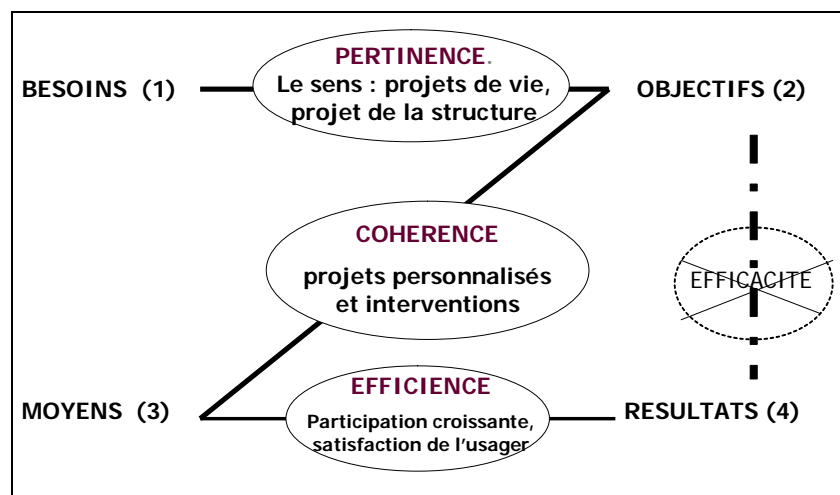


SUR LE VIF

L'ÉVALUATION, L'AFFAIRE DE TOUS.

Choisissons de donner vraiment du sens à l'évaluation dans le secteur social et médico-social.

Dans ce schéma ci-dessous le "Z" nous indique d'abord d'éviter le piège d'un relevé allant trop directement des objectifs aux résultats (sur le bord droit du schéma).



Il est en effet plus équitable de "parcourir le Z" quand on veut rendre justice aux personnes, aux intervenants et à la structure dans son environnement.

A partir (en 1) de ceux des besoins qu'on choisit de traiter, parcourons le chemin de la "pertinence" pour montrer les objectifs (en 2). Puis construisons la "cohérence" en précisant les moyens (en 3). Enfin vérifions "l'efficacité" en montrant comment les résultats sont un aboutissement, l'utilisateur bénéficiant d'une participation accrue à la vie en société.

A tout moment de l'évaluation, il devient ainsi possible de remonter l'enchaînement (le Z) pour comprendre la portée des résultats constatés.