



Centre Régional  
d'Etudes et d'Actions  
sur les Inadaptations  
et les handicaps

*En France, les statistiques existantes relatives aux enfants et adolescents handicapés ne permettent pas de cerner les contours de cette population hétérogène.*

*Les enquêtes nationales portent uniquement sur un mode de prise en charge spécifique (ex : Enquête Sociale de la DREES pour les enfants pris en charge dans les structures médico-éducatives, enquêtes de l'Education Nationale sur les enfants fréquentant des classes spécialisées – CLIS, UPI, SEGPA).*

*Les enquêtes institutionnelles renseignent moins sur les populations qu'elles ne mesurent l'activité des services (statistiques de la CAF, de la CDES, de la CRAMIF, etc.). Les enquêtes locales (ex : études réalisées dans le cadre des schémas d'action sociale) ne sont pas représentatives du territoire national et sont rarement comparables entre elles.*

*Par ailleurs, si l'enquête H.I.D. fournit de précieux éléments de connaissance sur les différentes formes de situations handicapantes rencontrées par la population française, l'absence d'informations médicales et les éléments insuffisants concernant les suivis médicaux, paramédicaux et la scolarité ne permettent pas de discriminer suffisamment les différents profils des enfants relevant de la CDES.*

**Rachelle LE DUFF**  
Conseillère technique  
CREAI de Bretagne

## A propos de ...

N°18 – Mars 2006

### **Première exploitation de l'enquête nationale « Trajectoires des enfants passés en CDES » de la DREES à laquelle ont participé 9 CREAI**

#### **« Déficiences et handicaps des enfants passés par les CDES »**

Un des enjeux majeurs de la mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées (et une des missions importantes des MDPH) consiste à mettre en place une **observation partagée des situations de handicap permettant de recenser et définir les profils des différents publics handicapés et d'évaluer les besoins d'aides et d'accompagnement dans chaque territoire.**

L'enquête « Trajectoire des enfants passés en CDES » de la DREES menée en 2004-2005, à laquelle ont participé 9 CREAI (dont le CREAI de Bretagne), permet ainsi, en amont de la mise en place du nouveau cadre organisationnel du secteur médico-social, d'**apporter pour la première fois une photographie nationale représentative des jeunes des trois générations cibles** (nés en 1997 et 1996, nés en 1992 et 1991 et nés en 1987 et 1986) reconnus handicapés par la CDES (par l'attribution d'une prestation et/ou l'orientation vers une structure médico-sociale).

Sa méthodologie originale articule pour chacune des 2 600 situations d'enfants des informations issues :

- des dossiers individuels des CDES : situation récente des enfants, chronologie des décisions prises par les commissions et description de l'état de santé ;
- et d'interviews de parents.

Cette méthodologie présente l'avantage de fournir une **vision complète des situations de vie très variées rencontrées par les enfants reconnus officiellement handicapés** (qu'ils soient accueillis dans un institut médico-éducatif, pris en charge par le secteur psychiatrique, scolarisés en milieu ordinaire, ou encore suivis par des professionnels libéraux).

De plus, cette enquête a recueilli des **éléments de trajectoire pour les différents suivis, accompagnements et accueils** (éducatifs, pédagogiques, thérapeutiques et sociaux) dont ont bénéficié les enfants enquêtés. Peu d'enquêtes longitudinales ou rétrospectives sur un échantillon important n'avaient été jusqu'ici réalisées en France sur ce thème.

Le CREAI de Bretagne est heureux de vous adresser une première exploitation de cette enquête par la DREES (téléchargeable : <http://www.sante.gouv.fr/drees/etude-resultat/er467/er467.pdf>)

16 CDES représentant l'ensemble des CDES du territoire métropolitain ont participé à cette enquête. **Le CREAI de Bretagne remercie particulièrement les membres des CDES retenues pour l'enquête nationale (Finistère, Ile-et-Vilaine et Morbihan) pour l'accueil qui lui a été fait.**



