation de l'établissement

2

ESAT

46 ETP OUVRIERS

40 RÉSIDENTS UVE



Un peu d'histoire.

3

- Dans les années 2000, la vie de l'établissement est fortement impactée par le vieillissement des ouvriers. Ils sont de plus en plus nombreux à être réorientés en foyers de vie ou à montrer des signes importants d'usure professionnelle.
- Pour tenter d'aménager la fin de carrière de ces ouvriers, l'établissement de Landivisiau a ouvert un atelier alterné le 1er octobre 2007.
- A l'origine, cet atelier est à destination des ouvrières et ouvriers d'ESAT pour qui un rythme de travail à temps plein est trop contraignant. La définition de cet atelier est la suivante : « productions de biens et de services sans contrainte de temps et de finances ».
- Cet atelier, largement axé sur la création artistique, a été à l'origine de nombreuses expositions et événements culturels. Il a été également un formidable moyen d'ouverture de l'établissement sur l'extérieur. De nombreuses coopérations ou partenariats ont été créés en lien avec l'atelier alterné.

Un établissement en mutation.

4

- En parallèle, nous avons formalisé la préparation à la retraite des ouvriers vieillissants. Depuis 2010, ce sont 28 usagers que nous avons accompagnés vers des projets de retraite correspondant pleinement à leurs attentes, leurs projets de vie.
- Nous n'avons pas mis en œuvre de « filière » mais construit un réseau riche de partenaires : Familles d'accueil, Accueils conjoints, Foyers de vie, EHPAD.
- Ces départs ont été compensés par l'arrivée de jeunes usagers aux profils bien différents.
- En 7 ans, c'est plus de la moitié de l'effectif total de l'établissement qui a été renouvelé. La moyenne d'âge actuelle est de 34 ans.

Un établissement force de proposition.

5

- Au-delà de sa jeunesse, le nouveau public que l'on accueille sur l'ESAT se caractérise par :
 - Des parcours différents: Peu ou pas d'IME. (ULIS, EREA)
 - Peu ou pas de déficience intellectuelle. (40% des néo- arrivants n'ont pas de DI)
 - Un niveau scolaire permettant la lecture, l'écriture et le calcul. Pour ceux qui ont une DI, elle est légère.
 - Technicité professionnelle parfois insuffisante.
 - Des troubles liés à la maladie psychique.(60%)
 - La volonté de rejoindre le milieu ordinaire.
 - L'ESAT est parfois pour eux stigmatisant.

Face à ces changements, nous avons réfléchi à un nouveau dispositif d'accompagnement.

- Depuis septembre 2016, un mi temps est dédié à un « service d'accompagnement individualisé dans l'emploi » pour ces jeunes usagers.

Qu'est ce que l'accompagnement individualisé dans l'emploi ?

6

- Fortement inspiré du « job-coaching », ce dispositif innovant permet un suivi soutenu de ces usagers dans le cadre de leurs arrivées sur l'établissement ou sur l'évolution de leur poste de travail.
- Le « job Coach », en complément du M. Atelier, évalue l'utilisateur, crée les aménagements de poste nécessaires : horaires de travail, rythme, besoin particulier de soutien, tout point de repère utile à l'employeur... et accompagne l'utilisateur dans son parcours.

Objectifs du projet

7

Repenser l'Atelier Alterné en l'adaptant à la nouvelle population de l'ESAT et aux RBPP de l'ANESM :

Le dispositif soutient :

- Les ouvriers de l'ESAT visant les ateliers intégrés où les entreprises dites « classiques ».
- Les personnes présentant des troubles psychiques.
- Les jeunes d'IME ayant une orientation ESAT pour lesquels un accueil régulier sur plusieurs mois favorise la fluidité des parcours, la transition du secteur enfance au secteur adulte.
- Les personnes accueillies en FDV dans le cadre de réorientation vers l'ESAT.
- Les personnes présentant des TSA.

Une réponse adaptée à chacun

8

Une action sur 2 axes:

- A.** L'évaluation des compétences et capacités.
 - Exemple d'Elise.
- B.** L'ancrage et l'évolution dans l'emploi
 - Exemple de Christine.
 - Exemple de Clément.
 - Exemple de Rachel

A. L'évaluation des compétences

9

- Après une étude approfondie de la demande de l'utilisateur et de sa problématique, nous mettons en œuvre un stage afin d'évaluer les besoins, les difficultés et les compétences de la personne.
- ✓ Evaluation des savoir-faire et savoir-être.
- ✓ Immersion sur des séquences adaptées avec un accompagnement individualisé, si nécessaire.
- ✓ Accompagnement avec le moniteur d'atelier associé aux apports d'un professionnel dédié.

Exemple d'Elise

10

ELISE, JEUNE LYCÉENNE EN ULIS A ÉTÉ ACCUEILLIE EN STAGE À HAUTEUR D'1JOURNÉE/SEMAINE. CE STAGE ENCADRÉ PAR LE MONITEUR D'ATELIER EST ASSOCIÉ À UN ACCOMPAGNEMENT DE TERRAIN PAR LE JOB COACH.

CE TEMPS D'ÉVALUATION PARTICIPE À :

- **RASSURER ÉLISE DANS LA DÉCOUVERTE DU SECTEUR DU TRAVAIL ADAPTE**
- **CONFIRMER OU INFIRMER LE PROJET PROFESSIONNEL D'ELISE**
- **AMÉNAGER, EN FONCTION DE SA PROBLÉMATIQUE, SON POSTE DE TRAVAIL.**
- **DONNER UN REGARD GLOBAL SUR SON INSERTION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

B. L'ancrage et l'évolution dans l'emploi

11

- Mise en œuvre du projet professionnel avec l'accompagnement individualisé d'un intervenant unique.
- ✓ Définition des objectifs du projet professionnel
- ✓ Construction de moyens pour faciliter l'accès à l'emploi visé et le maintien dans celui-ci (*prévoir les aménagements de poste nécessaires : horaires de travail, rythme, besoin particulier de soutien, tout point de repère utile à l'employeur*).
- ✓ *Vers le milieu ordinaire, recherche d'offres, ciblage d'entreprises, rédaction d'une lettre de candidature, CV...*

Exemple de Christine

12

CHRISTINE, ANCIENNE OUVRIÈRE DE SEVEL SERVICES, A INTÉGRÉ L'ESAT EN 2014, EN BLANCHISSERIE. ELLE A PU PROFITER DE L'ACCOMPAGNEMENT DU JOB COACH SUR DE NOUVELLES MISSIONS.

AFIN DE FAIRE FACE A UN SURCROIT DE TRAVAIL EN BLANCHISSERIE, IL LUI A ÉTÉ DEMANDÉ D'ACHEMINER LE LINGE DE L'UN DES FOYERS DE VIE DE L'ÉTABLISSEMENT VERS UNE BLANCHISSERIE EXTERIEURE ET DE LE RÉCUPÉRER.

AFIN DE LUI FACILITER L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DE CES MISSIONS, UN ACCOMPAGNEMENT PHYSIQUE LUI A ÉTÉ PROPOSÉ. CELUI-CI NOUS A PERMIS D'ÉVALUER LA PERTINENCE DU PROJET ET DE CONSTRUIRE AVEC ELLE LES OUTILS NÉCESSAIRES.

ACHEMINER LE LINGE SALE VERS PLEYBER-CHRIST, A SAINT EXUPERY

MERCREDI

9h30	<p>A COMENIUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A la blanchisserie, se vêtir de la blouse blanche ou Parka 2. Prendre les clés du Partner bleu, le rapprocher de l'entrée de la blanchisserie 3. Enfiler une paire de gants (boîte dans le véhicule) 4. Poser la poubelle côté passager pour les gants usagés 5. Rabattre les sièges arrière 6. Prendre les 2 bâches de protection et les poser sur les sièges rabattus et sur l'arrière du coffre 7. Y déposer le big-bag ouvert 8. Approcher le chariot de linge 9. Disposer les sacs jaunes dans le big-bag → bien disposer les bâches pour la fermeture des portes 10. Se rendre à Lannouchen 11. Se garer en marche-arrière 12. Reprendre des gants – ouvrir les portes arrières 13. Taper le code 2428A 14. Récupérer le chariot dans l'entrée (ou à l'étage) et l'amener au véhicule 15. Compléter la charge du big-bag (faire 2 tours si nécessaire) 16. Être attentif pour refermer la porte d'entrée à chaque passage
10h30	<p>Départ de Lannouchen (notaire, l'ADMR) - à l'arrivée à Pleyber-Christ, à Saint-Exupéry, 1^{ère} à droite après le pont ferroviaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remettre des gants 2. Prendre le chariot, l'amener à la voiture 3. Y déposer les sacs, faire 2 tours si nécessaire 4. Entreposer les sacs dans le local approprié 5. Nettoyer le volant, la clé de contact, les poignées arrières, et la zone première du coffre
11h15	<p>Retour sur Coménius / sortie Bodilis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retirer le big-bag, le plier, le ranger 2. Plier et ranger les 2 bâches de protection 3. Retirer la poubelle de gants usagers 4. Garer la voiture 5. Remettre les clés et la fiche du jour à la blanchisserie <p>→ S'il y a du carburant à faire, se rendre au SUPER U et s'assurer qu'il y a une caissière dans la guérite. Faire le plein, se présenter à la caisse avec la carte grise sur laquelle est noté le n° d'immatriculation (photocopie blanche dans l'espace document du pare soleil). Informer que la facture est à adresser aux Genêts d'Or.</p>

VENREDI

12h00	Prendre sa voiture personnelle à l'heure de midi pour être sur place à Coménius	
13h30	<ol style="list-style-type: none"> 1. En blanchisserie, mettre sa tenue et prendre la fiche de poste du jour et celle des coordonnées téléphoniques 2. Prendre les clés du Partner, regarder le niveau du carburant 3. Se rendre au foyer de Lannouchen, taper le code 2428A. Bien regarder que la porte se referme. 4. Récupérer les box et les boîtes transparentes avec les couvercles. Le faire en 2 ou 3 tours (faire attention aux résidents et à la bonne fermeture de la porte). 5. Faire le trajet vers Saint-Exupéry à Pleyber-Christ 6. Ranger les bacs sur les tables (hommes d'un côté / femmes de l'autre) 7. Trier le linge 8. Mettre les serviettes et gants toilette à part dans une ou 2 boîtes transparentes (pour la salle de bain de Lannouchen). 9. Retour sur le foyer de Lannouchen 10. Entrée dans le foyer, chercher le chariot de linge propre, le descendre jusqu'à la voiture, déposer les bacs. Faire 2 ou 3 navettes (attention toujours à la porte). Poser les bacs à l'étage et les serviettes dans la salle de bain (demander à l'ouvrir et la refermer aussitôt). 11. Retour vers Coménius : déposer clés, feuilles de poste et vêtements de travail. 	
INFORMATIONS DIVERSES		
Foyer LANNOUCHEN	CODE 2428 A (de l'extérieur)	CODE 2428 * (de l'intérieur)
	Maitresse de maison →	Typhaine KERGUILLIC
Foyer St Exupéry, Pleyber-Christ	Téléphone foyer →	02 98 24 74 33
	Maitresse de maison →	Sophie PEUCHOT
DIVERS	Téléphone foyer →	02 98 78 56 24
	Buanderie COMENIUS	02 98 24 93 96
	N° PERMANENCE	06 14 59 44 39
	Marie-Noëlle COCHARD	06 25 74 27 14
	ESAT (bureaux)	02 98 68 23 42

Exemple de Clément

14

CLÉMENT, ARRIVÉ À L'ESAT EN 2012, COMME OUVRIER DE L'ATELIER PEINTURE.

IL A ACQUIS AU FIL DES ANNEES DE RÉELLES COMPETENCES EN TERME DE SAVOIRS ÊTRE ET SAVOIR FAIRE. RÉCEMMENT, IL A OBTENU SON CAP PEINTURE ET SON PERMIS DE CONDUIRE.

SON PROJET EST EN VOIE DE SE CONCRÉTISER : REJOINDRE LE MILIEU ORDINAIRE.

Exemple de Rachel

15

- A la fermeture de l'atelier peinture, il a été proposé à Rachel un nouveau challenge professionnel: Mettre en œuvre ses compétences acquises en peinture (précision, patience, dextérité) au service d'un atelier couture.
- Une formation adaptée et individualisée lui a été proposée. Un classeur technique a été créé avec elle. Il présente différents séquentiels de taches.

A suivre....

16